Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Prof. Carina Vega.

Docente Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire.

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing.

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez.

Docente de Música: Prof. Natalia Coria.

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos.

Celadora: M. Eugenia Rodríguez.

Sección: Artes Industriales I

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

PRIMER DÍA

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: **Bienvenido Noviembre**

Elaborar el calendario del mes de Noviembre, te puedes ayudar con el calendario del celular

D	L	M	M	J	V	S

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Pega el calendario o dibújalo y complétalo. Investiga en Google cuáles son las fechas importantes del mes y márcalas con color.

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: **Recordamos como limpiamos y ordenamos los alimentos en la heladera.**

Desenchufar la heladera, sacar todos los alimentos de la heladera y pasar un paño con desengrasante. Con otro paño retirar el desengrasante enjuagando el paño 3 veces.

Dejar secar para comenzar a ordenar.

Pulverizar con alcohol al 70% y agua todos los alimentos que van a la heladera. Ejemplo: paquete de salchichas botellas de bebidas y salsa, sachet de yogurt, etc. Repasar con un paño dichos alimentos.

SEGUNDO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Para recordar**

Recordar las guías anteriores en las que trabajaste una herramienta muy utilizada en casa "LA TIJERA". Pedir a un familiar que te ayude a leer el siguiente texto "Normas de seguridad de las tijeras". Escribir o pegarlo en tu cuaderno. Recuerda colocar fecha y tus datos personales.

LAS TIJERAS

NORMAS DE SEGURIDAD:

Las tijeras solo deben utilizarse para cortar, nunca para otros usos como golpear o clavar. Tener precaución de no dejarlas en los bordes de la mesa para que no se caigan. Pueden producir daños en los pies al caer. No jugar con las tijeras, peligro de corte. Cuando no se usen dejarlas en su sitio. Cortar siempre en dirección contraria a nuestro cuerpo.

Área : Educación Fisica

Título de la Propuesta. **Capacidades Físicas y Salud. "Practica y amplia tus posibilidades"**

Actividad N° 1 Marca una línea en el piso. Trabaja con la ayuda de un familiar. Desplazándote a lo largo de la línea, toca a tu compañero con el hombro y trata de invadir su campo, evitando que él invada el tuyo. Gana el que más veces entra al campo contrario. Puedes variar el ritmo del desplazamiento.

Apoya las manos en los hombros de tu compañero y evita que pase a tu campo, cruzando la línea.

Actividad N°2 Acostado boca arriba, con las piernas y brazos extendidos y una pelota sujeta entre los tobillos, sube las piernas e intenta tocar con las manos la pelota, para luego volver a la posición inicial.

TERCER DÍA

Área Curricular: Biología

Título de la propuesta: **Las plantas**

Observar las plantitas que sembramos hace un tiempo. Recordar:

-¿Cómo fue el proceso desde que colocaste la semilla en la tierra hasta ahora?

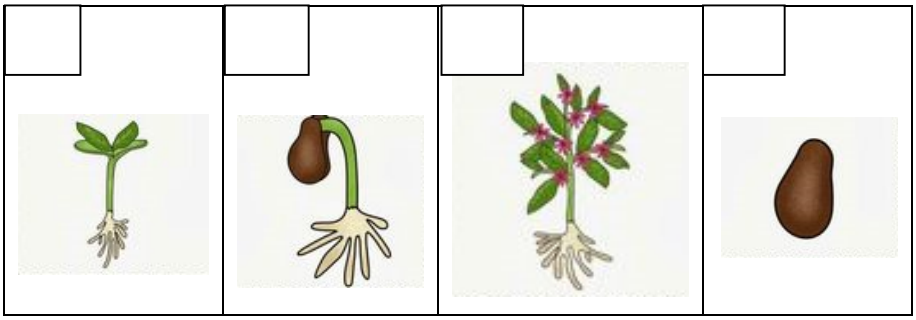
Docentes: Carina Vega-Ana Suvire –M. Eugenia Stolzing – Andrea Gómez –Vanesa Ríos- Natalia Coria- M. Eugenia Rodríguez.

-¿Qué cuidados tuviste para que estén así hoy en día? ¿Qué no les pudo faltar?

-¿Cómo es el lugar donde las colocaste?

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales.

1) Ordena la secuencia del crecimiento de la semilla, colocando los números del 1 al 4 donde correspondan, según fuiste viendo el avance de tus plantas.



