

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

TÍTULO: **EL SAPO COPLERO.**

DÍA 1

LENGUA. VAMOS A JUGAR RECITANDO VERSOS.

1-**LEE** LA SIGUIENTE POESÍA DE LILIANA CINETTO.

SAPO COPLERO.

UN SAPO PASÓ VOLANDO

**ENCIMA DE UNA LAGUNA
Y LOS PATOS SE ADMIRARON
DE VERLO VOLAR SIN PLUMAS.**



**DE LAS AVES QUE VUELAN
ME GUSTA EL SAPO
PORQUE ES PETISO, GORDO
PANZÓN Y ÑATO.**

**LOS SAPITOS DE LA LAGUNA
HUYEN DE LA TEMPESTAD.
LOS CHIQUITOS DICEN: ¡TUNGA!
Y LOS GRANDES: ¡TUNGAIRÁ!
SAPITO QUE ¡TUNGA Y TUNGA!
SAPOTE QUE ¡TUNGAIRÁ!**

2-LUEGO DE LEER **RESPONDE:**

EN EL CUADERNO

¿QUIÉN PASÓ VOLANDO?.....

¿QUÉ HICIERON LOS PATOS?.....

¿CREES QUE EXISTA UN SAPO QUE VUELA?.....

3. **ORDENA** LAS LETRAS DESORDENADAS Y **DESCUBRE** LAS PALABRAS.

PO LA NA PE SO SA GU TI

.....
4. CON LAS PALABRAS QUE ORDENASTE ESCRIBÍ TRES ORACIONES.

DÍA 2 MATEMÁTICA

1. **COMPLETÁ** EL CASTILLO CON LOS NUMEROS QUE FALTAN.

EN EL CUADERNO.

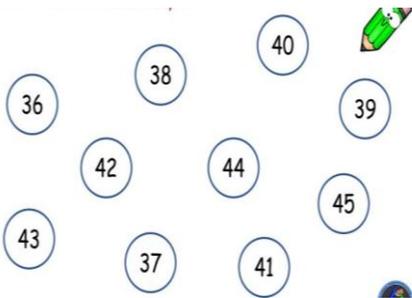
ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

2. **ADIVINA** LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y COMPLETA LA SERIE.

13	14	15		
55	56	57		
77		79		81
		32	33	34

3. **ORDENA** LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



DÍA 3.

LENGUA.

1. **RELEE** LA POESÍA **EN EL CUADERNO.**

2. **ESCRIBE** CÓMO ES EL SAPO: 

3. **COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.**

UN.....PASÓ.....	DE LAS.....QUE..... ME
. ENCIMA DE	GUSTA EL.....
UNA..... Y	PORQUE ES.....
LOS..... SE ADMIRARON Y.....
DE VERLO VOLAR	
SIN.....	

4. **ESCRIBE** CÓMO TE IMAGINAS UN SAPO VOLADOR Y DIBÚJALO.

¿A QUÉ JUGARÍA ESTE SAPO?.....



ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÀREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÈTICA. Y ESPECIALIDADES.

5. UNO- MUCHOS: RECUERDA ESCRIBIR LA LETRA QUE FALTA EN LAS PALABRAS QUE INDICAN MÁS DE UNO (S).

UNO	MUCHOS
 SAPO	
 PATO	
 PLUMA	

DÍA 4 CIENCIAS SOCIALES.

1. **OBSERVA LAS IMÁGENES.**



EN EL CUADERNO.

3. **COMPLETA** CON LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

AVIÓN – AUTO – COLECTIVO – TRACTOR - CAMIÓN

PARA REALIZAR TRABAJOS EN EL CAMPO NECESITO UN.....

PARA TRANSPORTAR ALIMENTOS Y MERCADERÍAS NECESITO UN.....

PARA IR AL CENTRO A DAR UN PASEO RÁPIDO VOY EN.....

PARA SALIR A PASEAR EN FAMILIA VOY EN.....

LAS VACUNAS PARA EL COVID 19 SE TRANSPORTAN EN.....

FORMACIÓN ÈTICA.

1. **OBSERVA** CON ATENCIÓN EL VIDEO. [HTTPS://YOUTU.BE/TNHZWILK04Y](https://youtu.be/TNHZWILK04Y)

EN EL CUADERNO.

