

Guía Pedagógica N° 1

Título: “*Conociendo nuestra historia*”

Propósitos:

- Generar y promover interés sobre la historia de nuestro país.
- Favorecer la lectura expresiva a partir de diversos textos.

Criterios de evaluación:

- Descubrir hechos de la historia de nuestro país.
- Leer y comprender diversos tipos de textos, acordes a su edad



Indicador/es de evaluación:

- Conoce a través de diversos textos la forma de vida de nuestro país en la época colonial.
- Comprende el orden social y político de la época.
- Interpreta información y responde en base a lo leído.

Desafío:

Diseñar un esquema que refleje la situación del país en 1810.

Actividades de desarrollo

Miércoles 26 de Mayo – Lengua – Ciencias Sociales

1. Lee el siguiente texto:

Fuimos colonia...

Hace 211 años nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestras tierras dependían de España, porque ellos habían llegado desde Europa en 1492. El rey de España era la máxima autoridad, pero como vivía muy lejos había un Virrey para que gobierne en su nombre. Las personas más importantes que habitaban en el Virreinato eran los españoles. Los criollos, los vendedores ambulantes y los esclavos pertenecían a otras clases sociales.

Las calles del Virreinato eran de tierra y los medios de transporte de esa época, caballos, carretas y diligencias, levantaban grandes nubes de polvo. Durante los días de lluvia era muy difícil transitar por el lugar.

Las casas eran de un solo piso, con techos de teja, que en los frentes lucían ventanas adornadas con hermosas rejas. Tenían un patio grande que comunicaba con las habitaciones. Como no existía luz eléctrica se alumbraban con velas y faroles.

En el Virreinato conseguir agua no era tan sencillo como ahora, había que esperar la visita del aguatero o sacar agua del aljibe.

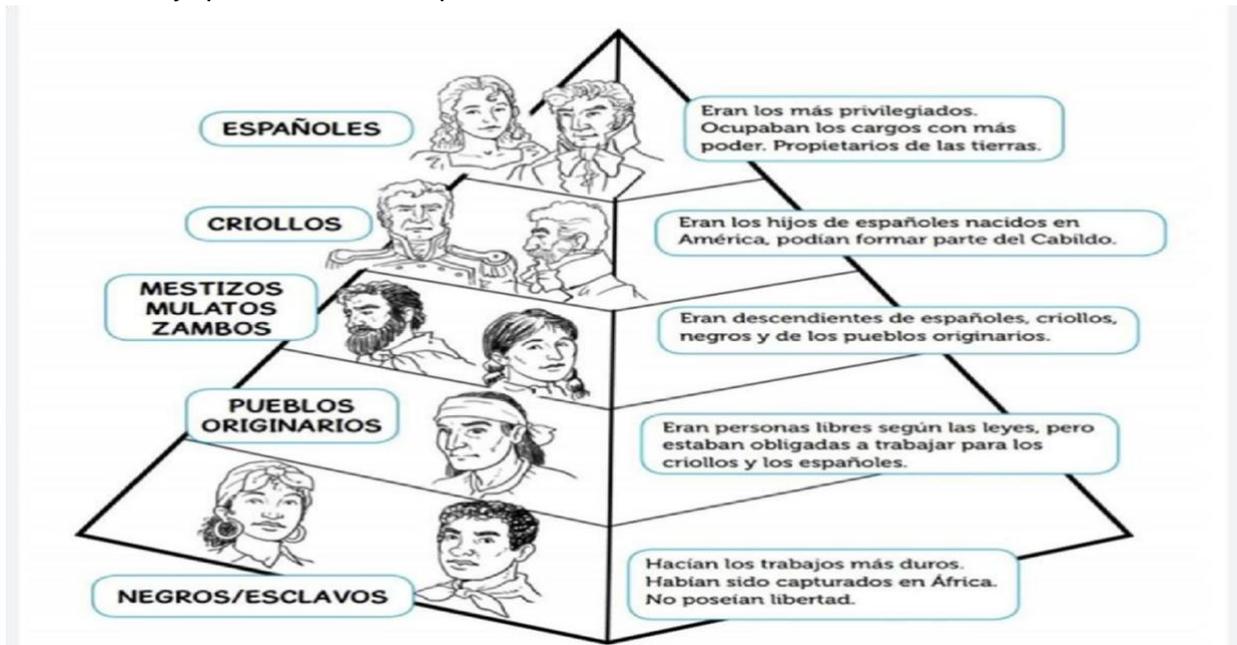
Los vendedores ambulantes recorrían las calles coloniales ofreciendo su mercadería mediante el canto de pregones.

