

ESCUELA NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA S. PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO EDUCACIÓN DE ADULTOS

TURNO: VESPERTINO

TITULO: “YO ME QUEDO EN CASA, PERO SIGO APRENDIENDO”

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALE, CS NATURALES, FEC.

**LENGUA.**

Lean en voz alta el siguiente texto.

Los Huarpes

Orígenes del pueblo Huarpe



Los Huarpes Instalados en el territorio sanjuanino aproximadamente entre los años 1000 y 1200 d. C., los huarpes tienen un origen que todavía está en discusión. Una teoría indica que los indios calingastas expandieron su territorio, llegaron a los valles centrales de la provincia y de su contacto con la cultura Aguada surgió el pueblo Huarpe.

Otra versión afirma que las tribus Huarpes llegaron desde la zona pampeana y desde Tucumán y que a su vez estos emigrantes norteños descendían de indígenas que habían poblado Perú pasando de Asia a América a través del Estrecho de Bering.

Los Huarpes habitaron gran parte de lo que hoy se conoce como el valle del Tulúm. Su zona de influencia se extendió a las sierras de Zonda, Ullum, Villicum y Pie de Palo, y los cerros de Valdivia. Otras zonas de arraigo fueron la de influencia del río Bermejo y de las lagunas de Guanacache y ambos márgenes del Río Desaguadero, en el actual territorio de las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis.

Al norte de este amplio grupo vivían otras culturas, de raíz diaguita, los [capayanes y los yacampis](#).

Si encontrás una palabra desconocida, anotala y buscá su significado en un diccionario o por internet.

Completen en cada llave con la palabra que correspondiente

ORACIÓN

PÁRRAFO

TEXTO



Volvé a leer el texto y respondé

¿De quiénes habla el texto?

¿De dónde llegaron estas tribus?

¿Dónde habitaban en nuestro territorio?

Nombrá otras culturas que también habitaban en este territorio.

¿Qué otro título le pondrías a este texto?

¿Cómo reaccionarías si te encontraras con un descendiente de estas culturas?

¿Te gustó el texto leído?

¿Te animás a realizar una nueva ilustración del texto leído?

Buscá un texto expositivo, en un diario o revista y cópialo en el cuaderno.

Señalá párrafos, oraciones y marcá con rojo puntos seguidos, con verde puntos y aparte y con azul punto final.

En pocas palabras explicá de que se trata.


### MATEMÁTICA.

Aprovechen estos días para jugar a la lotería

Escriban en las  los números que me salieron a mí.

- Cinco mil ciento cuarenta y ocho
- Siete mil cuatrocientos siete
- Siete mil setecientos cuatro
- Cinco mil ochocientos veinticuatro
- Seis mil ciento ochenta y cuatro.



Lee el siguiente número y rodea con una  el que sea correcto

- Seis mil setecientos treinta seis

6734 6731 6736 6363 6373

- ¿Cuál de estos números tiene 7 decenas?\_\_\_\_\_
- ¿Cuál de estos números tiene cuatro unidades?\_\_\_\_\_

Ordená de menor a mayor los números salidos en la lotería.

Completá el cuadro con los números que a continuación se indica

5870 5290 5430 5850 5380

5000		5020			5050				
5100									
5300									
						5560			
5600									
5900									5990

- Pinta con verde los casilleros que tengan 4 decenas.
- Pinta con rojo los casilleros que tengan 7 centenas

Leé las siguientes situaciones problemáticas y resuelve.

- **Laura, Joaquín y Celia se juntaron a jugar a los videos y eligieron “la guerra de las galaxias”**
- a)- Laura tenía 1456 puntos. Para pasar al segundo nivel derrotó una nave alienígena y obtuvo 1250 más ¿cuántos puntos tiene ahora?
- b)- Celia en el tercer nivel tenía 9784 puntos, pero golpeó a una nave amiga y perdió 2560 puntos. ¿Cuántos puntos tiene ahora?
- c)- Esta es la tabla luego de jugar tres partidas de la Batalla de las galaxias Completá como terminó el juego. ¿Quién ganó?

PARTIDAS	LAURA	JOAQUÍN	CELIA
1era	4210	3120	2150
2da	1045	3220	4320
3era	2890	5670	2350
TOTAL			

**CIENCIAS SOCIALES**

Buscá un mapa planisferio Y ubicá la República Argentina

Buscá un mapa de Argentina y ubicá la provincia de San Juan.

Escribí los nombres de los departamentos que conozcas.

**CIENCIAS NATURALES**

Observa estas imágenes y completá la frase



El planeta en que habitamos está formado por seres\_\_\_\_\_ y seres\_\_\_\_\_

- El ciclo de la vida es Nacer, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Observando la primera imagen completá la tabla.

Seres vivos	Seres no vivos

Pensá y respondé.

¿Qué características tiene en común los seres vivos?

¿Qué tipo de alimentación tienen los seres vivos?

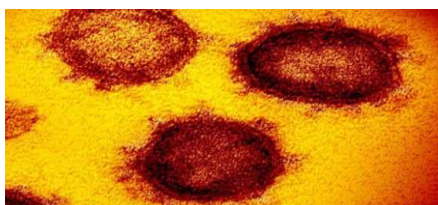
¿Qué características tienen en común los seres no vivos

En la siguiente sopa de letras hay ocho seres vivos, descubrilos y anotalos en tu cuaderno.

H	I	E	R	B	A	M	P	A
E	Y	H	O	M	B	R	E	T
I	M	R	O	S	E	D	A	L
C	O	N	E	J	O	I	T	E
M	R	E	P	T	I	L	O	T
G	A	T	O	F	A	T	N	A
O	L	K	U	Y	A	G	U	A

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

¿Qué es el Coronavirus?



*Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades leves como el resfriado común, y enfermedades graves como el SRAS (síndrome respiratorio agudo severo) o el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV), y más recientemente el nuevo coronavirus identificado en la ciudad china de Wuhan, este nuevo virus fue nombrado oficialmente como SARS-CoV-2, además el nombre oficial de la enfermedad provocada por el nuevo virus es "COVID-19" según la Organización Mundial de la Salud.*

*Los coronavirus afectan tanto a humanos como a animales, incluyendo camellos, gatos y murciélagos. La transmisión de animal a humano es rara, pero cuando se da, el virus puede evolucionar y después continuar con transmisión humano a humano.*

*Los coronavirus llevan su nombre por las puntas en forma de corona que tienen en su superficie.*

Escribí los cuidados que tenés en cuenta en este momento de aislamiento por la enfermedad del corona virus.

Prepará en casa junto a toda la familia el siguiente sanitizante

- Rociá con él: Tu celular, Picaportes de las puertas, Teléfonos fijos, Juguetes de niños y los objetos de uso más frecuentes tuyos y de tu familia.

**Mezclamos**



7 partes de  
**ALCOHOL PURO**

+



3 partes de  
**AGUA DE CANILLA**

Lo colocamos en un difusor para utilizarlo de la misma manera que el alcohol en gel

**¡**

**IMPORTANTE**

El alcohol puro No es un DESINFECTANTE  
Solamente su DILUCION con AGUA  
lo convierte en desinfectante

**EJEMPLO**



100 ml  
30 ml de agua  
70 ml de alcohol

**!!!CUIDATE MUCHO RECORDÁ QUE SOS MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS QUE TE CONOCEMOS!!!**

**DIRECTIVO: Rosana Muñoz**