Escuela: Julia León Grado: Cuarto A – B Ciclo: Segundo Turno: Mañana.
Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Secuencia Didáctica Simplificada N° 1

Título: ¡Los primeros habitantes!

Propósitos:

- ❖ Favorecer la escritura de textos.
- ❖ Organizar información.
- ❖ Favorecer situaciones de enseñanza, centradas en la construcción de figuras.

Criterios e indicadores de evaluación:

- ❖ Propiciar la escritura de textos en forma clara y con buena ortografía.
  - Escribe breves textos informativos en forma clara.
- ❖ Obtener y registrar distintos tipos de información referente al tema en estudio, destacando sustantivos y adjetivos en ella.
  - Identifica sustantivos y adjetivos en textos.
- ❖ Recordar los primeros pobladores de nuestro territorio.
  - Reconoce las diferentes luchas de los pueblos originarios por sus derechos.
- ❖ Identificar figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo).
  - Construye figuras geométricas.

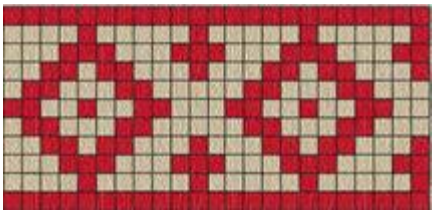
Actividades de Desarrollo

Día 1 (31/05) **Lengua** **Observa y comenta la imagen en familia**.

✓ Imagina la vida de un chico en el grupo de los pueblos originarios que se instalaron en nuestras tierras: qué hizo durante el viaje, a qué le temía, a qué obstáculos se enfrentó, etc. Y redacta la experiencia en tu cuaderno.

Matemática

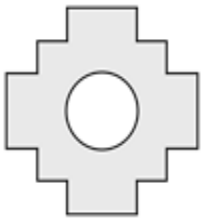
- **Observa los diseños de guardas aborígenes, que armaron los chicos y escribe qué figuras geométricas usaron**



_____

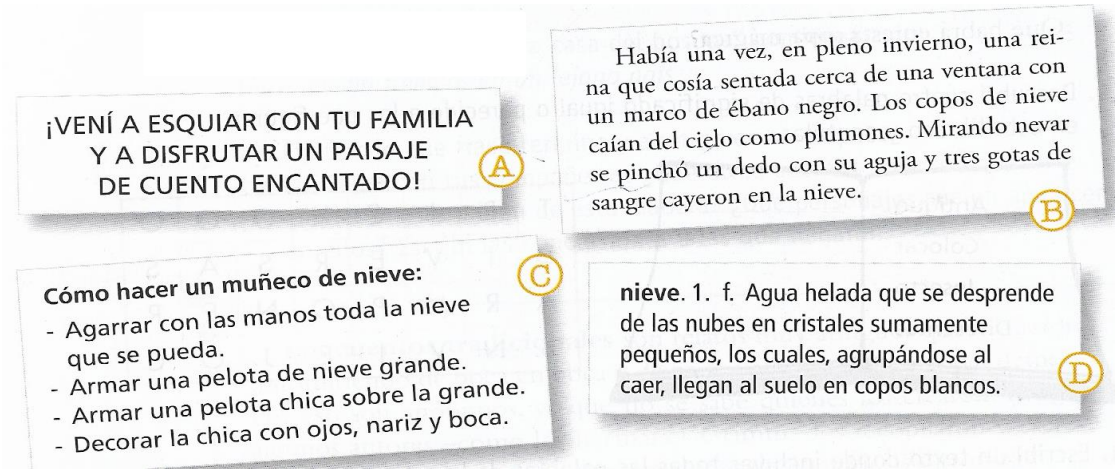
_____

_____



- **Copia en una hoja cuadriculada el primer diseño**, ayúdate con los cuadritos.
- **Construye una figura y marca sus elementos** (lado, vértice y diagonal). No olvides utilizar regla y lápiz negro.

Día 2 (01/06) **Lengua** **Lee los siguientes textos.**



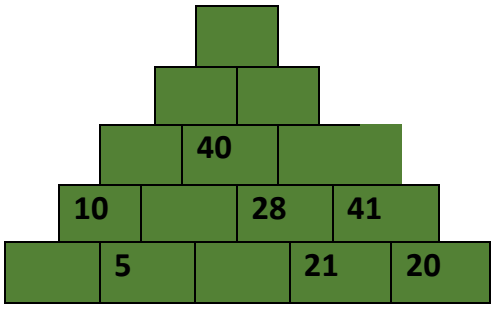
✓ **Responde**: ¿Qué tema en común tienen los cuatro textos? ¿Para qué leerías cada uno de ellos? **Escribe** con buena letra en tu cuaderno lo siguiente:

