

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1****Escuela:** Del Barrio Parque Rivadavia Norte

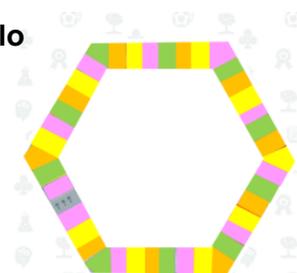
CUE 7000502-00

**Docentes:** Claudia Videla, Liliana Pérez, Rocío Navarrete, María Inés Rollan, María del Rosario Flores.**Grados:** Sexto "A", "B" y "C"

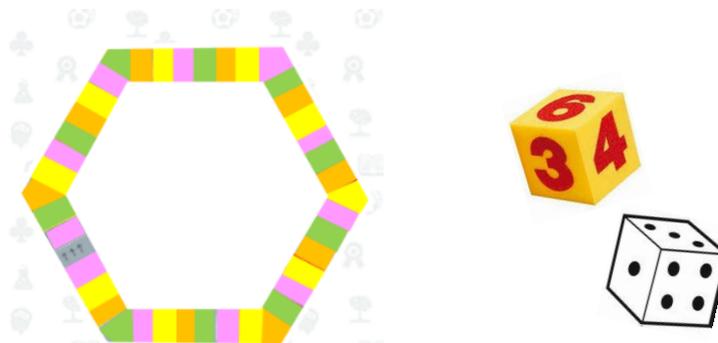
Turno: Mañana

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Educación Musical.**Título de la Propuesta:** **"Nos divertimos aprendiendo"****Contenidos:****Ciencias Sociales:** Ubicación y características de América Latina. Integraciones regionales: MERCOSUR, UNASUR y ALBA.**Matemática:** Perímetro de una figura. Construcción de fórmulas para calcular el perímetro de algunas figuras: triángulos, equiláteros, cuadrado, rombo, rectángulo, paralelogramo, polígonos regulares. Longitud de la circunferencia. Área de figuras. Unidades convencionales de área.**Educación Física:** Coordinación óculo manual y óculo podal y ajuste de las trayectorias. Reglamento**Educación Musical:** Agrupamientos vocales. Melodía. Forma. Instrumentos musicales.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:****Matemática:** Identifica estrategias para el cálculo de perímetro y área de figuras. Utiliza las unidades de medida convencionales para resolver diferentes situaciones.**Ciencias Sociales:** Reconoce la ubicación de América Latina dentro del continente americano. Identifica la importancia de la integración regional para competir en el mundo de América Latina.**Educación Musical:** Identifica en una canción voces y las clasifica. Reconoce distintos instrumentos musicales. Identifica la estructura formal de obras musicales.**Educación Física:** Reconoce medidas reglamentarias de canchas y sabe marcarlas. Desarrolla la habilidad para realizar distintos pases en continuidad.**Desafío:** Confeccionar un juego en donde se ponga en práctica lo Aprendido, mediante tarjetas con preguntas y respuestas de múltiple choice, para jugar en familia.Actividades:**Lunes 16 de noviembre**

En esta guía te proponemos realizar un juego en donde van a estar incluidas las áreas: Matemática con el color rosado, Ciencias Sociales de color verde claro, Educación Física de color naranja y Educación Musical de color amarillo. Este juego se llama **Carrera de Mente**.



Para eso vas a realizar un tablero del tamaño de una cartulina, como el que se muestra a continuación, donde pintes un casillero de color gris que va a indicar la salida y llegada y después un casillero con el color de cada materia. Las tarjetas de 10cm x 8cm aproximadamente. También necesitas un dado.



**¿Cómo se juega?** Cada jugador por turnos larga el dado y debe avanzar tantos lugares como el número que sacó. Dependiendo del lugar en el que caiga el otro jugador saca una tarjeta de ese color que le tocó y le realiza la pregunta, donde tendrá opciones para elegir, es decir, las tarjetas tendrán preguntas de múltiple choice (múltiples opciones). Si el jugador responde bien avanza 2 casilleros, sino los retrocede. ¡Manos a la Obra! Vamos armando tarjetas en cada área así jugamos en familia al final.

### Actividades de Matemática

Para las tarjetitas de matemática, debes resolver las siguientes actividades. Por ejemplo:

Si tengo un rectángulo cuyos lados miden 6cm y 3 cm. ¿Cuánto mide el perímetro

9cm

18cm

15cm

1. Dibuja un rectángulo cuyos lados sean de 5cm y 3cm y marca la opción correcta.

a.- Su perímetro mide:

- 9cm
- 18cm
- 16cm

b.- El área mide:

- \*  $18\text{cm}^2$
- \*  $15\text{cm}^2$
- \*  $9\text{cm}^2$

2. Calcula, en centímetros, el perímetro de las EMOTI-TARJETAS. ¡Cuidado! Cuando sumes longitudes, recuerda expresarlas en la misma unidad.



3. En el taller de reciclado arman posavasos, posa platos y posa fuentes con CD y discos de vinilo. Para personalizarlos, quieren bordear cada uno con una cinta de diseño artesanal. Marca la opción correcta de cuánta cinta necesito para cada uno, tengan en cuenta que:

- El posa vasos tiene 8cm de diámetro
- El posa plato tiene 20 cm de diámetro
- El posa fuente tiene 28 cm de diámetro.

