

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

Liliana Gonzales.

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 5 Años.

Turno: mañana y tarde.

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“EXPRESANDO MIS EMOCIONES”

ACTIVIDADES:

Día 1:

Observamos en familia el video “El Monstruo de colores”.
<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>. Escuchamos con atención lo que nos cuenta. Distinguimos cada color que va apareciendo Ej: Alegre es amarillo, calma es

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

de color verde, furia enojo es de color rojo.... Y así todos los colores que van apareciendo ¿Cómo me siento yo? ¿Qué color sería mi emoción? ¿Por qué elegí ese color? . Me dibujo junto al monstruo con ese color que ustedes se sienten identificados, ¡¡pero eso sí!! Vamos a realizarlo únicamente con materiales del color que eligieron, podemos usar cualquier material que haya en casa. (papeles de colores, telas, tempera, lápiz de color, papeles de revistas etc.).

Ámbito Música:

Trabajo sobre el Otoño:

- a) Escuchar la canción “Tiempo de Otoño” Link para ver el video:
https://www.youtube.com/watch?v=Wf82L8JMA_w
- b) Si ya tienen hojas secas en casa pueden experimentar con sus sonidos, pisándolas, soplándolas, agarrándolas con las manos apretándolas y todo lo que se les ocurra que puedan hacer algún descubrimiento sonoro.

Ámbito: Educación Física.

Para entrar en calor vamos a bailar recordando un poco lo que estuvimos trabajando <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>. Realizamos la siguiente actividad https://youtu.be/H_CcVPdYoss. Todos los trabajos deben ser llevados al jardín cuando nos encontremos nuevamente.

Día 2:

Aprender la canción y dramatizar la emoción que va expresando la canción. https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg. ¿Recuerdas los colores que menciona la canción? ¿Cuál color te gusta más? ¿Recuerdas qué cara debes poner? ¿Cómo me siento ahora? ¿Cuál color tendría que pintar mi cara? . Con ayuda de un mayor dibujo los monstruos y los pinto del color de la emoción que representan.

Ámbito Plástica

Buscarán los tubitos de servilletas o papel higiénico, tijera, pinturas (polluelo, té, café, etc.) Con ayuda de un mayor cortarán una parte del tubito dándole diferentes

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

formas, las que más gusten a los niños. (Adjunto imagen para tener una idea). Luego en hoja, jugarán sopando en la pintura con diferentes formas y colores. Colocar nombre, apellido y sala.

Día 3:

Familia: Les propongo realizar un títere del monstruo con el color que ustedes deseen. Luego van a crear o inventar una historia con el amigo títere monstruo que crearon. Grabo un video mostrándole ala seño el títere y le cuento: ¿Cómo se llama? ¿Es nena o varón? ¿De dónde viene? ¿Cómo lo conociste? ¿Tiene amigos? ¿Va a la escuela? ¿Él también se queda en casa? ¿Por qué? ¿Con quién? ¿Qué hace en su casa? ¿Comparte tareas en el hogar? ¿Cómo se siente? ¿Cuál es su color?.

Ámbito Música:

Escuchar y seguir con atención este juego musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>.

Ahora jugaran con la percusión corporal viendo y siguiendo este video muy sencillo:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>.

Atención: si no salen los chasquidos con los dedos pueden reemplazarlos por palmitas con dos dedos.

Día 4:

A Jugar el juego del dado: Con una cajita o el material que tengamos en casa construimos un dado y pintamos las caras con los colores que menciona la canción. Tirar el dado y mencionar un elemento que sea de ese color. Ej. Amarillo: banana. Se puede cambiar y mencionar un elemento que comience con la misma letra del color. Ten en cuenta los colores que menciona la canción. Jugamos al veo - veo.: Sólo con los colores que integran el cuento de los monstruos.

Ámbito: Educación Física:

Entrada en calor: Trotamos un poquito alrededor del living me vuelvo pelotita, me vuelvo gigante (estirando todo el cuerpo), con un objeto, me pongo delante de él, me

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

pongo detrás. - expresar sentimientos e ideas con su cuerpo. Cuando me enojo, estoy triste, alegre, asombrado, etc. - compartir experiencias grupales a través del movimiento trabajado en equipo. Con la familia comparar los movimientos que pueden hacer. - utilizar el espacio total realizando desplazamientos. Desplazarme caminando, corriendo, saltando, por el espacio con cuidado.

Realizamos la siguiente actividad: <https://youtu.be/K-V-1UBSC>No la música es a su elección

Día 5.

Elaboramos un Calendario Emocional: Realizo en una hoja, cartulina, o el papel que tengas en casa y vas marcando al final del día el estado de ánimo que tu hijo reflejó en el día. (Es importante que lo realicen juntos.) (Aquí adjunto ej. no hace falta que dibujes todos monstruos, sólo pinta el color de la emoción). En el día... ¿en la mayor parte del día qué estado de ánimo reflejaste? ¿Fue igual que ayer? ¿Por qué? ¿Crees que mañana puedes mejorarlo o no según el estado?

Ámbito Plástica

Con ayuda de un mayor leerán el poema “comienza el otoño” (adjunto link del poema) <https://images.app.goo.gl/5PhcP93YN6PXU2MQ6> Luego saldrán al patio o vereda de casa y buscarán hojas, ramitas, cortezas, etc., luego lavarán bien sus manos. Observarán bien cada árbol para ver dónde van sus partes. ¡¡ AHORA A IMAGINAR Y CREAR SU PROPIO ARBOL DE OTOÑO!! No olvidar nombre, apellido y sala.

Día 6.

Nos vamos a divertir en familia.

Materiales que necesitaremos:

- ❖ Hoja de diario, revistas, cartulina, hojas Blanca N°5, etc.

- ❖ Sorbetes de distintos tamaño.

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- ❖ Vasos de agua con colorante, puede ser tempera, colorante vegetal, tinta, etc.
- ❖ Marcador Negro o lápiz Negro.
- ❖ Muchas ganas de jugar.

Directora: Ana María Bazán