Todos los textos se dicen o se escriben con un fin determinado. Es decir que tienen una intención. Según su intención, los textos pueden clasificarse así:

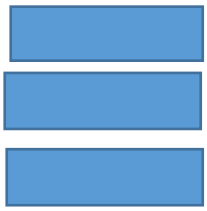
- **Textos informativos**: su intención es transmitir datos y conceptos. Por ejemplo: textos de enciclopedia o de manuales escolares, definiciones de diccionario, noticias, etcétera.
- **Textos literarios**: su intención es entretener, emocionar, desarrollar la imaginación. Por ejemplo: cuentos, poesías, trabalenguas, etcétera.
- **Textos publicitarios**: su intención es vender un producto (juguetes, zapatillas, alimentos, espectáculos, etc.). Por ejemplo: publicidades gráficas en diarios y revistas.
- **Textos instructivos**: su intención es indicar qué pasos y en qué orden se deben dar para realizar algo. Por ejemplo: reglamentos de juegos.

Matemática

- **Construye, en forma prolija, la siguiente pirámide y luego completa cada casillero** sumando con el de al lado y colocando el resultado en el casillero de arriba.



- **Elige 3 números de la pirámide y descompone** en 100, 10 y 1.



_____

_____

_____

Día 3 (02/06) **Lengua** **Lee el argumento del cuento "La casa del bosque"**

Una muchacha, muy pobre y sin familia, sale a buscar leña y se pierde en el bosque. Entonces, una paloma la ayuda dándole cada día una llave dorada: con ella, la muchacha abre la puerta de un árbol, donde encuentra alimento, ropa y todo lo que necesita para sobrevivir en el bosque.

Un día la paloma le pide un favor: la joven debe ir hasta la casa del bosque y traerle un anillo que se encuentra allí. Pero tiene que ignorar a un pajarraco negro que le hablará y tratará de que evitar que se lleve el anillo.

La joven cumple con el pedido. Entonces se rompe el hechizo, ya que el árbol y la paloma eran en verdad un príncipe que había sido encantado. El príncipe y la joven se enamoran, se casan y son felices por muchos años.

- ✓ **Escribe en tu cuaderno brevemente** y con palabras propias sobre qué trata el texto.
- ✓ **Une según corresponda** teniendo en cuenta las actividades anteriores.

La casa del bosque.
Casamiento entre la joven y el príncipe.
Conflicto de la joven y ayuda de la paloma.
Búsqueda del anillo.

Subtema 3
Subtema 2
Tema general
Subtema 1

Párrafo 1
Párrafo 3
Párrafo 2
Título

Matemática **"Paseo por el Museo"**

- Los chicos de 4to visitaron el museo Mariano Gambier y aprendieron sobre pueblos originarios y anotaron algunos datos en el siguiente cuadro: (dibuja el cuadro en el cuaderno)

ABORÍGENES EN ARGENTINA	CANTIDAD DE HABITANTES
MOCOVÍ	15.000
TOBA	70.100
TEHUELCHES	5.350
HUARPES	20.000

- **Completa cada oración con la cantidad de habitantes:**

_____setenta mil cien habitantes.
_____cinco mil trescientos cincuenta habitantes.
_____quince mil habitantes.

- **Ordena los números del cuadro de menor a mayor**.

Día 4 (03/06) **Lengua**

- ✓ **Vuelve a leer el texto "La casa del bosque" y transcribe el párrafo** que cuenta lo que le sucede a la joven y cómo se resuelve.
- ✓ **Subraya dos sustantivos y encierra los adjetivos** que lo acompañan en el párrafo que transcribiste.

"Recuerda que el sustantivo y el adjetivo van de la mano ya que concuerdan en género y número."

Matemática "Los chicos querían comprar recuerdos del museo".

- **Observa el cuadro y resuelve las siguientes situaciones**, no te olvides de hacer el cálculo y escribir la respuesta. (copia el cuadro en el cuaderno)

- **Rompecabezas mapa de Argentina $ 1.150**
- **Llaveros con motivo aborigen $ 235 cada uno**
- **Libros para colorear $ 1.607 cada uno.**

- Uno de los chicos llevó 5 billetes de $100. ¿Podrá comprar llaveros? ¿Cuántos?
- Si quieren comprar un libro para pintar y un mapa. ¿Cuánto dinero necesitan?
- Una de las niñas compró un libro y pagó con $1700. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Día 5 (04/06) **Ciencias Sociales**

➔ **Lee el siguiente texto para luego trabajar.**

El legado cultural de los incas

En todos los territorios que ocuparon, **los incas desarrollaron una extensa red de caminos, hoy conocida como Camino del Inca**. A sus lados levantaban las **tamberías**, construcciones de piedra que servían de refugio para los viajeros.

