

Título: "TODOS NOS CUIDAMOS"

DESAFÍO: "Emprender una campaña de concientización sobre medidas preventivas en tiempos de pandemia"

PROPÓSITOS:

- ◆ Propiciar la lectura bibliográfica de material de estudio.
- ◆ Favorecer la interpretación de enunciados, consignas y trabajos

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS

- ◆ Comunicación: ** Buscar, seleccionar y resumir información.
- ◆ Resolución de problemas. *Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo, en la consecución de metas.

CONTENIDOS

- ◆ El Texto expositivo. Características (sus partes y recursos)
- ◆ Lectura, comprensión de consignas.
- ◆ El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.
- ◆ La reflexión y el diálogo argumentativo como herramientas conceptuales básicas



CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Explica las principales características de los textos expositivos ◆ Identifica los recursos del texto expositivo. ◆ Organiza un texto expositivo, respetando sus partes.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Promover el diálogo como forma ideal para la resolución de conflictos, la comunicación respetuosa, en torno a diversas situaciones concretas 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identifica la importancia de los valores positivos para la resolución de situaciones a resolver.

Área: **Lengua**

ACTIVIDADES GLOBALES.

1. Consulta el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=UMsHM4eL1MI>.
2. Intercambiamos opiniones acerca de lo que se vió en el video y lo que se escucha en los medios.
3. ¿Qué pandemia estamos viviendo ahora? ¿a quiénes afecta?, ¿Qué se debe hacer en estos tiempos?.
4. Presentación del desafío: con lo que aprendimos, a partir de textos consultados, diseñar una campaña de concientización, en tiempos de pandemia.
 - a) ¿Qué vas a aprender en este desafío?, ¿Podrás explicarlo con tus palabras?
 - C) ¿Qué se va a necesitar', ¿Cómo lo vamos a llevar adelante?

- ◆ Se presenta la lista de cotejo:

Criterios

- | | | |
|-----------------------------------------------------------|----|----|
| ♣ Explico con palabras sencillas lo que estoy aprendiendo | SI | NO |
| ♣ Elabora medidas de prevención para la actual pandemia | SI | NO |
| ♣ Confío en mis posibilidades para lograr el desafío | SI | NO |

ACTIVIDADES ANALÍTICAS:

1. La seño presenta el texto 1. ¿Qué es una pandemia?, Fuente: O.M.S: (Anexo 1) lo leemos en silencio, buscamos si hay un término desconocido, o poco entendible, indicamos que propósito tiene este tipo de texto, explicamos de qué trata el texto. .Realizar la lectura, y posteriormente informar:

Los artículos de divulgación científica tienen el propósito de comunicar temas propios de la ciencia y tecnología, de una manera sencilla y comprensible para lectores no especializados. Lo encontramos en páginas de internet, revistas especializadas y diarios.

Por lo general presentan tres partes.

Introducción: presenta el tema. **Cuerpo o desarrollo:** explica el tema. **Conclusión:** Contiene un resumen del tema tratado y puede incluir una opinión o comentario

2. En el texto presentado, señalamos las partes, teniendo en cuenta lo aprendido.

3. Busca en el texto ¿Qué es Pandemia?, subraya

4. La seño enseña: para comprender mejor la información que hay en este tipo de texto, se utilizan recursos:

La definición: proporciona el significado de algo que se haya mencionado en el texto.

La aclaración: ofrece precisiones y detalles

Los ejemplos: presentan casos concretos de una idea o concepto general.

5. Relee el texto y busca los recursos, subraya y extrae.

6. Comprensión

- a) ¿Qué es una Pandemia? b) ¿Cuándo se produce una pandemia?
b) ¿A quiénes afecta una pandemia? c) Investiga si pandemia y epidemia significa lo mismo.
c) Reúne el material para organizar y plasmar el desafío.

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

Una vez resuelto el desafío, los alumnos deberán:

- a) Completar la lista de cotejo
b) Hacer la Metacognición sobre lo aprendido en la guía.



- Escribe 3 cosas que aprendiste.
- Una cosa que sabías sobre el tema y lo recordaste al realizar las tareas.
- Una duda que te quedó para consultar con su seño.

Áreas Curriculares: Matemática – Ciencias Naturales

PROPÓSITOS:

- Favorecer la interpretación y análisis mediante diferentes habilidades y destrezas para la resolución de problemas.

- Estimular la búsqueda y selección de la información.
- Promover la cooperación y colaboración con respeto, por los otros en las actividades compartidas.