2) Completar la imagen colocando las palabras de abajo en el cuadro que correspondan

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: **"Somos coordinadores de una actitud saludable."**

1-En casa buscaremos 4 botellas de plástico de 250 cc, y cinta papel

2- Colocamos adentro de las botellas arena o arroz, también puede ser porotos; lo que tengamos disponible.

3- Tomamos 2 botellas y a cada una le colocamos en cada extremo del palo, si es necesario envolver el palo en el lugar donde ajusta la botella con cinta papel.

CUARTO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Piensa y debate en familia**

Pensar y debatir en familia en que otros materiales utilizamos las tijeras. Por ejemplo cortar telas.

Buscar, recortar y pegar en el cuaderno aquellos materiales que nombraste en el punto uno y encierra en un círculo aquellos que hemos trabajado (utiliza solo un pedacito de cada uno) ten en cuenta las normas de seguridad al utilizar las tijeras. Recuerda colocar la fecha y tus datos personales.

Área: Teatro

Título de la propuesta: **"SEAMOS DADDY YANKEE POR UN DIA**

-Buscamos el tema de Daddy Yankee el que más nos guste. Prestamos atención al canto y baile y ensayamos solo 2 o 3 movimientos para la coreografía.

-Para el vestuario: Conjunto de pantalón y buzo o campera de gimnasia, zapatillas, gorra, no importa el color, lentes oscuros y una lapicera para usar de micrófono

-Con respecto al espacio: El jardín de casa, balcón, living, comedor, dormitorio el espacio que dispongan. Incluir a la familia para el baile o el canto, o como espectadores.

QUINTO DÍA

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: **Juguemos al Memo test**

En familia jugar al Memo test, para ello será necesario 2 tarjetas de cada una de estas. La idea es colocarlas boca abajo y por turno ir dándolas vuelta primero 1 y luego tratar de encontrar la que es igual. Gana quien más pares encuentre.

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Completar el cuadro clasificando los objetos según su forma. Puedes escribir el nombre o dibujarlos.

CÍRCULO	RECTÁNGULO	CUADRADO	TRIÁNGULO

Área: Música

Propuesta de trabajo: Contaminación acústica

¿Escuchaste hablar de contaminación acústica o contaminación sonora? Te invito a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Yf5CpN4vVp0

¿De qué hablaba el video?

Nombra las situaciones que producen contaminación sonora en tu barrio

Actividad optativa: Detectives sonoros: existen aplicaciones que miden el volumen o intensidad del sonido, con ayuda de un adulto busca en la tienda de tu celular la palabra "SONÓMETRO"; teniendo en cuenta que el volumen aceptable es 70-80 decibeles mide el sonido dentro y fuera de tu casa para comparar.

SEXTO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Seguimos trabajando nuestras mini libretas**

Trabajar las hojas de nuestras mini libretitas, pero esta vez las haremos un poco más grandes que las anteriores ¿Cómo? En vez de doblar nuestra hoja A4 en cuatro, la doblaremos en tres y las recortamos. Observa el video de la guía 14 para repasar la elaboración de las mini libretitas. Recuerda las normas de seguridad al usar tus tijeras.

Reserva las hojas para la próxima clase.

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

Título de la propuesta: **Desinfección de las frutas y verduras.**

Llenar la bacha con agua, colocar las frutas y verduras en abundante agua, limpiar una por una, varias veces, secar con servilleta lo lavado o dejarlo escurrir y guardar ordenadamente en el espacio asignado para vegetales y frutas.

