

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

---

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Primer ciclo. 3º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

MATEMÁTICAS.	Numeración. Operaciones. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas. Figuras geométricas.
LENGUA.	Párrafo y oración: Diferenciación. La oración. Lectura comprensiva. Clases de sustantivos: Comunes y propios. Adjetivo calificativo. Familia de palabras
CS. SOCIALES	Vida y obra del Gral. Manuel Belgrano.

**Docente(s) responsable(s):**

**Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia**

---

## DÍA 1:

1. Lee el siguiente texto comprensivamente

**Para ser astronauta**

¿Te gustaría ser astronauta? Pues estos son los requisitos necesarios para llegar a serlo.

Primero, debes realizar estudios técnicos o científicos. Hay astronautas pilotos, químicos, biólogos.

Después, has de superar pruebas médicas y psicológicas.

A continuación, tendrás que entrenarte en un simulador aéreo con el traje de astronauta. En este aparato flotarás en el aire. ¡Y no puedes marearte!

Por último, deberás hacer prácticas de vuelo durante más de un año. A partir de entonces... ¡Ya!



2. Marca con una cruz los requisitos necesarios para ser astronauta. Después cópialos

- superar unas pruebas médicas.
- alimentarse de pescado y vegetales.
- vivir encerrado en una habitación durante un año.
- sufrir mareos de vez en cuando.
- realizar estudios científicos o técnicos.
- hacer prácticas de vuelo durante más de un año.
- jugar al tenis.

3. Descubre el nombre de cada músico invitado según las pistas.

Ignacio <b>no</b> toca los timbales ni el saxofón y usa baquetas.	A Sebastián le encantan los instrumentos de viento.	Miguel casi <b>no</b> se ve, porque lo tapan los timbales.	Estela es delgada, pero sopla muy fuerte el trombón.
 _____		 _____	
 _____		 _____	

4. Completa la serie.

1.000 - - 1.020 - - 1.040 - - 1.060 - - 1.080 - -

2.000 - - 2.002 - - 2.004 - - 2.006 - - 2.008 -

5. Escribe si es  $>$ ,  $<$  o  $=$

1.030 \_\_\_\_\_ 1.003

910 \_\_\_\_\_ 900

1.300 \_\_\_\_\_ 1.300

1.050 \_\_\_\_\_ 1.090

6. Pinto de rojo los círculos, de verde los rectángulos, de azul los cuadrados y de amarillo los triángulos.



## DÍA 2:

1. Pinto con rojo los sust. Comunes y de verde los sust. Propios.

Violín – Estela – instrumento – República Argentina – música – Sebastián – trombón

2. Escribe cinco adjetivos calificativos para cada sustantivo.



3. Recuerda las tablas de multiplicar y completa.

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$ 	$3 \times 3 = \dots\dots\dots$ 	$4 \times 2 = \dots\dots\dots$ 
$3 \times 6 = \dots\dots\dots$ 	$7 \times 1 = \dots\dots\dots$ 	$8 \times 3 = \dots\dots\dots$ 

4. Razona

Jesús llenará el álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 380 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 100. ¿Cuántas figuritas aún le faltan pegar para llenar su álbum?

5. Ordene y resuelva.

$$530 + 215 + 6 =$$

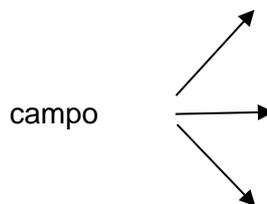
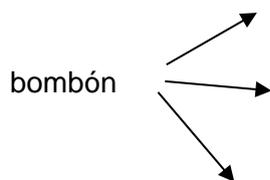
$$2.395 - 1.252 =$$

$$130 \times 3 =$$

$$126 : 3 =$$

### DÍA 3:

1. Forma la familia de palabras de:



2. Coloca el signo correcto en cada oración, luego clasifica la oración en exclamativa o interrogativa.

Quién era ese muchacho \_\_\_\_\_

Ojalá volvamos a la escuela \_\_\_\_\_

3. Lee el siguiente texto. Marca en el texto los párrafos entre { }, luego subraya las oraciones del primer párrafo y extrae del texto una oración interrogativa y otra exclamativa.



*El hombre y la hormiga*

Al hundirse una nave con todos sus pasajeros, un hombre, que presenció el naufragio desde la orilla, dijo para sí:

—¡Qué injusto castigo manda el cielo, pues, por sancionar a un pecador, hace perecer a numerosos inocentes!

Mientras así pensaba, una hormiga le picó en la pierna y él, para vengarse de ella, exterminó a todas las demás que por allí habían.