Entre sus creencias, los incas **consideraban animal sagrado a la vicuña y veneraban a sus muertos, a los que momificaban y sepultaban en enterratorios ubicados a gran altura en la cordillera de los Andes**. Se han hallado momias en el cerro del Toro, a 6.380 m, el cerro Tambillo y el cerro Mercedario, ambas a 6.500 m. Junto a estas momias se encontraron típicos ajuares (pertenencias del muerto): estatuillas de alabastro y agujas de plata para sujetar la ropa.

Los habitantes de Cuyo también aprendieron de los incas la lengua quichua y el uso de su vestimenta típica: la camiseta andina.

Los incas abandonaron el dominio sobre la región cuyana alrededor del año 1530, momento en que los españoles conquistaron su imperio. Gran cantidad de restos de sus construcciones han perdurado en el tiempo. En la reserva de San Guillermo (departamento Iglesia), por ejemplo, se encuentran viviendas y corrales realizados en piedra y barro.

✓ **Escribe una oración explicando cada párrafo**.

Escuela: Julia León Grado: Cuarto A – B Ciclo: Segundo Turno: Mañana.
Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Área Curricular: Educación Física **Docente: Marcela Aguiar**

Título: "El poder de mi cuerpo"

Propósito: Promover la participación de prácticas corporales y ludo motrices saludables. **Actividades de desarrollo:** -Esta guía debo pegarla o escribirla en el cuaderno de Educación física. -Busca un lugar amplio y cómodo para realizar las actividades:

*Entramos en calor trotando suavemente 1 minuto. *Realizamos los diferentes desplazamientos: galope lateral, salto con dos pies, salto con un pie. *Realizamos un Circuito de Actividades Rotativas de 3 Estaciones de 40 segundos por estación. Entre estación y estación descanso 1 minuto. ESTACIONES: 1)-Salto alternado con rodillas al pecho. 2)-Salto alternado de piernas adelante, atrás. 3)-Salto con un pie alternando los pies cada 5 saltos.

-Una vez realizada la ejercitación debo colocar en el cuaderno cómo te salió cada actividad (Muy Bien, Bien o Regular). Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno con tu autoevaluación. **Mi celular es 2645661445** colocar el alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de 8h a 12h y de 17 h a 20h.

Área Curricular: Educación Agropecuaria **Docente: Rojas, María Eugenia**

Título: "Lo que puedo aprovechar"

Propósito: Conocer abonos orgánicos.

Actividades de Desarrollo: *Dibuja en tu cuaderno de agricultura los desechos orgánicos que salen de tu cocina.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2646602773**

Área Curricular: Industrialización **Docente: Gimenez Claudia Mariela**

Título: "Plantas que puedo comer"

Propósito: Conocer sobre "Plantas comestibles"

Actividades de desarrollo:

➢ Lee atentamente el siguiente texto, luego copia o pega esta definición en tu cuaderno.

Escuela: Julia León Grado: Cuarto A – B Ciclo: Segundo Turno: Mañana.
Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

¿Cuáles son las plantas comestibles? Son cualquier planta herbácea hortícola que se puede utilizar como alimento, ya sea crudo o cocinado. Se refiere a las raíces, tallos, hojas, flores, frutos y semillas de una planta que sean aptos para el consumo.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2644033030**

Área Curricular: Educación Tecnológica **Docente:** De la Vega, Elina Verónica

Título: "Los materiales en la fabricación de los objetos tecnológicos"

Propósito: Promover situaciones para que los alumnos reconozcan distintos materiales y aprecien sus características.

Actividades de desarrollo:

1-Busca diferentes materiales que tengas en casa (papeles, cartones, maderas, distintos tipos de plásticos, diferentes tipos de textiles, y experimenta las siguientes acciones:

-**Doblar, arrugar, rajar, cortar, mojar, observar si deja pasar la luz o no a través de ellos, tratar de unir de diferentes maneras (entrelazando, pegando, brochando, cosiendo), colorear con pinturas, lápices, o tintes naturales.**

2-Observa el siguiente video y anota las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

https://www.youtube.com/watch?v=fZN0OuroJzM

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2644804422**

Área Curricular: **Música** **Docente**: Yamila Tejada

Título: "Los sonidos"

Propósito: Adquirir la habilidad de poder describir un sonido según sus cualidades.

Actividades de desarrollo:

1) Con la ayuda de un teléfono, graba tu voz leyendo algún texto corto o improvisando, luego escúchala. Responde en tu cuaderno: ¿Cómo te escuchas? ¿Reconoces tu propia voz? ¿Te gusta?

2) Busca una canción que te guste, y grábate cantándola. ¿Escuchas tu voz igual que cuando te grabaste hablando? ¿Cómo te gusta más? Si tienes dudas **escríbeme al Whats app**: **2646277878 (Seño Yami)**

Docentes: Ana Alicia, Arancibia – María Belén, Suarez