2. PARA PENSAR EN FAMILIA: ¿QUÉ ES UN HÁBITO? ¿EN CASA TENEMOS HÁBITOS SALUDABLES?

3. ESCRIBE DOS HÁBITOS DE HIGIENE A TENER EN CUENTA PARA ESTAR SANOS.

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

DÍA 5 LENGUA. DESAFÍO ¡MANOS LA OBRA! ¡¡LLEGÓ LA HORA DE IMAGINAR Y JUGAR!! *

BUSCA EL MATERIAL PARA REALIZAR TU TÍTERE DE DEDO, LO PUEDES HACER CON CARTÓN, CARTULINA, PAPEL O CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.

***NO OLVIDES RECITAR LA COPLA CON TU TÍTERE Y ENVIAR EL VIDEO PARA COMPARTIR CON EL GRUPO DE COMPAÑEROS.**

DIRECTORA ANALÍA GONZALEZ.

ANEXO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

“RECORDAR **ENTRAR EN CALOR** ANTES DE COMENZAR CON LOS EJERCICIOS Y **ELONGAR LOS MÚSCULOS** AL TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES”

ESTA SEMANA VAMOS A JUGAR CON UN GLOBO...

CON LA MANO DERECHA LE TENEMOS QUE PEGAR AL GLOBO Y MANTENERLO EN EL AIRE POR 30 SEGUNDOS SIN QUE EL GLOBO TOQUE EL PISO, LUEGO REALIZAMOS LO MISMO, PERO CON LA MANO IZQUIERDA.

A CONTINUACIÓN, REALIZAMOS EL MISMO EJERCICIO, PERO CON EL PIE DERECHO, LUEGO CON EL PIE IZQUIERDO.

CONTARLE A UN ADULTO CON QUE MANO O CON QUE PIE (DERECHO O IZQUIERDO) LES COSTÓ MÁS MANTENER EL GLOBO EN EL AIRE.

ÁREA: TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO

CONTENIDO: HERRAMIENTAS SIMPLES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CON LA AYUDA DE UN MAYOR REFLEXIONAMOS SOBRE EL USO CORRECTO DE LA TIJERA Y EL CUIDADO QUE DEBEMOS TENER AL USAR LA MISMA.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: PROPICIAR EL ANÁLISIS, LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL RESPETO Y EL DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO ESCOLAR.

ACTIVIDADES SEMANA DEL 7/06 AL 11/06

1- CON EL MOTIVO DE CELEBRAR UN AÑO MÁS DEL NACIMIENTO DE NUESTRA HERMOSA PROVINCIA. VAMOS A ESTUDIAR LA SIGUIENTE CANCIÓN. TRANSCRÍBELA EN TU CUADERNO:

“MI QUERIDO SAN JUAN, EL VENTANAL DE CUYO

DOCENTE RESPONSABLE: MUT, NOELIA - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ROJO GABRIELA, MUREDUU LUCIANA, DOÑA LAURA, RODRÍGUEZ DANIELA.

ESCUELA PROCESA SARMIENTO DE LENOIR -TURNO MAÑANA - 2º GRADO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÈTICA. Y ESPECIALIDADES.

MI VIDA ESTÁ AÑORANDO, ESTAR CERQUITA TUYO

CON MIS SERES QUERIDOS, ALLÍ QUISIERA ESTAR

DESPUÉS QUE DIOS DECIDA, SAN JUAN, SAN JUAN, SAN JUAN.

1- CON AYUDA DE UN ADULTO, APRENDE EL VERSO DEL PUNTO 1 EN FORMA DE RIMA

2- RECITA EL VERSO, EXPRESANDO DISTINTAS EMOCIONES:

- ALEGRÍA
- ENOJO
- TRISTEZA
- MIEDO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA TÍTULO: DIBUJANDO MI MASCOTA.

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO, INTERVINIENDO EN DISTINTAS IMÁGENES ARTÍSTICAS. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** DIFERENCIAR LA FIGURA DEL FONDO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: - COMPRENDE Y RESPETA LA CONSIGNA. –DIFERENCIA LA FIGURA DEL FONDO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: BUSCAR 3 IMÁGENES DE ANIMALES (PEQUEÑA-MEDIANA-GRANDE) EN REVISTAS O COPIAS Y PEGAR SOBRE UNA HOJA DE COLOR NEGRA.

DIRECTORA ANALÍA GONZALEZ.