CAPACIDADES

Capacidad General	Capacidad Específica
*Resolución de problemas	Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
*Trabajo con otros	Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

CONTENIDOS: Área Matemática

*Ejercicios Combinados: Cálculos que involucran varias operaciones.

Área Ciencias Naturales

*La salud de nuestro organismo. Prevención de enfermedades.

CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
*Realizar operaciones y cálculos en situaciones de resolución de problemas mediante diferentes procedimientos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza distintas estrategias para resolver adecuadamente las situaciones problemáticas. ▪ Reconoce los pasos a seguir para realizar los ejercicios combinados.
Valorar determinadas prácticas y estilos de vida saludables con el adecuado funcionamiento del cuerpo para prevenir enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica acciones de prevención en tiempos de pandemia. ▪ Identifica normas básicas de higiene para el cuidado de la salud.

***Conversamos sobre qué es una pandemia y la importancia de las vacunas en este momento.**

¿Qué consejos les darías a las personas que no se quieren vacunar?

¿Cómo debemos cuidarnos en este tiempo de Pandemia?

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO

- ✚ ¿Les parece que realicen una campaña de concientización sobre la pandemia?
 - ¿Cómo se organizarían?
 - ¿Qué es lo que harían?
 - ¿Qué tendrían en cuenta para su confección?
 - ¿Qué materiales utilizarían?

LISTA DE COTEJO

Crterios	SI	NO	A
		VECES	
Describo, comparo y analizo situaciones empleando distintas estrategias.			

Busco y selecciono la información que tengo que investigar en diferentes fuentes.

Tengo presente los cuidados que debo tener en estos momentos de pandemia.

Coopero y colaboro con respeto por mis compañeros.

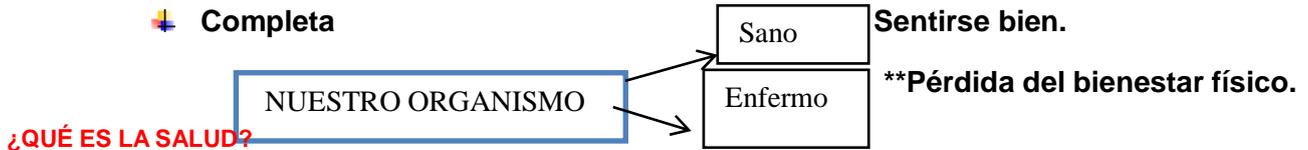
Actividades Analíticas

Observa la situación. ** ¿Qué les pasa a los ch



¿QUÉ ES ESTAR ENFERMO? ¿Y QUÉ ES ESTAR SANO?

🚩 **Completa**



Piensa: ¿Te parece que estar saludable es estar delgado, fuerte y joven?

La salud es el bienestar que permite a cada persona estar en armonía o equilibrio con el medio que nos rodea.

¿Qué cosas nos puede hacer perder el equilibrio? Realiza una lista.

Tanto el estornudo como la tos son dos mecanismos de las vías respiratorias mediante las cuales expulsamos partículas extrañas. Por eso que te aconsejamos en esta época de pandemia usar siempre el BARBIJO.

*Escribe tres beneficios que te produce usar barbijo



.....

.....

.....

Conversamos



*** ¿Qué le dirías a alguien que no está dispuesto a vacunarse contra el Coronavirus?

• Colocá (V) verdadero o (F) Falso al lado de cada afirmación:

- Vacunarse es un derecho y también una responsabilidad.
- Las vacunas sirven para prevenir enfermedades.
- Los ancianos tienen prioridad al momento de vacunarse.
- Todos los argentinos podremos vacunarnos al mismo tiempo.
- En la Argentina solo nos vacunaremos con vacunas hechas en China.
- Las vacunas contra el covid-19 son gratuitas en nuestro país.

Área: Matemática

*Realizamos diferentes juegos, empleando cálculos mentales que nos ayudarán a resolver ejercicios más complejos

❖ Lee la siguiente situación y observa

Don Marcos el papá de Juancito fue a la heladería y llevaba \$500 en su billetera. Al regresar para saber cuánto había gastado sacó todo el dinero de su billetera.