Las personas que vivían en 1810 tenían como costumbre levantarse temprano para ir a misa, desayunar con mate y pasteles, almorzar un rico plato de sopa y puchero y después se acostaban a dormir la siesta. Más tarde algunos daban un paseo por la plaza y después todos regresaban a sus hogares porque las calles eran muy oscuras.

2. Comprendemos lo que leído y respondemos en forma escrita.

- ¿Cómo se llamaba nuestro país en 1810?
- ¿Quién era la persona que gobernaba en nombre del rey de España?
- ¿Quiénes integraban las clases sociales más altas?

3. Conocemos un poco acerca de la sociedad colonial, cómo se llamaban las diferentes clases sociales y quiénes formaban parte de ellas:



4. Responde.

- a. ¿Es justo que algunas clases sociales tuvieran más privilegios que otras en la sociedad colonial?
- b. ¿Todas las personas, en nuestros días, pueden disfrutar de los mismos derechos y formas de vida?

Jueves 27 de Mayo - Lengua - Ciencias Sociales.

1- Lee el siguiente texto.

En la época colonial, convivían chicos que pertenecían a diferentes clases sociales. Los niños de los pueblos originarios vivían con su comunidad, ayudaban en las tareas a su mamá y aprendían lo que sus papás les enseñaban. Los mestizos (hijos de blancos y de los pueblos originarios), por lo general, vivían en el campo, en ranchos de adobe y techos de paja.

Los blancos (fueron españoles o criollos) vivían casi siempre en ciudades. Cuando sus familias eran adineradas, mientras fueran chiquitos eran cuidados por negras esclavas.

Las escuelas pertenecían al Cabildo o a particulares en las iglesias, en las misiones o en casas. En ellas, los chicos, algunos... no todos, aprendían religión y matemática, a leer y escribir, a comportarse correctamente.

Los libros eran escasos, no era común que todos los niños los tuviesen. El agua no abundaba, por lo tanto, los chicos no se bañaban todos los días. Les encantaba jugar a la payana, a la rayuela y al tejo.

2- Responde.

- a. Si te encontraras con un niño de la época colonial, ¿qué juegos de la vida actual le propondrías? Escríbelos en una lista.

3. Observa los siguientes videos y dibuja la "Plaza de Mayo" en esa época.

<https://www.youtube.com/watch?v=YPabfPE8z-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=mYn649fHqhM>

4- Investiga y completa con el nombre de los miembros de la primera junta.



..... Presidente		
..... Secretario Secretario	
..... Vocal Vocal Vocal
..... Vocal Vocal Vocal

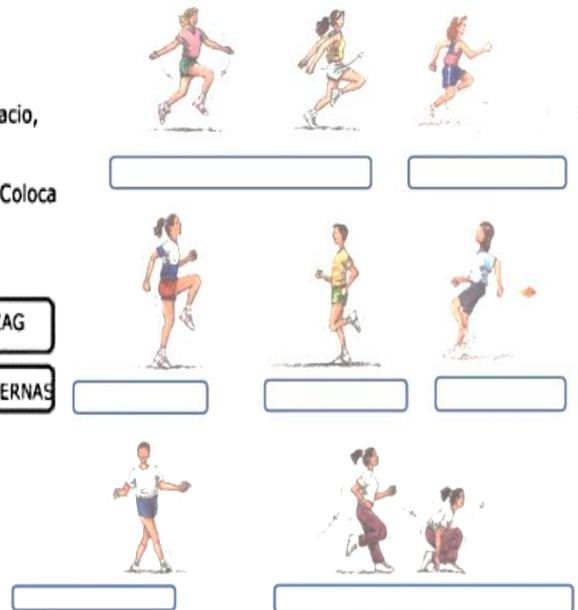
Educación física

¿QUÉ SON LOS DESPLAZAMIENTOS?

Son todos los movimientos que se realizan de un punto a otro del espacio, utilizando como medio de transporte el cuerpo.

