



GUIA PEDAGÓGICA N°16

DOCENTE: Tejada, Natalia Gisela.

SECCIÓN: Nivel inicial “A”

TURNO: Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Cognitiva / Psicomotriz. / Socio afectiva.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ACTIVIDADES EN FAMILIA”

CONTENIDO:

- Exploración intencional de movimientos, posiciones, desplazamientos.
- Descubrimiento de su propio cuerpo y posibilidades de movimiento.
- Iniciación en las rutinas de higiene y alimentación.
- Exploración de sus posibilidades de expresión mediante gestos en situaciones de intercambio con la figura de apego.

➤ Antes de comenzar cada actividad preparar el espacio a trabajar, estirar mantas, colchón o colchonetas, dejando una superficie plana, acorde a los alumnos y organizar los materiales a utilizar.

DÍA 1: Actividad propuesta por la docente residente.

1. Jugamos con cintas. Un adulto debe confeccionar un par de cintas. Materiales que se utilizaran: cinta ancha (o la que tengan en casa) cada cinta debe medir 50 cm de largo, tijera. Un acompañante junto con el alumno, sostendrán cada uno una cinta. Estas estarán atadas a las muñecas. Proponer al niño mover las cintas hacia arriba y luego hacia abajo. Dentro de sus posibilidades.



2. Globos y globos. El alumno deberá estar sentado en una silla y el adulto de pie, él se debe ubicar frente a él niño, a poca distancia. Comenzar a jugar con un globo, este estará sujeto a una piola y el adulto tendrá que decir “que está cerca”. Luego se tendrá que alejar más del alumno y le dirá “que está lejos”.



DÍA 2: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Somos Piratas.** El niño junto con un acompañante, tendrán que jugar a los piratas. Para convertirse en ello deben caracterizarse con un pañuelo en la cabeza. El adulto deberá esconder el juguete favorito del alumno, sin que el niño se dé cuenta en donde lo esconde, dejando una parte del objeto visible. Luego deberán salir juntos como piratas a buscar el tesoro.



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- La sabanita, el cuco: Colocar un espejo frente al niño y decir: "Aquí está (decir su nombre), este sos vos". hacer muecas, tratar de que el niño se observe en el espejo. Tapar su cara con un trozo de tela y esperar a que se lo quite, luego tapar el rostro del adulto y animar a que el niño la quite. Guiar sus brazos y manos, estimulando a que explore el rostro del adulto y su propio cuerpo; Tocar con un juguete la palma de su mano y esperar a que lo encuentre y lo sujete. Cuando vea el juguete, moverlo en diferentes direcciones frente a su cara, lo suficientemente lento para que pueda seguirlo con la mirada.

DÍA 3: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Juego de sostén.** Sostener al niño de manera que este cómodo y seguro. Él adulto debe realizar movimientos como girar y mecer al alumno de forma segura y lenta. Proponer al niño observar su alrededor, diferenciar los espacios y explorar el entorno con su mirada, descubriendo variedad de colores y formas.

2. **Jugamos con masa Elástica.** Un adulto deberá preparar la receta que se observa en el cuadro de la *Masa elástica*. Incentivar al alumno a explorar, la textura, y flexibilidad de la masa.

Masa Elástica

Ingredientes: **2 tazas** de harina común, **1 taza** de sal fina, **plasticola**, **agua** suficiente para unir los dos elementos.

Preparación: unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave. Le agregamos la plasticola y mezclamos bien. Obtendremos una masa elástica.



DÍA 4: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Muñeco.** Un adulto debe realizar el muñeco observando el video. Reemplazar la harina por arena. Invitar al niño a jugar con este muñeco, proponer estirar y armar la forma que quiera con este globo. Incentivar explorar su flexibilidad y textura.

<https://www.bing.com/videos/search?q=c%C3%B3mo+hacer+un+globo+con+harina+dentro&view=detail&mid=4C12A23B953FE5BF009B4C12A23B953FE5BF009B&&FORM=VRD> . El video será enviado por WhatsApp.



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Nos movemos un poquito: alzar en brazos al niño (el adulto puede elegir estar sentado, o ambos en el suelo) Sujetar al niño en una buena posición y balancearlo o inclinarlo para aumentar su confianza, realizar movimientos como mecer, girar, etc. En todas las acciones se pueden producir modificaciones en la cantidad y calidad del contacto que el cuerpo del adulto ofrece al niño. (Puedes hacer interrupciones momentáneas del sostén) Tratar de que el niño sienta el movimiento. Comenzar moviéndolo muy despacio, incitando a explorar el suelo, rodando. Puedes incluir sabanas y mantas luego. Junto con estas acciones debes mirarlo a la cara y procurar atraer su mirada. Hablar y tratar que identifique al adulto como la fuente del sonido.