Al poco rato se le presentó un ángel y, tocándole el hombro, le interrogó de esta manera:

—¿Aceptarás, ahora, que el cielo juzgue a los hombres como tú a las hormigas?

4. Calculo mentalmente.

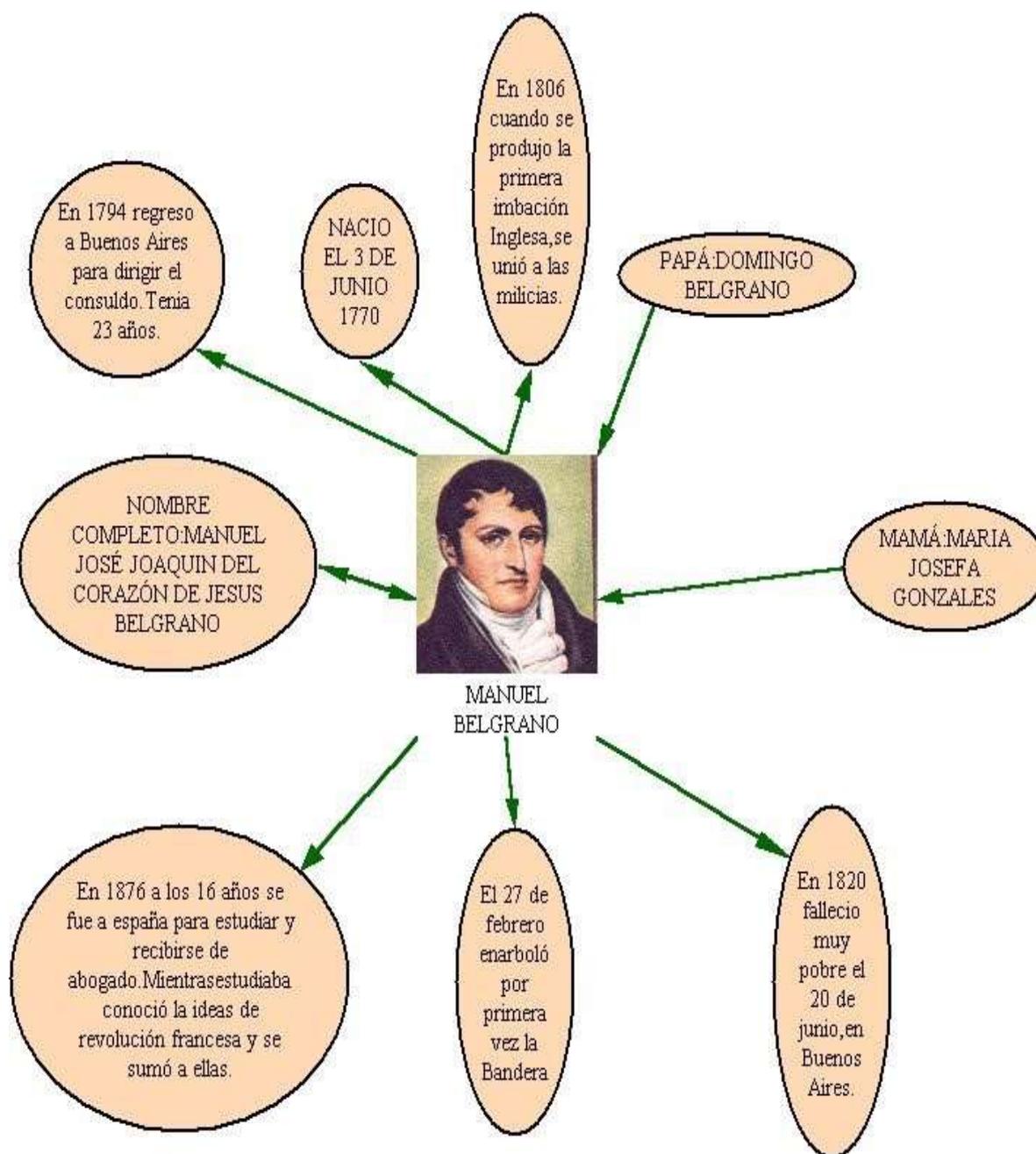
$$500 + 500 + 30 =$$

$$100 + 100 + 100 + 1.000 =$$

$$300 + 100 + 100 + 500 =$$

5. Rodea los números que tienen 2 centenas de color azul y los números que tiene 1 unidad de mil de rojo.





2. Pega en tu cuaderno la foto del Gral. Manuel Belgrano y luego ríndele un bonito homenaje.



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller"* con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.