

Escuela Agroindustrial 25 de mayo

Profesor: Castro Esteban

Año: 1<sup>er</sup> Ciclo Básico

Turno: Mañana

Espacio curricular: Matemática.

Objetivo:

Aplicar los contenidos abordados en las guías anteriores.

Guía N° 12

Actividades Integrativas de las Guías N° 6, 7, 8, 9 y 10

1) Resuelve aplicando factoreo.

1. Gabriela y Máximo tienen, cada uno, su propio almacén. Ambos le compran mercadería al mismo proveedor. Gabriela va al proveedor cada 20 días y Máximo, cada 35.
  - a. ¿Cuántos días transcurrirán hasta que se vuelvan a encontrar? Explicá cómo resolvés esta pregunta.
  - b. Si se encontraron por última vez un viernes, ¿qué día de la semana se volverán a cruzar? Explicá cómo te das cuenta.
2. Macarena, para una actividad de geometría, necesita cortar cuadrados del mismo tamaño. La cartulina que tiene es de 45 cm de largo y 60 cm de ancho.
  - a. Si quiere que los cuadrados sean lo más grandes posible, ¿qué medida tendrán los lados del cuadrado? ¿Cuántos cuadrados podrá recortar sin que le sobre cartulina? Podés hacer una figura de análisis o un esquema para ayudarte a responder.

2) Resuelve.

1. Colocá un  al valor que verifica cada ecuación.

a.	$2 \cdot x + 5 = 11$	$x = 3$ <input type="checkbox"/>		d.	$(x - 2) : 6 = 3$	$x = 18$ <input type="checkbox"/>
		$x = 4$ <input type="checkbox"/>				$x = 20$ <input type="checkbox"/>
b.	$3 \cdot (x - 1) = 15$	$x = 5$ <input type="checkbox"/>		e.	$x + x + 1 = 9$	$x = 4$ <input type="checkbox"/>
		$x = 6$ <input type="checkbox"/>				$x = 8$ <input type="checkbox"/>
c.	$x : 4 + 7 = 9$	$x = 6$ <input type="checkbox"/>		f.	$(x + 3) \cdot (x + 2) = 12$	$x = 1$ <input type="checkbox"/>
		$x = 8$ <input type="checkbox"/>				$x = 2$ <input type="checkbox"/>

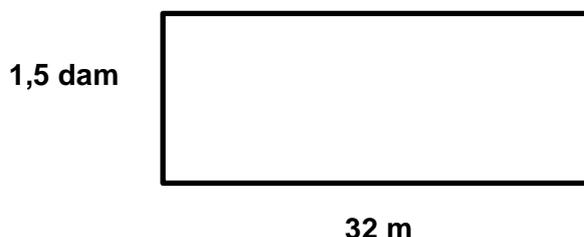
**2. Planteá la ecuación y hallá mentalmente el valor de x.**

- a. Un número aumentado en ocho es igual a quince.      c. El triple de un número es cincuenta y uno.
- b. La mitad de un número es treinta.      d. El anterior de un número es trece.

**3) Para pensar y resolver.**

Mario tiene un terreno y quiere armar una cancha para ello decidió colocarle un alambrado de cuatro vueltas de alambre y césped. (Debes igualar las medidas para poder trabajar)

- a) ¿Cuánto alambre necesita para cerrar el terreno?
- b) ¿Cuántos metros cuadrados de césped necesita para cubrir toda la cancha?



**4) Teniendo en cuenta los siguientes datos construye un triángulo:**

Dos lados de 5cm formando un ángulo de 80°.

**5) En el Triángulo anterior:**

- a) Trace sus tres alturas.
- b) Calcule el valor de los dos ángulos interiores.
- c) Clasifíquelo según sus lados y ángulos.

**Criterios de Evaluación**

- Leer atentamente comprender y resolver consignas.
- Interactuar de manera activa y comprometida con su profesor durante el desarrollo de la Guía
- Reconocer los temas abordados en la Guía Integrativa.



**AQUÍ TERMINA TODA LA TAREA DEL AÑO!!!!!!!**

**Director: Roberto Enrique.**