**Agreguen al cálculo anterior, las cantidades y operaciones necesarias para saber cuánto gastó en total y cuánto dinero le quedó?



$$500 - (2 \times 100) + (2 \times 50) + (2 \times 20) + (2 \times 10) + (2 \times 5) + (4 \times 2)$$

$$500 - 200 + 100 + 40 + 20 + 10 + 8$$

$$500 - 378 = 122$$

Recuerda

Cuando en un cálculo aparece más de una operación, se trata de un cálculo combinado
 Para resolver cualquier cálculo combinado, se debe respetar el orden de la resolución de las operaciones.
 Primero se resuelven las multiplicaciones y divisiones, y por último las sumas y restas.
Antes de comenzar a resolver un ejercicio, lo más conveniente es separar en términos.

RESUELVE. No olvides separar en términos.

a) $913 + 54: 9 - 8 =$

b) $25.4 - 48: 3 + 5 =$
 $=$

c) $40: 5 + 24: 6 + 7.6 =$

d) $100: 4 + 8.9 - 14.4 =$

e) $20.5 - 9.9 + 4.10$

f) $60 - 45: 5 + 49: 7 =$

Lee y Resuelve

1) A Gabriel su abuela le regaló balitas para jugar en los recreos. Tenía 3 bolsas con 4 balitas rojas y 6 bolsas con 6 balitas azules.

¿Cuáles de estos cálculos indican la cantidad de balitas que hay en total? **Redéalo** $3.4 + 6.6 = 4.3 + 6.2 = 120 + 36 =$

*Resuelve los siguientes ejercicios combinados. **No olvides**

separar en términos $2.3 + 20: 4 - 36.6 = 20: 10 + 40 =$

$6.4 - 4 = 100 - 60: 2 + 34.6 =$

$26 + 50: 5 + 5 = 3.35 - 25 + 5.8 + 14 =$

Metacognición

** ¿Cómo trabajé?

** ¿Me gustó? ¿Fue fácil o difícil?

Equipo Directivo: María Mercedes Quiroga

Marisa Guerra.

ANEXO ESPECIALIDADES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 EDUCACIÓN FÍSICA

NO PRESENCIALES

SEMANA N°1

Saltar la soga-

- competencia con algún miembro de la familia

SEMANA N^a 2

Jugar al tejo.

GUÍA PEDAGÓGICA DE ARTES VISUALES

CONTENIDOS: TEXTURAS VISUALES. FROTAGE

PROPÓSITO: MOTIVAR A LA CREACIÓN DE DIFERENTES TEXTURAS VISUALES.

ACTIVIDADES:

1- OBSERVA el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=yeaBWcAA-WM>

2- Para realizar la actividad necesitaremos

- UNA HOJA BLANCA,
- LÁPICES DE COLORES Y NEGRO.
- MONEDAS, HOJAS DE DISTINTOS ÁRBOLES Y PLANTAS, CARTÓN CORRUGADO, PAPEL DE LIJA, ETC.

3- Colocaremos uno de los objetos encima de la hoja, con el lápiz de costado comenzaremos a pintar Y observaremos que sucede en la hoja. Vamos a obtener texturas visuales a partir de los elementos que tenemos

4- CONTESTA

¿Cómo se transfiere la imagen? ¿las imágenes obtenidas dan la impresión de tener textura? ¿Cuántas texturas obtuviste?

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: ENERGÍA ELÉCTRICA

Propósito/s: -Promover el interés y la investigación sobre la energía eléctrica

-Fomentar el diseño y la creación de circuitos eléctricos.

Criterios

-Identificar los cambios que produjo la energía eléctrica a lo largo de nuestra historia.

-Resolver situaciones problemáticas propuesta por la docente.

-Cuidado de higiene personal y de herramientas.

Actividades: 1-Responder:

a- ¿Cuántos tipos de energías existen?

b- ¿Qué es la energía eléctrica? c- ¿Por qué necesitamos de ella?

d- ¿Qué es un circuito eléctrico? e- ¿Cuántos tipos de circuitos eléctricos existen?

2- Diseña en tu cuaderno los tipos circuitos eléctricos que conoces, (resuelve este desafío buscando información en Google)

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s: *-posibilitar la apreciación (análisis, comprensión, valoración) de la obra musical*

-construir su propia identidad capitalizando el patrimonio cultural, local, regional, nacional e internacional.

Actividades:

1- escucha la siguiente canción “candombe 25 de mayo” a través de este link https://youtu.be/2P4h8_c-vDE

2- analiza el estilo musical ¿será una obra patriótica, un estilo folclórico o cultural?

3-responde: ¿qué es el candombe? ¿Quiénes lo bailan? ¿cómo era la vestimenta?



A CUIDARTE MUCHO!!!!