

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** MAR ARGENTINO      **CUE:** 7000573-00      **GRUPO:** 2

**DOCENTE:** BUSTOS ZULMA

**GRADO:** PRIMERO - PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIO

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-  
TEATRO- EDUCACIÓN FÍSICA-MÚSICA –

**TÍTULO:** CUENTOS QUE ENSEÑAN

**CONTENIDOS: LENGUA:**

LA RENARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS DE CUENTOS, FÁBULAS Y OTROS TEXTOS NARRATIVOS LITERARIOS, LEÍDOS O NARRADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS

.-LA ESCRITURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO (AFICHES, EPÍGRAFES PARA UNA FOTO O ILUSTRACIÓN, MENSAJES, INVITACIONES, RESPUESTAS A PREGUNTAS SOBRE TEMAS CONOCIDOS, ETC), QUE PUEDAN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS

.-LAS VOCALES

**MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 20

.-NÚMEROS ORDINALES

.-OPERACIONES: SUMAS

.-FIGURAS GEOMÉTRICAS

**CIENCIAS NATURALES** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

.-EL CUERPO HUMANO: SUS PARTES

**INDICADORES:**

**LENGUA**

- ESCUCHA LEER CON ATENCIÓN Y COMPRENDE.
- IDENTIFICA EL ORDEN DE LOS HECHOS DEL CUENTO
- IDENTIFICA LAS VOCALES
- RENARRA EL CUENTO EN FORMA ORAL

**MATEMÁTICA**

- UTILIZA LOS NÚMEROS ORDINALES PARA ORDENAR LA SECUENCIA.

- IDENTIFICA CANTIDAD Y NÚMERO
  - RECONOCE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS
  - ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 20
- CIENCIAS NATURALES
- RECONOCE LOS SERES VIVOS
  - IDENTIFICA LOS SERES NO VIVOS
  - IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO

### TEATRO

- UTILIZA LOS RECURSOS EXPRESIVOS DEL CUERPO, PARTIENDO DE UN ESTIMULO VERBAL (CUENTO)

### MÚSICA

- RECREA CON LA MÚSICA EXPRESANDOLA POR MEDIO DEL CANTO Y DEL MOVIMIENTO CORPORAL.

### EDUCACIÓN FÍSICA

- EXPERIMENTA EN JUEGOS Y ACTIVIDADES DISTINTOS MOVIMIENTOS CON SU CUERPO.
- CONOCE SU CUERPO Y RECONOCE SUS PARTES.
- DISFRUTA DE LOS JUEGOS COMPARTIDOS CON OTROS.

### DESAFÍO: LOS ESTUDIANTES CONFECCIONARAN TÍTERES DE DEDOS

### PARA RENARRAR EL CUENTO

### DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

### LUNES 9 DE NOVIEMBRE: LENGUA Y TEATRO

#### **UN ADULTO ME LEE EL CUENTO**

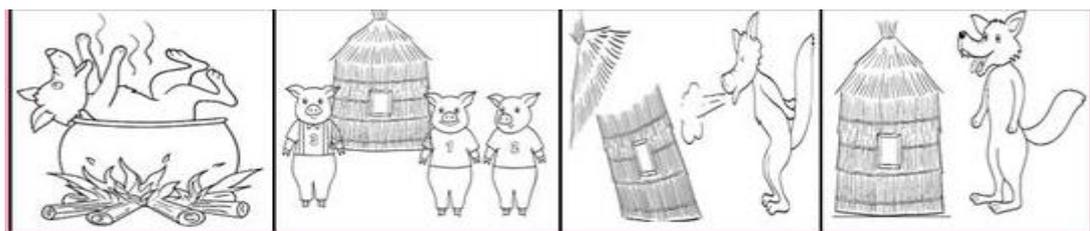
#### **LOS TRES CERDITOS (LA SEÑO TE LO ENVIA POR WHATSAPP O IMPRESO)**

MAMÁ ME LEE LAS PREGUNTAS Y RESPONDO EN FORMA ORAL.

¿EN DÓNDE VIVIAN LOS TRES CHANCHITOS? ¿QUIÉN LOS PERSEGUIA? ¿DE QUÉ MATERIAL ERA LA CASA DEL CHANCHITO PEQUEÑO? Y DE LOS OTROS CHANCHITOS?

COLOREA Y RECORTA. LA SECUENCIA.

ORDENA CON NÚMEROS



TEATRO

A) DIBUJA LA EMOCIÓN QUE TE CAUSO EL CUENTO CON “UN” EMOJI

**MATEMÁTICA:** UNE EL NÚMERO CON LA CANTIDAD QUE LE CORRESPONDE



**RECORTAR 4 PEQUEÑOS RECTÁNGULOS DEL TAMAÑO DEL DNI EN PAPEL COMÚN (HOJA 4A) O CARTÓN FINO (CAJA DE LECHE, TÉ ETC.)**

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE. EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGO: “EL ADIVINO”**

PARA COMENZAR A JUGAR DEBERÁN FORMAR **PAREJAS** (2 JUGADORES). UNO TENDRÁ LOS OJOS VENDADOS Y PERMANECERÁ SENTADO.

