

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS

ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE,
LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: República Argentina Anexo Educación Especial

DOCENTE: Stella Maris Martin

SECCIÓN: Educación de Adolescentes y Jóvenes (TALLER)

TURNO: Tarde

**ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES CONCEPTUALES - HABILIDADES PRÁCTICAS -
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN - HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡TRABAJAMOS PARA CUIDARNOS!!!!

ÁREAS Y CONTENIDOS:

➤ **HABILIDADES CONCEPTUALES:**

- Conceptos temporales básicos: Días de la semana. -Identificar su fotografía.
- Identificación y uso de imágenes correspondientes a objetos, acciones y secuencias.
- Exploración de objetos.

➤ **HABILIDADES PRÁCTICAS:**

- Habilidades manuales: coordinación visomotora
- _Control de movimientos (rasgado).

➤ **HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN**

- Habilidades para usar medios alternativos de comunicación.
- Habilidades comunicativas básicas.
- Habilidades para comprender instrucciones simples siguiendo una consigna oral y/o soporte gráfico.

➤ **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA**

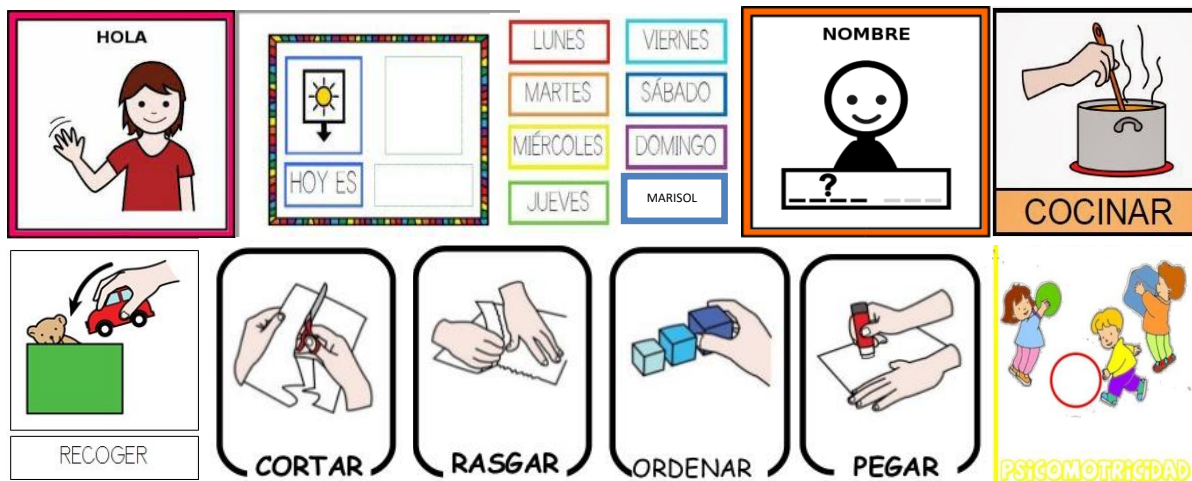
- Habilidades para el manejo adecuado de objetos corto-punzantes: Tijera, cuchillo, cuchara, entre otros.
- Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: Ayuda en la cocina, preparar, revolver sin tirar, etc.
- Realización de una receta sencilla con ayuda visual y siguiendo órdenes verbales.
- Hábitos de orden y limpieza en distintos lugares: casa, cocina; utilizando adecuadamente los elementos de limpieza más comunes.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES (Adaptadas)

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

RUTINA DIARIA: SALUDO – DÍA – IDENTIDAD - ACTIVIDAD DIARIA.

- ❖ Anticipar las actividades utilizando previamente el uso de pictograma en cada acción a realizar.



- ❖ Saludar a los miembros de la familia.
- ❖ Indagar (Solicitando señalar entre dos carteles):
 - ¿Qué día es hoy? (Cartel de día de la semana) - ¿Cómo te llamas? (Cartel con nombre y foto).

DÍA 1

ÁREA: HABILIDADES CONCEPTUALES – HABILIDADES PRÁCTICAS - HABILIDADES DE COMUNICACIÓN – HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1-Leer en familia y observar las imágenes del siguiente texto.

1- MANOS
Lava tus manos con frecuencia, para evitar enfermarte.

2- CÚBRETE
Al toser o estornudar usa el ángulo interno del brazo o un pañuelo desechable.

3- ABRÍGATE
Abriégate bien y evita cambios bruscos de temperatura.

4- CUIDA TU SALUD

5- VACÚNATE
Vacúnate contra la influenza y si estás dentro de los grupos de riesgo.

6- LIMPIA
Limpia y desinfecta áreas y objetos de uso común.

7- NO SALGAS
Evita salir de casa si padeces alguna enfermedad respiratoria.



2- Conversar en familia mostrando a su hija material concreto de uso cotidiano (Ej. Trapo, recipiente vacío de producto de limpieza, fruta, verdura, toalla, jabón, abrigo, etc.) Para realizar las acciones de cuidar la salud, evitando enfermedades.

