

## Timoteo Maradona 2º grado “A” y “B” Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN      GRUPO: 1

ESCUELA: Timoteo Maradona

CUE: 7000 280 00

DOCENTES: Cecilia Echegaray- Romina Gizzi

GRADO: 2º “A” y 2º “B”

TURNO: Mañana

ÁREAS: Matemática- Ciencias Sociales

TÍTULO: “La gran carrera”

CONTENIDOS: **Matemática:** Numeración del 0 al 799. Sumas y restas con distintos significados. Conteo y sobre conteo. Resolución de problemas a través de distintas estrategias. Anterior y posterior. Cienes, dieces y unos. Tabla del 2. Mitad de un número. El triple de un número. Figuras geométricas. **Ciencias Sociales:** Medios de transportes, acuáticos, aéreos, terrestres. Paisajes urbanos y rurales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

\_Identifica las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.

\_Distingue los anteriores y los siguientes de un número.

\_Aplica correctamente el procedimiento de descomposición de un número dado en cienes y dieces.

\_Resuelve adecuadamente situaciones problemáticas que involucren algoritmos de suma y de resta.

\_Identifica figuras geométricas.

-Diferencia paisaje urbano de paisaje rural.

\_Reconoce las características de ambos paisajes.

-Identifica transportes aéreos, terrestres y acuáticos.

-Arma un circuito de carrera de autos.

-Relata en forma oral lo que aprendió.

## Timoteo Maradona 2º grado “A” y “B” Áreas Integradas

- **Desafío:** Armar un circuito de carrera de autos en una cartulina o afiche y jugar.

### ACTIVIDADES

#### **Lunes 16/11: ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

El sábado con mi familia vimos una carrera de autos por televisión.

1-Observa la imagen:



a-Describe ¿Qué ves en la imagen? \_\_\_\_\_

b- ¿Esta imagen pertenece al campo o a la ciudad? \_\_\_\_\_

c-¿Por qué te diste cuenta? \_\_\_\_\_

d-¿Qué otros elementos puedes encontrar en éste tipo de paisajes? \_\_\_\_\_

e-¿Qué medio de transportes puedes encontrar en ese lugar? \_\_\_\_\_

2. Observa las siguientes imágenes, e indica en cada una si son medios de transporte terrestre, aéreo o acuático.



#### **Martes 17/11 : ÁREA MATEMÁTICA:**

3-Pienso y resuelvo

## Timoteo Maradona 2º grado "A" y "B" Áreas Integradas

a-Cuándo comenzó la carrera habían 156 inscriptos, y se anotaron 32 personas más  
¿Cuántos inscriptos hay en total?

b-En la organización del evento trabajan 167 personas. Ya llegaron 42. ¿Cuántas faltan por llegar?

4- Ordena de menor a mayor los números de los autos de carrera

431

340

125

647



5- Descompone en cienes, dieces y unos el número más grande del punto anterior.

6- Busca el número más pequeño del punto 4 y escribe como se llama.

7- Coloca el anterior y posterior a los números de los autos del punto 4.

### **Miércoles 18/11: ÁREA MATEMÁTICA:**

La bicicleta es un medio de transporte que nos ayuda a trasladarnos. Manuel fue en bicicleta a ver la carrera de autos.

8- Completa la cantidad de ruedas de acuerdo a las bicicletas que hayan.

Bicicletas	Ruedas
1 	
2 	
3 	
4 	
5 	
6 	
7 	

## Timoteo Maradona 2º grado "A" y "B" Áreas Integradas

8		
9		
10		

9- Los amigos de Manuel fueron en monopatín a la carrera. Si cada monopatín tiene 2 ruedas, ¿Cuántas ruedas tendrán 5 monopatines?

10- Un participante de la carrera de autos tenía 10 ruedas pero llevó la mitad ¿Qué cantidad de ruedas llevó?

11- Otro participante pensó en llevar 2 ruedas de autos pero llevó el triple. ¿Cuántas ruedas de auto llevó?

### **Jueves 19/11:MATEMÁTICA:**

12- En la carrera de autos hay carteles con diferentes formas.