EL COMPAÑERO “VIDENTE”, LE DIBUJA CON EL DEDO NÚMEROS DE UNA O MÁS CIFRAS EN LA ESPALDA AL QUE TIENE LOS OJOS VENDADOS., POR EJEMPLO NÚMEROS QUE ESTÉN ENTRE EL **1 AL 20**.

ESTE DEBE ACERTAR LOS NÚMEROS QUE SU COMPAÑERO, “EL VIDENTE” LE DIBUJA CON EL DEDO EN LA ESPALDA Y DECIRLO EN VOZ ALTA.

CUANDO ACIERTA DIEZ NÚMEROS CAMBIAN LOS ROLES.

**VARIANTES:**

EL QUE DIBUJA PUEDE HACERLO EN CUALQUIER PARTE DEL CUERPO: **CARA, PECHO, ESPALDA, MANO, ETC**

**CIENCIAS NATURALES Y LENGUA: OBSERVA LA IMAGEN Y COLOREA LOS SERES VIVOS**



° OBSERVAMOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y PINTAMOS LOS RECTÁNGULOS QUE FORMARAN EL CUERPITO DE ELLOS. PEGAMOS LOS RECTÁNGULOS POR EL EXTREMO DE MANERA DE FORMAR 4 CILINDROS.

**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE: MÚSICA Y LENGUA**

LEE CON AYUDA DE LA FAMILIA, LA CANCIÓN DEL LOBO, Y SI LA CONOCEN PÍDELES QUE TE ENSEÑEN A CANTARLA; TAMBIÉN LA SEÑO TE ENVIÓ LA CANCIÓN POR WHATSAPP, POR SI PUEDES ESCUCHARLA.

**JUGUEMOS EN EL BOSQUE. COLOREA LAS VOCALES**

<p>[JUGUEMOS EN EL BOSQUE, MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ] 2 VECES LO CANTAMOS</p>	<p>ME ESTOY LEVANTANDO (DICE EL LOBO)</p>
<p>[Y MIENTRAS JUGAMOS EL LOBO DIRÁ ] 2 VECES</p>	<p>- ME ESTOY BAÑANDO -ME ESTOY VISTIENDO -ME ESTOY PONIENDO LOS ZAPATOS -ME ESTOY PEINANDO -¡YA ESTOY LISTO PARA COMÉRMELOS A TODOS!</p>

-MARCA CON UNA X LO QUE HACE EL LOBO SEGÚN LA CANCIÓN.

**EL LOBO SE ESTÁ:**

- LEVANTANDO
- PEINANDO

- CORRIENDO
- VISTIENDO
- ALMORZANDO
- DURMIENDO
- CAMINANDO
- CANTANDO

**MATEMÁTICA:** LE AYUDAMOS A LOS CERDITOS A CONTAR.

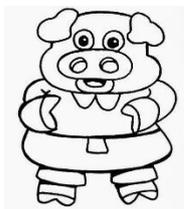
**COLOREA EL NÚMERO CORRECTO**

	0
	2
	3
	4
	2
	3
	1
	0
	3

**LENGUA:** COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN



L..B...



C...RD.....



C...S.....



...LL....

**° CON RECORTES DE TELA (DE ROPA EN DESUSO) ELABORAMOS LA ROPITA DE LOS PERSONAJES.**

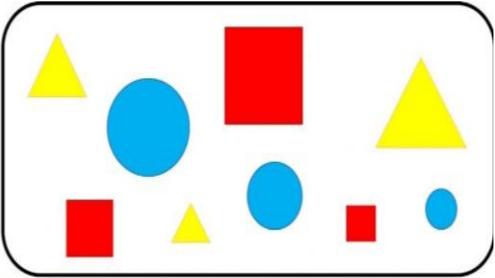
**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**

**CIENCIAS NATURALES**

**RELEE EL CUENTO Y DIBUJA 4 SERES NO VIVOS**

**MATEMÁTICA Y LENGUA: RECORTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y PÉGALAS EN EL CERDITO QUE CORRESPONDA .ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA**





° RECORTAMOS EN PAPEL AFICHE O DE REVISTA 8 TRINGULITOS Y 8 CÍRCULITOS QUE SERÁN LAS OREJAS Y EXTREMIDADES DE NUESTROS PERSONAJES.

EDUCACIÓN FÍSICA - LENGUA - CIENCIAS NATURALES EN ESTA ACTIVIDAD TE PROPONGO ARMAR UN MUÑECO ARTICULADO DE CARTÓN Y COLOCAR DETRÁS DE CADA PARTE SUS NOMBRES.



### VIERNES 13 DE NOVIEMBRE



MATEMÁTICA

EL CERDITO MAYOR LE COLOCÓ NÚMEROS A LOS LADRILLOS, PERO ALGUNOS SE BORRARON. LE AYUDAS A COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2	3		5	6	7		9
10		12		14	15		17	18	19

° USANDO UN MARCADOR NEGRO DIBUJAMOS LAS CARITAS A NUESTROS PERSONAJES.

TEATRO

AHORA CON LOS TÍTERES DE DEDO LISTOS, RENARRA EL CUENTO A ALGÚN FAMILIAR

DIRECTORA: MARTÍNEZ ELIANA