

CENS POCITO – 1°1°- MATEMÁTICA

Guía Pedagógica

Escuela: Pedro Álvarez

Docente: Elida Caballero

Turno: noche

Área Curricular: Matemática

Curso: 1°1°

Título de la propuesta: El Conjunto de los Números Enteros

Objetivo: Adquirir las técnicas principales para el cálculo de operaciones aritméticas

Metodología: Revisión de saberes previos: operaciones con números enteros.

Resolución de ejercicios

Estando en una etapa de diagnóstico, los alumnos realizarán actividades relacionadas a la resolución de operaciones numéricas, sumas, sumas algebraicas, multiplicación y división.

El siguiente material contiene definiciones y ejemplos, lo que permitirá realizar las actividades indicadas

Suma de números enteros

A) Sumar los siguiente números enteros, teniendo en cuenta las siguientes reglas:

- **Regla 1:** La suma de dos números enteros de igual signo, es igual a otro número entero, cuyo signo es el mismo y su valor absoluto es la suma de los valores absolutos de los números dados .

Ejemplos:

$$-23-54= 77$$

$$+12+41= +53$$

$$-10-45= -55$$

$$+36+25= +6$$

CENS POCITO – 1°1°- MATEMÁTICA

-Regla 2: La suma de dos números enteros de distinto signo, es igual a otro número entero, cuyo signo es el mayor de los sumandos y su valor

absoluto es la resta de los valores absolutos de los números dados . Escuela Pedro Álvarez – 2° año - Matemática

Ejemplos:

$$-45+15= -30$$

$$+10-24= -14$$

$$-32+70= +38$$

$$+28-10= +18$$

Ejercicio: Calcular:

$$a) -45-24= \qquad e) +56-32=$$

$$b) -18+34= \qquad f) -43+29=$$

$$c) +21-14= \qquad g) -26-69=$$

$$d) +34+78= \qquad h) +38-12=$$

¿Cómo hacemos para sumar más de dos sumandos?

“A la suma de positivos le restamos la suma de negativos”

Ejemplo:

$$-34+60-12-25+45-10+62-20=$$

$$(+60+45+62) - (34+12+25+10+20) =$$

$$167 - 101 = 66$$

Ejercicio: calcular las siguientes sumas algebraicas

$$a) -32-28+43-27+76-10+53=$$

$$b) +29-76+12-32+46-29-1=$$

$$c) -28-13-75+26-83+12-37=$$

$$d) +37-25+37+10-1+25-53=$$

Responde:

1) ¿En qué piso queda un ascensor que realiza el siguiente

movimiento?: $-2, +3, +2, -1, +4, +3, -5, +2$

2) ¿Cuál de las siguientes temperaturas es la más baja?

$13^{\circ}, 28^{\circ}, 0^{\circ}, 36^{\circ}, -5, -10^{\circ}$ Escuela Pedro Álvarez – 2° año - Matemática

¿Puedes dar otros ejemplos en los que se usan números enteros?

Multiplicación – División de Números Enteros

La multiplicación y división de dos números enteros, es igual a otro número entero, cuyo valor absoluto es el producto o cociente de los valores absolutos de los números dados y su signo es el resultado de la regla de los signos

Regla de signos:

$$+ \cdot + = +$$

$$- \cdot - = +$$

$$+ \cdot - = -$$

$$- \cdot + = -$$

Ejemplos de multiplicación

$$a) (+10) \cdot (+3) = + 30 \quad c) (-4) \cdot (+11) = - 44$$

$$b) (-8) \cdot (-5) = + 40 \quad d) (+21) \cdot (-2) = - 42$$

Ejemplos de división

$$a) (+30) : (+5) = + 6 \quad c) (-60) : (+5) = - 12$$

$$b) (-24) : (-8) = + 3 \quad d) (+ 45) : (-9) = - 5$$

CENS POCITO – 1°1°- MATEMÁTICA

Calcular:

a) $(-64) \cdot (-2) =$

e) $(-15) : (+5) =$

b) $(+15) \cdot (-11) =$

f) $(+240) : (-2) =$

c) $(+36) \cdot (+10) =$

g) $(-100) : (+4) =$

d) $(-18) \cdot (+12) =$

h) $(+160) : (+3) =$

Ejercicio: completar los siguientes cuadros de suma, multiplicación y división

a)

sumar	-26	+35	-25
+40			
--67			
+38			

Mult.	+10	-12	+8
-20			
+11			
-9			

Dividir	-3	+2
-60		
+36		