

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCÍA. HABILIDADES “B”

ESCUELA: E.E.E DRA CAROLINA TOBAR GARCIA.

DOCENTE: Eliana Vega,

GRADO: Habilidades “B”

TURNO: Mañana.

ÁREAS CURRICULARES: Formación personal y social: autonomía y convivencia. Comunicativa y artística. Ambiente natural y socio cultural. Juego. Artes visuales. Tecnología. Educación física. Carpintería. Música.

CONTENIDOS:

Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Convivencia: Respeto por los derechos de los otros. Participación de juegos, respetando reglas y acuerdos.

Literatura infantil: Reconstrucción de una historia. Re narración.

Ambiente social: Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

Matemática: Sistema de numeración: conteo.

Artes visuales: Imagen Bidimensional y Tridimensional: La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

Música: patrimonio cultural de argentina: General San Martin.

Tecnología: Procesos Tecnológicos.

Cerámica: Color. Construcción de imagen Bi dimensional

Carpintería: fabricación de juego didáctico. Fabricación del caballo de san Martín

Educación física: Habilidades Físicas Básicas. Esquema corporal y lateralidad.

Introducción:

¿Estás preparado para la nueva misión? Manos a la obra...



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCÍA. HABILIDADES “B”



Día 1:

Vemos en familia el siguiente video sobre la vida de San Martin
<https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4>

¿Dónde vivía José de San Martín? ¿Qué hizo cuando fue adulto? ¿Qué regimiento creo? ¿Qué países libero? ¿Cómo se llamaba su hija?

Área: Música

Contenidos: Patrimonio Cultural de la Argentina. Gral. San Martin.

1. Escuchar la canción <https://youtu.be/472SnSWlwyY>
2. Aprender la canción para luego bailar con algún familiar.

Área Cerámica: Dibujar en una hoja de dibujo o A4 blanca 1 o 2 juguetes que les hayan regalado años anteriores para el día del niño. (NO PINTAR)

Área Carpintería:

- 1) Observar el video que aquí se comparte
- 2) Recolectar los materiales necesarios
- 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes Modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 2:

Escribimos la fecha, con ayuda de algún familiar, como lo haríamos comúnmente en la escuela.

Dibujamos a José de san Martín, y lo pintamos. Escribimos con ayuda, “José de San Martin libertador de américa” (podemos utilizar letras móviles, punteado, o copiarlo con ayuda de mami)

Área Artes visuales: Tema: 17 de Agosto SAN MARTIN.

1ºActividad

Observamos la imagen de San Martin

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCÍA. HABILIDADES “B”



Realizamos con ayuda de la familia una maqueta con materiales descartables, que represente a San Martín.

Área Carpintería:

- 1) Pintarlo a gusto de cada uno, el trabajo del día anterior.
- 2) Sacar una foto y enviarla a las señas

Día 3:

La hija de San Martín, Merceditas, fue criada por su abuela Tomasa, quien le brindó mucho cariño. Cuando fue más grande, su papá le dio hermosos consejos, que hoy los conocemos como las máximas de San Martín a su hija Merceditas.

Leemos en familia la siguiente poesía:

Que ame a los animalitos	Les ofrezco el corazón.
Y que hable con la verdad:	
Que respete a las personas	Papa dice en la mesa,
Y que esté dispuesta a ayudar.	Debo saberme comportar,
	Hablando lo necesario
Las que cosas son de otros	Y aprendiendo a escuchar.
Las tratare de cuidar;	
Y si me cuentan secretos	Que amando cosas sencillas
Los debo guardar	Voy a saber disfrutar,
Así, dando mi palabra	Y que valore en la vida
Los demás pueden confiar.	La patria y la libertad.
Que acepte a toda la gente,	
No importa su religión,	
Y a los pobres y abuelitos	

Área cerámica: Pintar los dibujos con lápices, temperas o crayones, también pueden realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa.

Área carpintería:

- 1) Observar el video que se comparte vía wathsap.
- 2) Recolectar los materiales necesarios.
- 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes Modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 4:

Trabajamos con la máxima: “inspirarle gran confianza y amistad, pero uniendo el respeto”

Escuchamos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc>

Charlamos en familia ¿Qué es el respeto? ¿Me cuesta respetar a los demás?
Reflexionamos sobre ello.

Área Artes visuales:

1ºActividad

Observamos la imagen de San Martin



Realizamos con ayuda de la familia una maqueta con materiales descartables, que represente a San Martín.

Área Música:

1. Escucha la canción “soy yo”.
2. En familia conversar sobre que trata la canción

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCÍA.
HABILIDADES “B”**

Día 5:

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos en la escuela.

En familia, pensamos algún consejo que quisiéramos dejar, realizamos en una hoja un dibujo sobre el mismo, lo pintamos con diversos materiales, ya sean lápices, temperas, acuarelas, papelitos, etc. Con ayuda escribo el consejo que hemos pensado (podemos usar letras móviles, punteado, o copiado), luego con ayuda de un adulto quemamos un poquito los bordes de la hoja; y así ¡creamos nuestra propia máxima! Por último lo pegamos en el cuaderno.