SÉPTIMO DÍA

Área Curricular: Historia

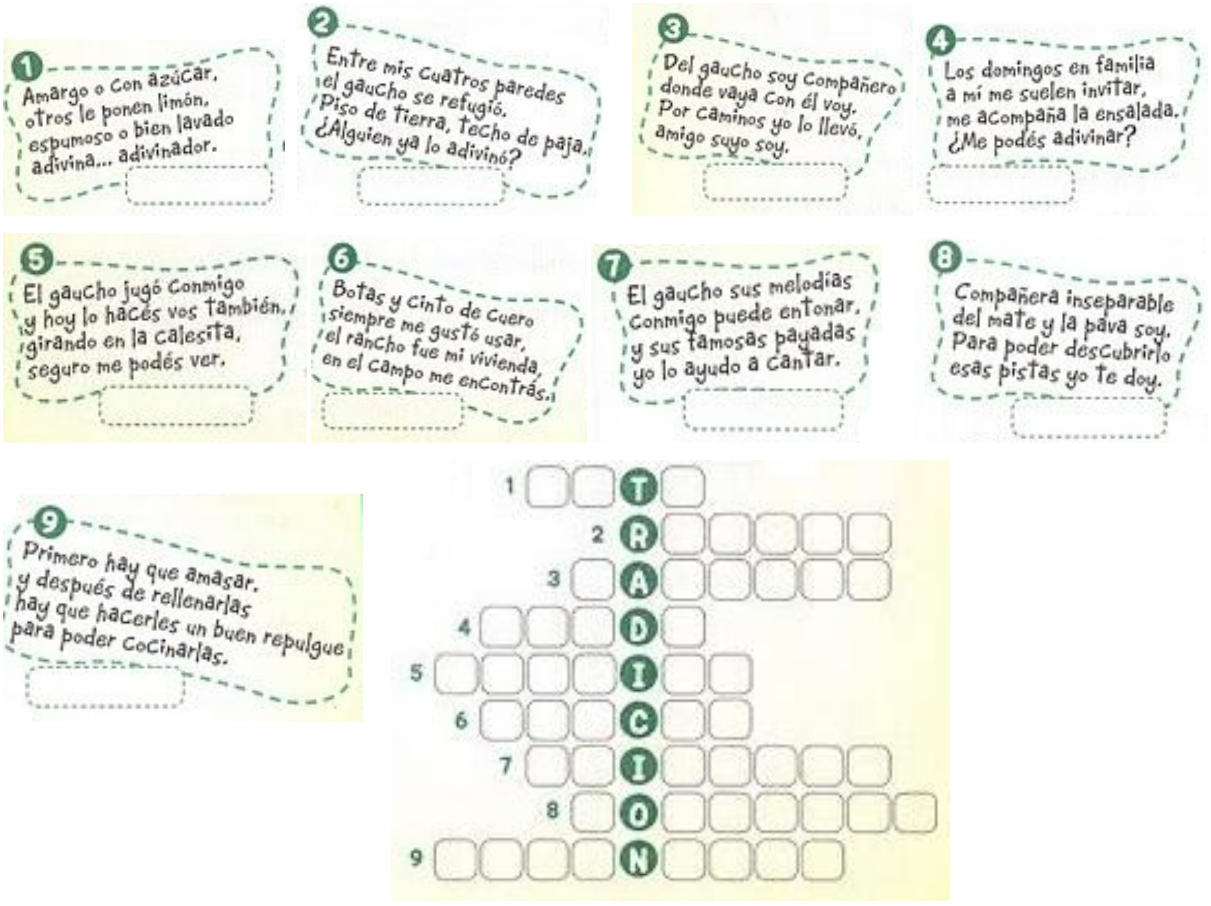
Título de la propuesta: **10 de Noviembre: Día de la Tradición**

El 10 de noviembre celebramos el día de la tradición.

LAS TRADICIONES SON COSTUMBRES DEL PUEBLO ARGENTINO QUE CONTINÚAN VIVAS.

En familia, conversar sobre cuáles son esas costumbres, en cuanto a comidas, bailes, juegos, etc., típicas de la Argentina. Luego, jugar a las adivinanzas y completar el crucigrama entre todos con las palabras que vayan adivinando.

Docentes: Carina Vega-Ana Suvire –M. Eugenia Stolzing – Andrea Gómez –Vanesa Ríos- Natalia Coria- M. Eugenia Rodríguez.



Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. **Capacidades físicas y salud. "Practica y amplía tus posibilidades"**

Actividad N°1 Trabaja con la ayuda de un familiar.

Realiza distintos tipos de desplazamientos: hacia adelante, hacia atrás, con pasos largos, con pasos cortos. Saltos con un pie, con los dos. Elevando piernas, con talones atrás.

Sigue e imita los movimientos de tu compañero y evita que aumente la distancia de separación entre los dos. Luego cambian las ubicaciones.

Actividad N°2 Sentado con las pierna flexionadas y una pelota sujeta en los tobillos, lleva el tronco atrás hasta tocar el suelo, al tiempo que elevas las piernas y tratas de tomar la pelota con las manos.