- A. Para el posavasos se necesita:

- 25,12 cm
- 25,14 cm
- 25,19 cm



B. Para el posa platos se necesita:

- 62 cm
- 62,4
- 62,8

C. Para el posa fuentes se necesita:

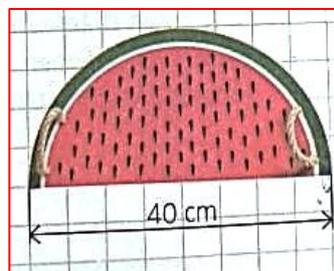
- 87, 35
- 87,92
- 87,55



También en el taller van a pintar tablas semicirculares con diseños muy originales. Para no manchar con la pintura, pegaran cinta de papel alrededor del borde completo de las tablas. Según Santi, se necesitan 62,8 cm de cinta de papel para bordear cada una, pero no es así.

¿En qué te parece que se confundió?

¿Cuánto se precisa realmente?



Martes 17 de noviembre

Educación Física

Matemática

1. Investiga lo siguiente:

- Medidas de la cancha de voley.
- Medidas de la cancha de fútbol.
- Diámetro de la pelota reglamentaria de voley.
- Diámetro de la pelota reglamentaria de fútbol.
- Cantidad de cambios que se pueden realizar durante el partido de voley.
- Cantidad de cambios que se pueden realizar durante el partido de fútbol.
- Duración del partido de voley.
- Duración de cada set en un partido de voley.
- Duración del partido de fútbol.

2. Armen unas tarjetas, respetando el color que corresponde a Ed. Física, con preguntas que se respondan con la información investigada. Recuerda que las respuestas son de múltiple choice como se trabajó en matemática.

3. Realiza los distintos pases de vóley o fútbol. Intenta hacerlo de manera continua controlando el balón. Repetición continua de 5.

4. Realiza una filmación para ver cómo te sale y envía a mi número de whatsapp.

5. Calcula el perímetro y el área de las canchas de voley y fútbol.

Miércoles 18 de noviembreActividades de Ciencias Sociales

1) Lee con atención el texto **América Latina** o Latinoamérica, se encuentra constituida por el conjunto de países que fueron antiguas colonias de potencias europeas y en los que se habla español, portugués y en algunos en lenguaje francés, lenguas romances, es decir derivadas del latín. Geográficamente se ubica desde México hasta Argentina, integrando veinte países del norte, centro y sur del continente.

Hay múltiples organizaciones regionales o subregionales de integración y concertación en América Latina. Esto permite compartir conocimientos; tener tarifas más competitivas entre los socios que abaraten el costo de los productos; generar más negocios; y, en última instancia, ser económicamente más competitiva con el resto del mundo. Entre estos están el MERCOSUR, UNASUR y ALBA.

a- ¿Qué idioma se habla en América Latina?

b- ¿Cuál es la lengua romance?

c- ¿Dónde se ubica geográficamente América Latina?

d- ¿Para qué sirven las integraciones regionales?

e- ¿Qué significan las siglas MERCOSUR, UNASUR y ALBA?

f- Marca la opción correcta los países que integran América Latina son:

\*Argentina, México, Uruguay y Chile.

\*Argentina, Canadá, Paraguay y Estados Unidos.

\*Bolivia, Venezuela, Canadá y Perú.

g- Pinta en un mapa de América: América Latina y nombra los océanos.

2- Realiza las tarjetas de color verde claro con las preguntas de la a, b, c, d, e y f. Recuerda colocar la respuesta con múltiple choice y marcar la opción correcta así vamos armando el juego.

Jueves 19 de noviembre

Actividades de Educación Musical Seguimos armando tarjetas del juego.

Escucha la canción "Canción con todos" que encontrarás en el siguiente enlace (el video será enviado a los alumnos también en formato video: <https://youtu.be/HRXCcUPffhY>)

1. ¿Tiene estribillo? (Recuerda que "estribillo" es aquella estrofa que se repite). Si lo tiene escribe su letra en el cuaderno.

2. Cuando comienza ¿Hay canto o solo es instrumental?

3. ¿Quiénes cantan? Marca con una cruz.

Solista femenino Solista masculino Solista infantil Coro femenino y masculino Coro de niños 

4. Rodea con círculo la opción correcta

La canción es:

Instrumental

Vocal (Solo se canta)

Vocal e instrumental al mismo tiempo

5. Subraya solo los instrumentos que escuchas:

Guitarra - Platillos - Trompeta - Quena - Xilofón - Tambor

(La quena es una flauta construida de caña)

6. De acuerdo a lo visto en guías anteriores, clasifica los instrumentos que subrayaste según a la familia a la que pertenezcan.

7. ¿Quiénes tienen voces más agudas, los hombres o las mujeres? (Recuerda: *agudas son las voces que nosotros percibimos como finitas y graves aquellas que percibimos como gruesas*).

9- Arma tarjetas con cada pregunta dando opciones a tener múltiple choice y marca lo correcto para poder jugar.

### Matemática

### Ciencias Sociales

1- Llegó el momento de jugar con tu tablero armado, a la **"Carrera de mente"** saca una foto con el tablero armado y las tarjetas de diferentes colores.

Los varones lo deben presentar a la Señora Liliana de Ciencias.

Las Niñas lo deben presentar a la Señora Rocío de Matemática.

Directora Lic. Rosana Gil

Vicedirectora Prof. Claudia Valdez