DÍA 5: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Picnic en casa.** Adecuar el lugar para realizar la actividad. Invitar al alumno a preparar un picnic junto con el adulto, para poner en práctica la buena alimentación. Para este picnic necesitaremos: frutas, verduras, lácteos, etc. (lo que tengamos en casa). El niño tendrá que manipular, observar y probar los diferentes alimentos saludables. Con ayuda de un acompañante.



2. **Cepillando Nuestros Dientes.** Después de terminar de comer llega la hora de cepillarse los dientes. El alumno junto con un adulto se deberá colocar frente a un espejo. El adulto tendrá que mostrar al niño los elementos que se usan para esta actividad y los pasos para lavarse los dientes. Proponer al niño imitar estas acciones (con apoyo del

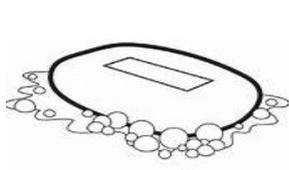


acompañante). Mientras se lavan los dientes pueden escuchar una canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=FgZEd0VXBNM>



DÍA 6: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Bolitas de papel.** Un acompañante tendrá que confeccionar los siguientes elementos de aseo personal, en una cartulina. El alumno junto con un adulto deberá realizar bolitas de papel para decorar dichos materiales. Dentro de su posibilidad. Imágenes a modo de ejemplo



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Preparar el lugar como en clases anteriores, poner en la mano del alumno objetos de fácil presión y de distintas texturas (Pedazos de tela suave, muñecos de trapo, sonajeros, pelotas de trapo, etc.) para estimular su capacidad de tomar objetos y de explorarlos.

DÍA 7: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Broches y Broches.** Buscar en casa dos recipientes y broches. Un adulto tendrá que colocar los broches adentro de un recipiente. Proponer al niño traspasar los broches de un recipiente a otro con la ayuda del acompañante



2. **Laberinto:** Para la siguiente actividad necesitamos 3 tubos de cartón, una base de cartulina (rectangular) y tres tiras de cartón. **Pasos:** un adulto tendrá que confeccionar el laberinto, se debe pegar la base de los rollos de cartón en el rectángulo, hacer unas aberturas en los tubos donde irán las tiras de cartón que unirán este laberinto. El alumno



con ayuda de un adulto tendrá que colocar pelotitas en la parte de arriba del laberinto y explorar como estas atraviesan este laberinto.



DÍA 8: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Me acerco a los objetos:** un adulto tendrá que situar al niño boca arriba y colocar juguetes cerca, con la intención que el alumno pueda llegar hasta ese juguete que tanto le gusta.



ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Preparar una hoja dura o cartón con pequeñas cantidades de pintura, arriba agregar un film, folio o bolsa, y entregar al alumno para que pase sus manos o pies por la superficie, con el objeto de que sienta la temperatura y textura de la pintura.

DÍA 9: Actividad propuesta por la docente residente.

1. **Encastrando:** Materiales a utilizar, una caja de cartón y palitos de helado. Como confeccionar la caja. Pasos: Forrar o pintar la caja a gusto de cada uno, luego hacer orificios pequeños para que, entre el palito de helado, así como vemos en la siguiente fotografía. Invitar al niño a colocar los palitos, con ayuda de un adulto en esos orificios.



2. **Explorar los elementos higiene personal:** confeccionar una caja de higiene, la misma contendrá diferentes elementos como: jabón, peine, cepillo de dientes, pasta dental, toalla. Invitar al niño a explorar cada elemento. El alumno con ayuda de un adulto debe simular el uso de estos elementos.



DÍA 10: Actividad propuesta por la docente residente.

1. Elefante Trompita: Materiales necesarios: cartón, tubo, cartulina, tempera, pincel, plasticola. Invitar al niño a colocar los anillos en la trompa del elefante.

<https://www.youtube.com/watch?v=hRtMKrW4XwY> el video se enviará por WhatsApp.



2. Torre de vasos: buscar en casa vasos de plásticos y ubicarlos como muestra la imagen. Proponer al niño "destruir" con sus manos la torre. Dentro de sus posibilidades. Otra variante es construir juntos la torre.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa- Prof. Laura Vilaplana