

**Guía Pedagógica de Retroalimentación N°19**

**Escuela:** Juan de Echegaray

**CUE:** 700052000

**Docentes:** Elio Figueroa (M. Grado).

**Grado:** Tercero - Primer Ciclo - Nivel Primario.

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas Curriculares:** Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética, Ciencias Naturales.

**Título:** “Cuando de tradiciones se trata...”

**Contenidos:** Ciencias Sociales: Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones de los diferentes grupos sociales. Lengua: Lectura comprensiva de textos. Acciones, sustantivos y adjetivos. Familia de palabras. Redacción de textos sobre temáticas determinadas. Matemática: Numeración hasta mil- Situaciones problemáticas. Formación Ética: Valoración y respeto por las distintas formas de vida, creencias, costumbres de acuerdo al contexto socio cultural, regional y comunitario Ciencias Naturales: Cambios y ciclo de vida de las plantas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** C. Sociales: \*Identifica las costumbres, creencias y tradiciones de los diferentes grupos sociales. Lengua: \*Lee e interpreta comprensivamente textos. \*Identifica acciones, sustantivos y adjetivos. \*Forma correctamente familia de palabras. \*Redacta textos sobre temáticas determinadas. Matemática: \*Utiliza correctamente la numeración hasta mil. \*Resuelve situaciones problemáticas que implican la aplicación de operaciones fundamentales. F. Ética: \*Valora y respeta las distintas formas de vida, creencias, costumbres, de acuerdo al contexto socio cultural, regional y comunitario. Ciencias Naturales: \*Distingue las partes de la planta y el ciclo de vida.

**Actividades:**

Lee, reflexiona y transcribe el siguiente texto:



- ¿Qué quiere decir la oración?: “**Los hermanos sean unidos**”. Explícalo.

Observa y describe en tu cuaderno, lo que observas en las siguientes imágenes. Utiliza signos de puntuación, entonación. Subraya, con distintos colores, acciones, sustantivos y adjetivos.



## Juan de Echegaray - 3° Grado - Áreas Integradas.

3- Redacta cuatro oraciones con las costumbres y tradiciones que hay en el lugar donde vives. Elige dos palabras de las oraciones que escribiste y forma la familia de palabras.

Investiga y describe en tu cuaderno, cuatro bailes típicos de nuestro pueblo.

Practícalos en familia. Pinta el dibujo.



Numeración mezclada con tradición...

**La familia de los miles**

Ordená de menor a mayor los números y escribí sus nombres.

1.000 = mil

\_\_\_\_\_ = dos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ mil

\_\_\_\_\_ = cuatro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ mil

\_\_\_\_\_ = seis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ mil

\_\_\_\_\_ = ocho \_\_\_\_\_

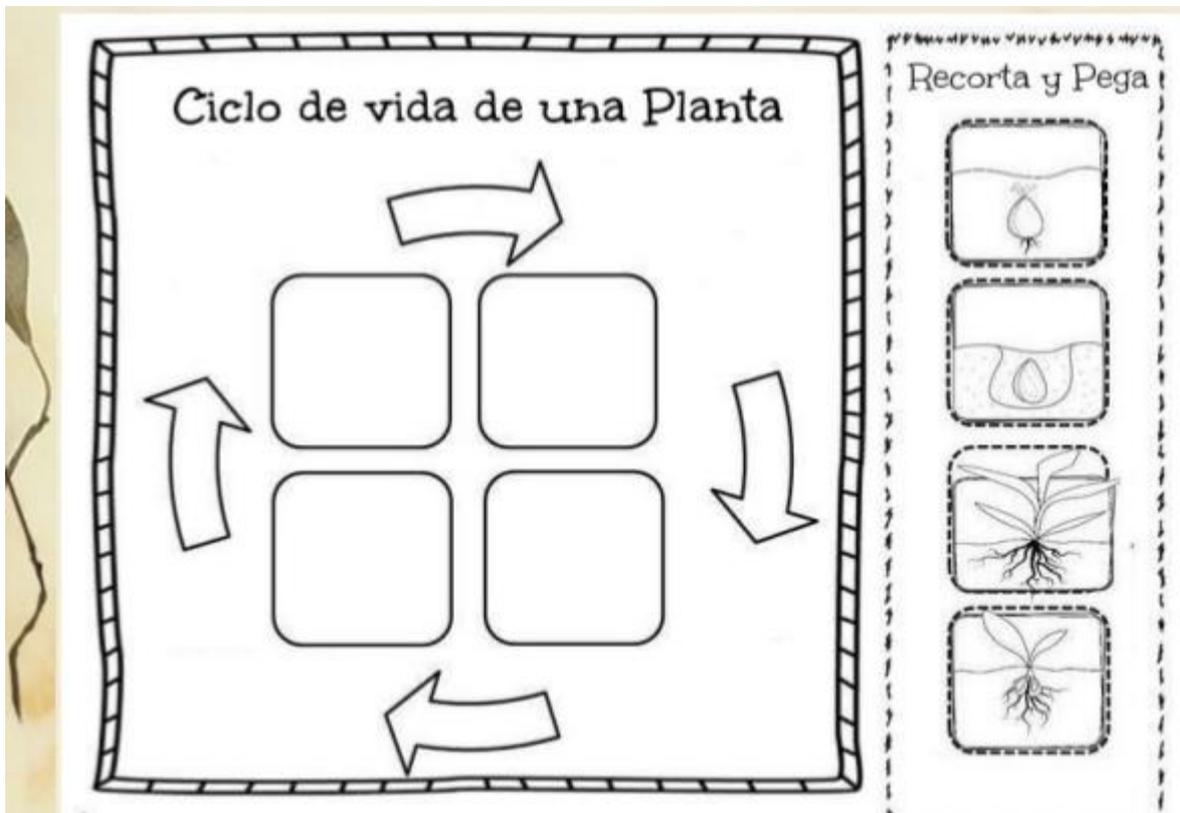
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

¿QUÉ NÚMERO DEBE IR EN ESTA SUMA?

200 + ..... = 1.000



Completamos el ciclo de vida de las plantas



- Une con flecha según corresponda:

Hoja
Flor
Fruto
Tallo
Raíz

Parte que se puede comer.

Absorbe el agua y las sales minerales.

Sostiene las hojas, flores y frutos.

Parte bonita de la planta.

Permite a la planta respirar.

**Juan de Echegaray - 3° Grado - Áreas Integradas.**

Completa el siguiente cuadro con 3 ejemplos:

Plantas que hay en tu zona	Describí como son, que características tienen.

Directora: Docente a cargo de dirección Rosana Recio