Área Tecnología:

La Avena: es un cereal muy rico en fibras. Éste alimento nos ayuda a bajar de peso, limpiar nuestra sangre y es muy beneficioso para la digestión Ahora realizaremos, galletas de avena.

INGREDIENTES: 1 PAQUETE DE AVENA, PUEDE SER INSTANTÁNEA O NO 2 HUEVOS 1 VASO PEQUEÑO DE AZUCAR RALLADURA DE LIMÓN, VAINILLIN ½ VASO DE ACEITE ½ TAZA DE LECHE LÍQUIDA SI DESEAS PUEDES COLOCAR PASAS.

PREPARACIÓN:

COLOCAR TODOS LOS INGREDIENTES EN UN RECIPIENTE, Y CON AYUDA DE UNA CUCHARA REVOLVER, DEJAR DESCANSAR UNA HORA, PARA QUE ABSORBA LOS LÍQUIDOS LA AVENA. ENMANTECAR Y ENHARINAR UNA PLACA DE LA COCINA • CON AYUDA DE UNA CUCHARA COLOCAR LA PREPARACIÓN COMO EN FORMA DE ALBÓNDIGAS, COCINAR UNIS 45 MINUTOS EN HORNO MODERADO. A DISFRUTAR!!

Área carpintería:

- 1) Pintarlo a gusto de cada uno.
- 2) Sacar una foto y enviarla a las señas.

Día 6:

Trabajamos con la máxima: “Amar el aseo y desprecio al lujo”

Pintamos nuestras manos con temperas del color que más les guste. Y lo plasmamos en el cuaderno.

Recordamos los hábitos de higiene, que debemos mantener, y así cuidarnos.

DOCENTES: ELIANA VEGA, PATRICIA BUSTOS, MARIO CHIRINO, JOSE LUNA, YAMILA GELVEZ, PIZARRO RODOLFO, NOELIA QUIROGA, TELLO MARIA ALICIA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCÍA. HABILIDADES “B”

Área educación física: Por equipos. Cada equipo se colocará en fila a lo largo de la cancha, separados por unos 2 metros aproximadamente. El profesor dará la salida y el primer integrante de cada equipo comenzará a realizar su recorrido entre los miembros de su equipo hasta llegar al otro lado y volver corriendo a colocarse en su sitio.

Seguidamente saldrá el siguiente, y así hasta llegar al último. Gana el equipo que consiga que todos sus miembros hagan el recorrido más rápido.

Observaciones: Hacer en zigzag, o saltando a los participantes que estarán acostados o sentados en el suelo...

Día 7:

Escuchamos y bailamos en familia la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=vvFkoWGn_10

Comentamos: ¿de quienes habla la canción? ¿Qué es lo que quieren los niños?

Área Educación Física: En parejas, un participante se tapa los ojos y su pareja separada dos metros debe guiarla con directrices de izquierda, derecha, parar, atrás, etc.

Para evitar que choque contra otros meteoritos porque si no puede haber una explosión. Así evitamos el contacto con los compañeros/as.

A la señal se cambia de rol.

Día 8:

Recordamos la canción del día anterior; los niños tienen diversos derechos, como tener un nombre, ¡todos tenemos uno!

Con plastilina, masa de sal o el material que tengamos en casa escribimos nuestro nombre.

Área Música:

Clase 3

1. Con ayuda completar estas rimas sanmartinianas.

RIMAS SANMARTINIANAS

NACIÓ EN YAPEYÚ
Y QUIERO QUE ME CUENTES,
PERTENECE A UNA PROVINCIA
QUE SE LLAMA.....

(CORRIENTES)

CUANDO TUVO SIETE AÑOS,
SI LA MEMORIA NO ME ENGAÑA,
SE TRASLADÓ CON SU FAMILIA
A UN PAÍS LLAMADO.....

(ESPAÑA)

DE SU MATRIMONIO CON REMEDIOS
NACIÓ UNA SOLA HIJITA,
QUE LO ACOMPAÑÓ A FRANCIA
Y SE LLAMÓ

()

2. Entonar las rimas en forma completa.

Día 9:

Recordamos de nuevo la canción sobre los derechos del niño, elegimos un derecho y lo dibujamos en el cuaderno.

Área Artes visuales:

2º Actividad

Día del niño!!! Lo festejamos dibujando en familia... UN DIA ESPECIAL!!

Realizamos un lindo collage con materiales descartables

Día 10:

Como niños tenemos derecho a jugar.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCÍA.
HABILIDADES “B”**

Con botellas de plástico vacías, armamos un “juego de bolos”, realizamos con papel una pelota y ¡a jugar!

Con ayuda de un adulto contamos las botellas que tiramos en cada turno, invitamos a nuestros hermanos o papis a jugar.

Área Música:

Clase 4

1. Escuchar canción sobre el Gral. San Martín
<https://m.youtube.com/watch?v=T3kScKtuziE>
2. En una hoja dibujar lo que significó la canción para vos.

Directora: Fabiana Steiner.