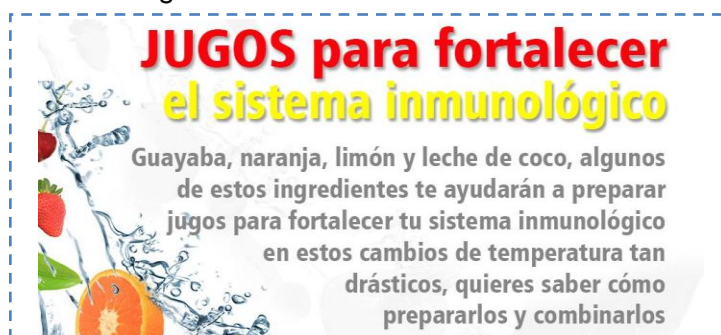
3- Explorar los materiales teniendo en cuenta su textura y olor.

DÍA 2:

- 1- Buscar en casa el calendario de vacunación y conversa en familia sobre su importancia.
 - A- Responder verbalmente en familia (para estimular el lenguaje) las siguientes preguntas (Si o No, con gestos) mostrando en cada pregunta el material concreto que representa.
 - B- Tu calendario de vacunas esta completo, con todas las vacunas al día.
 - C- Ayudas en casa a realizar la limpieza.
 - D- Lavas con frecuencia tus manos.
 - E- Ventilas tu casa y permites la entrada del sol.









DÍA 3:

1- Leer en familia el siguiente texto.



- 2- Conversar en familia sobre la importancia de consumir jugos naturales de frutas.
- 3- Para mejorar las defensas del cuerpo realizaremos un **juugo natural de naranja**.

- Leer en familia la lista de ingredientes (mostrar y explorar cada uno), pasos a seguir y observar las imágenes para elaborar (Con ayuda) un “**ZUMO DE NARANJA**” 🍊 ya que es muy rico en **Vitamina C** para evitar enfermarnos.

INGREDIENTES	PASOS A SEGUIR	
-Naranjas 	1-Lavarse las manos. 	4-Verter el zumo de naranja en el vaso. 
-Azúcar c/n 	2-Cortar las naranjas. 	5-Echar azúcar a 
	3-Exprimirlas en el exprimidor. 	6-Remover con una cuchara. 

DÍA 4:

- 1- Explorar los ingredientes utilizados en la receta de “**ZUMO DE NARANJA**”, realizar (con ayuda) la acción de lavar las manos, echar azúcar de un recipiente a otro y remover con una cuchara un vaso con agua, para estimular su motricidad fina.

DÍA 5:

- 1- Estimular la motricidad fina recortar/rasgar de una revista y pegar en una hoja (con ayuda) las frutas que te gustaría utilizar para elaborar un jugo natural.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Estando en casa nos cuidamos y entretenemos

CONTENIDO: Coordinación dinámica general

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*Colocar una pelota hecha con papel dentro de una media larga o can can. Colgarla. Dentro de sus posibilidades trataran de que golpee la pelota con una o ambas manos.

DÍA 6:

- 1- Realizar en familia una receta saludable para mejorar las defensas del cuerpo, teniendo en cuenta las medidas de higiene.
- Manipular y explorar cada uno de los ingredientes.

DÍA 7:

- 1- Confeccionar en familia una carpeta con cartón, para luego colocar en su interior recetas saludables.



PASOS A REALIZAR (con ayuda)

(Permitir la manipulación y exploración de los materiales, con la supervisión de un adulto).

- Confeccionar en una hoja el molde de la carpeta, con el tamaño que desees, puedes dibujar un cuadrado o un rectángulo.
 - Recortar el molde dibujado con tijera.
 - Colocar sobre el cartón el diseño del molde y marcar su contorno.
 - Cortar el cartón.
 - Decorar las tapas de la carpeta con elementos que tengan en casa.
 - Realizar con tijera dos perforaciones a cada tapa y a las hojas que irán en su interior.
 - Colocar las hojas en el interior de la carpeta y pasar un cordón de lana o cinta.
- 2- Estimular la motricidad fina recortar/rasgar (con ayuda) de una revista, recetas saludables y pegar en las hojas de la carpeta.

DÍA 8:

- 1- Realizar en familia una tarea de limpieza (con ayuda) de objetos de uso común.
 - Permitir la manipulación y exploración de los elementos (Siempre con la supervisión de un adulto).

DÍA 9:

- 1- Buscar y reciclar en familia una caja de cartón (con ayuda) para guardar objetos personales, con materiales que tengamos en casa, pueden decorar la caja con recortes de revistas, diarios o telas.



DÍA 10:

- 1- Rotular la caja decorada, utilizando un recorte de hoja.
 - Un adulto escribirá el nombre de la alumna.
 - Colocar en un recipiente témpera.
 - Decorar (con ayuda) el rótulo utilizando la huella dactilar como sello.
 - Pegar el rótulo en la caja.

- 2- Guardar (con ayuda) en la caja que decoraron, los objetos personales que más te gusten.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad

TÍTULO: Juego y me divierto con mi familia

CONTENIDO: Coordinación dinámica general

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

*Con ayuda de un mayor, la alumna estará sentada en una silla, se levantará y caminará hasta una distancia de 5 metros y volverá a la silla.

*Algún mayor buscare una bolsa y la inflara, la atara a un trozo de lana y tratara que la alumna golpee con una mano y luego con la otra.

DIRECTORA: Lucia Riveros