OCTAVO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la Propuesta: **Trabajamos las tapas de las mini libretitas**

Con el papel reciclado de servilletas que hiciste en guías anteriores realizaras las tapas de las mini libretitas del tamaño de las hojas que hiciste en el día anterior (observa el video de la guía 14) en el día de la tradición te propongo que en la tapa de tu libretita pegues o dibujes algo

Docentes: Carina Vega-Ana Suvire –M. Eugenia Stolzing – Andrea Gómez –Vanesa Ríos- Natalia Coria- M. Eugenia Rodríguez.

referido a la tradición, por ejemplo: puedes pintar un mate, buscar recortes de alguna guitarra y pegarla, etc. Pide ayuda a alguien de tu familia.

Recuerda compartir en el grupo de whatsapp tu trabajo

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: **"Somos coordinadores de una actitud saludable."**

1 – En posición de pie, manteniendo la linealidad del cuerpo:

*Espalda recta*Mentón ligeramente elevado*Hombros hacia atrás.

A)- Realizamos movimiento de brazos, llevando ambos brazos al centro del cuerpo (pecho) y luego hacia el costado del mismo. A mismo tiempo que exhalo al abrir los brazos e inhalo al cerrar los brazos. Repetimos la acción 8 veces en forma continua y lento. Sintiendo el movimiento de los brazos la expansión del pecho y la respiración que sale y entra al cuerpo.

B)- En posición de pie, flexionamos las piernas, me inclino manteniendo espalda derecha hasta tomar el palo con las botellas sujetas en los extremos y realizo los siguientes movimientos:

* Sosteniendo el palo con ambas manos, mantengo a la altura de caderas y dejo en el piso. Repito acción 5 veces.

* Busco una silla donde sentarme, con espalda recta y sosteniendo el palo con las botellas realizo torsiones a un lado y otro del cuerpo. Repito 8 veces.

Finalmente, sin ningún elemento nuevo mi cuerpo lentamente sintiendo cada parte del mismo, y pienso si hubo algo que provocó malestar o si disfrute de realizarlo. Como me sentí con la actividad realizada.

Les envió video por el grupo con la explicación de los ejercicios.

NOVENO DÍA

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: **Disfrutamos de un tiempo en familia**

En familia ver el video de la Leyenda del Colibrí https://youtu.be/8dEZOqOis5I

Luego de verlo conversar acerca de lo visto.

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Completa el texto sobre la leyenda

…….Y……ERAN DOS JÓVENES ENAMORADOS. EL……DE LA TRIBU SE ENTERÓ Y LOS SEPARÓ. EL DIOS…….TRANSFORMÓ A LA CHICA EN UNA……Y AL VER AL MUCHACHO TAN TRISTE LO TRANSFORMÓ EN UN…….ASÍ DE ESA FORMA TRATA DE ENCONTRAR A SUS AMADA.

Área: Teatro

Título de la propuesta: **"Exploramos las emociones".**

Teniendo en cuenta las emociones básicas (alegría, tristeza, sorpresa, asco, odio, miedo). El alumno deberá elegir dos emociones y con los maquillajes que encuentre, caracterizará las mismas, con la ayuda de la familia, agregando movimientos corporales a dichas emociones, como caminar o bailar. Dibujar cada emoción en el cuaderno con emoticones. Les envió un video por el grupo explicando las actividades.

DÉCIMO DÍA

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Recordamos Normas de Seguridad

Responder las siguientes afirmaciones con V o F (VERDADERO O FALSO)

- Para la elaboración de las mini libretitas, utilice tijeras.
- Las tijeras me permiten golpear cualquier objeto.
- Debo dejar las tijeras en un lugar seguro.
- No debo dejar las tijeras en el borde de la mesa porque ocasionaría un accidente.

Dibuja en tu cuaderno tu tijera y habla con tu familia las normas de seguridad que deben tener en cuenta para evitar accidentes.

Área: Música

Propuesta de trabajo: Vivir sin ruido el "silencio es salud"

Realiza un cartel pidiendo que se evite la contaminación sonora en tu casa, a modo de ejemplo:

*Prohibido escuchar el celular fuerte en horarios de descanso

*No utilizar parlantes al volumen máximo

Presta atención a los siguientes tips de "hábitos saludables para cuidar el oído", completa las frases y comparte con tu familia.

- **Cuidado con la televisión y los auriculares. Procura no poner el volumen de la televisión y la música demasiado…**
- **En la medida de lo posible, evita los ruidos fuertes protege tus…**
- **Toma precauciones con el agua en los oídos. Ten en cuenta que la humedad puede causar…**
- **No introducir elementos extraños en el …**
- **Protégete del viento con …**

Directora: Marianela Camargo Vice directora: Daniela Sirera