A continuación, podéis ver en los dibujos diferentes tipos de carrera. Coloca en cada uno el nombre que le corresponda.

- CARRERA DE FRENTE
- CARRERA DE ESPALDAS
- CARRERA EN ZIG-ZAG
- CARRERA ELEVANDO LAS RODILLAS
- CARRERA LATERAL CRUZANDO LAS PIERNAS
- CARRERA AGACHÁNDOSE Y TOCANDO EL SUELO CADA 3 PASOS
- CARRERA ABRIENDO Y CERRANDO LOS BRAZOS



Viernes 28 de mayo - Lengua - Ciencias Sociales.

- 1- Observa el siguiente video.
 - Seguimos con más leyendas: TE INVITO A QUE CONOZCAS LA LEYENDA DE UNA DE LAS COMIDAS TÍPICAS DE ESTAS FIESTAS.

https://www.youtube.com/watch?v=lwLcww_csVg



- 2- Responde en base a lo observado.
 - ¿QUÉ CONSECUENCIAS HABÍA TRAÍDO LA SEQUÍA AL PUEBLO?
 - ¿QUÉ ANIMAL COMENZÓ A OBSERVAR A LAS TRISTES FAMILIAS QUE DEPOSITABAN SUS ALIMENTOS EN LA OLLA?
 - ¿CON QUIÉN DECIDIÓ HABLAR EL CÓNDOR?
 - ¿QUÉ HIZO LA LLUVIA?
 - ¿QUÉ PENSAS DE LO QUE HIZO LA LLUVIA?

3- A jugar.

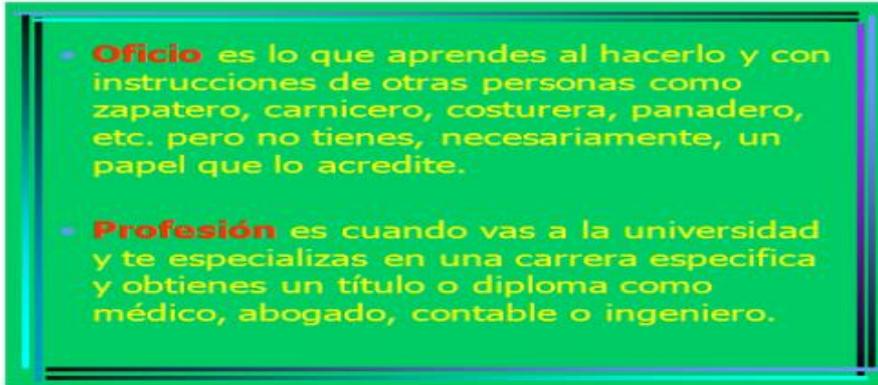
TE PROPONGO QUE HAGAMOS UN JUEGO:

Esta es la ruleta de la leyenda que compartimos hoy. Presiona el botón que dice girar y luego completa en tu cuaderno la opción que te sale.

<https://wordwall.net/es/resource/16241191/leyenda-del-locro>

TECNOLOGÍA

4- Lee atentamente la información.



2- Observa con atención.



¿QUIÉNES TRABAJAN EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CASA?

ARQUITECTO



Las casas están hechas con ladrillos, cemento, madera...



FONTANERO



ELECTRICISTA



ALBAÑIL



CARPINTERO

3- Completa el cuadro:

Oficio y Profesiones	Función	Herramienta que utiliza
albañil		
arquitecto		
carpintero		
ingeniero		
plomero		
pintor		

MANOS A LA OBRA!! A RESOLVER EL DESAFÍO!!

-CON LA INFORMACION DE LOS TEXTOS, COMPLETA EL ESQUEMA.

Conociendo Nuestra Historia

Hace 211 años y nuestro país se llamaba

dependíamos de

Las clases sociales se diferenciaban, había

Las calles eran de

Usaban de medios de transporte a

Los vendedores ofrecían sus mercaderías cantando

Las personas se levantaban temprano y acostumbraban a

Las familias adineradas tenían para tareas de la casa.

La educación era para que aprendían a

Los niños jugaban a

Se formó un Junta de Gobierno su presidente fué

Equipo: CLAUDIA REINOSO – EDIT MARTINEZ -