\_ Indica que figuras geométricas tienen los siguientes carteles. Unir con flechas



CÍRCULO



CUADRADO



RECTÁNGULO

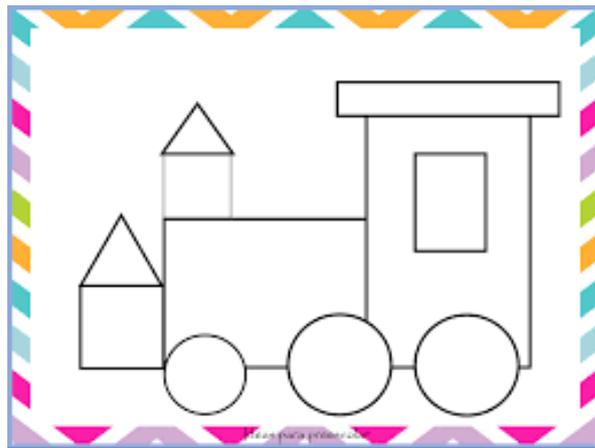


TRIÁNGULO

13- Observa el siguiente medio de transporte.

- a- ¿Qué transporte será? \_\_\_\_\_
- b- ¿Cuántos cuadrados tiene? \_\_\_\_\_
- c- ¿Cuántos círculos? \_\_\_\_\_
- d- ¿Cuántos triángulos? \_\_\_\_\_

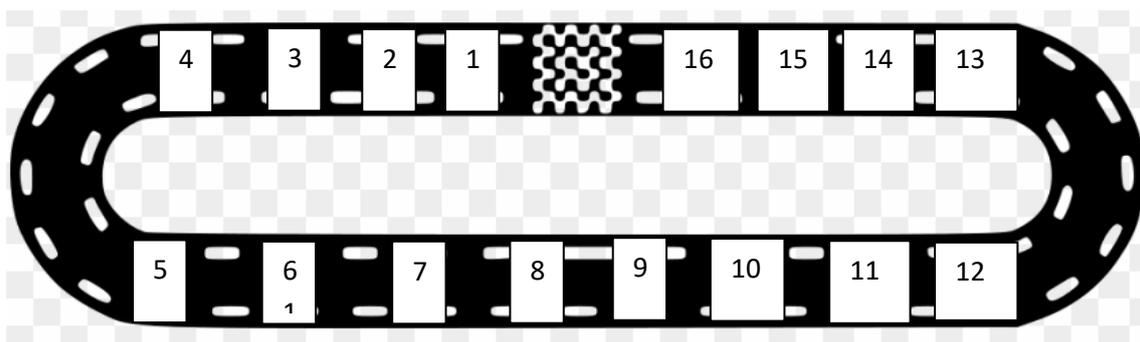
e- ¿Cuántos rectángulos? \_\_\_\_\_



**Viernes 20/11: MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES:**

Para realizar el desafío debes hacer como el ejemplo de la imagen. En un papel de cartulina o afiche armar un circuito de una carrera de autos. Pueden jugarlo entre dos o más personas. Vas a necesitar un dado. El juego comienza colocando en el cuadrículado los medios con los que van a jugar (puede ser un autito). Debes tirar el dado y avanzar según el número que te salió y al llegar al lugar responder la incógnita que le corresponde a ese número. Si no lo aciertas vuelves al lugar y esperas la próxima tirada para poder avanzar. ¡Suerte!

Agrega algunos elementos para convertir al paisaje de esta pista en un paisaje de campo. ¡Qué te quede preciosa!



Referencias:

1-Tengo 3 cienes , 2 dieces y 5 unos ¿Qué número se forma?.....

2- El doble de 4 es.....

## Timoteo Maradona 2º grado “A” y “B” Áreas Integradas

- 3- Medio de transporte del campo.....
- 4- El anterior 467 es.....
- 5- El posterior a 750 es.....
- 6- Está entre 256 y 258 es el.....
- 7-  $235-123=$ .....
- 8- La mitad de 10 es.....
- 9- Tiene tres lados iguales ¿Qué figura geométrica será?.....
- 10- Tiene forma circular ¿Qué figura geométrica será?
- 11- El triple de 3 es.....
- 12-  $100+100+100+100+100=$ .....
- 13-  $2 \times 5=$
- 14-  $3 \times 4=$
- 15- Leo y escribo el número: Cuatrocientos veintitrés
- 16-  $300+.....=500$

\_ La docente realizará una video llamada para ver el circuito de carrera terminado y saber cómo resolviste todos los obstáculos de la carrera.

Directora a cargo: Trozzi, Sandra