

Título: "La sociedad Colonial"

Propósitos:

- Generar la producción de variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Favorecer la comprensión (a nivel literal e inferencial) de la información escrita expresada en distintos soportes.
- Favorecer la búsqueda, localización y selección de información.

Criterios	Indicadores de Evaluación
- Explorar las características de la vida cotidiana de los diferentes grupos de la sociedad colonial. - Comprender qué es una cartelera y los elementos que la componen. - Producir texto informativo. - Aplicar conocimientos aprendidos.	- Busca, localiza y selecciona información conociendo sobre diferentes grupos de la sociedad colonial. - Analiza una cartelera logrando identificar texto informativo e imágenes. - Escribe texto informativo respetando signos de puntuación, revisando y corrigiendo la propia escritura e identificando el propósito y los destinatarios reales o posibles. - Realiza una cartelera logrando explicar a través de un video sobre algún grupo de la sociedad colonial.

Actividades de Desarrollo

Alumnos de tercer grado: Empezamos una nueva semana invitándolos a seguir aprendiendo. En esta ocasión los invito a viajar a nuestro pasado histórico, la época colonial, reflexionando sobre las desigualdades sociales de aquel entonces y saber un poquito más.

Espero que disfruten de este viaje en el tiempo. ¡Manos a la obra!

Señorita Mariela

Lunes 31 de mayo. Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

La época colonial es un momento histórico vivido hace más de 200 años. Por ese entonces nuestro país no se llamaba República Argentina. Era una colonia de España, esto quiere decir que nos gobernaba un rey, Fernando VII. Como la distancia era tan grande desde España hacia nuestro territorio, en su representación gobernaba el Virrey Cisneros.

Nuestro actual territorio formaba parte del Virreinato del Río de la Plata y su capital era Buenos Aires.

1. Mirar la siguiente imagen y conversar con un familiar.

- ¿Qué grupos de personas habitaban la sociedad colonial?
- ¿Cómo era la vestimenta de las personas? ¿Eran iguales?



- ¿Habrán tenido los mismos derechos? ¿Qué habrían querido?
- ¿Qué habrá sucedido en aquella época?



2. Escuchar leer o leer solito la siguiente cartelera escolar y responder.

LA SOCIEDAD COLONIAL

Párrafo

Punto y seguido

En la sociedad colonial había muchas desigualdades. Las personas tenían diferentes derechos según su lugar de nacimiento, su color de piel o la riqueza que poseía.

Punto y aparte

Los grupos sociales de la época eran los españoles, los criollos, los pueblos originarios y los negros. De ellos surgieron una gran cantidad de mezclados, los mestizos, mulatos y zambos.

Coma

Punto final



¡Mirar el espacio con el que comienza el párrafo! Se llama **SANGRÍA**.



- ¿A qué se refiere esta cartelera escolar?
 - ¿Qué informa?
 - ¿Además del texto, qué imagen observas relacionada al tema?
3. Recordar: Las carteleras, como los afiches y los folletos, contienen textos informativos. Estos tipos de textos ofrecen datos sobre un tema con el fin es transmitir un conocimiento.

Las carteleras combinan elementos: textos e imágenes.

Día: Martes 1 de junio. Área: Matemática

1-Las personas de origen africano eran traídos por los españoles para ser vendidos como esclavos. No gozaban de ningún derecho. Trabajaban en las plantaciones como en las de



3. Recordar: La discriminación es todo acto de separar a una persona de una sociedad por raza, aspecto físico, religión, condición social, económica, entre otras.



Área: Lengua

4. Prestar atención a los recuadros de la cartelera escolar de la sociedad colonial y realizar las actividades.

a. ¿En cuántos párrafos se divide en texto informativo?.....

b. Unir con flecha según corresponda.

El primer párrafo informa.

Sobre los distintos grupos sociales.

El segundo párrafo

Sobre la diferencia de derechos.

c. Rodear la opción correcta.

- Todas las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con: un punto / una coma / una mayúscula.
- El punto y seguido se usa para: separar oraciones / separar letras.
- Los párrafos empiezan con: un espacio (sangría)/ una coma.
- El final de cada párrafo se indica con: la mayúscula inicial / el punto y aparte.
- Las comas se usan para: separar elementos en la enumeración / separar puntos.
- El final del texto se indica con: una coma / un punto final.

Día: Jueves 3 de junio. Área Ciencias Naturales.

1. En todas las épocas las personas sufrimos enfermedades. Sin embargo, lo que ha cambiado desde la época colonial hasta ahora es que nos informamos más, por eso muchas veces podemos prevenirlas y curarlas.

a. Observar las imágenes y leer solito o con ayuda la información de esta cartelera.

LAS ENFERMEDADES DE ANTES Y AHORA

 Los microorganismos, como los microbios, sólo pueden verse a través del microscopio. Pueden estar en todos lados, como en el dinero o en las cosas que tocamos.	 Algunos microorganismos pueden provocar enfermedades como la papera, el sarampión. La gripe por ejemplo, es producida por un virus.
 Frente a los microorganismos, el cuerpo necesita vacunas para aumentar las defensas contra algunas enfermedades.	 Para mantenernos sanos debemos comer variado, lavarnos las manos, cepillarnos los dientes y bañarnos frecuentemente.

2. Responder en el cuaderno.

a. Si queremos comer sano ¿Qué alimentos debemos consumir en mayor cantidad?

b. ¿Qué alimentos debemos evitar comer?

c. ¿Por qué debemos lavarnos las manos?

Día: Viernes 4 de junio. Áreas Ciencias Sociales y Lengua.

1. Elegir uno de los siguientes grupos sociales y buscar información sobre quiénes eran y qué tareas realizaban.



Espanoles



Criollos



**Pueblos
Originarios**



Negros



Mulato



Mestizo



Zambo



- Organizar la información en dos párrafos y escribir el borrador en una hoja aparte. Tener en cuenta lo aprendido en el Área Lengua. Luego corregir el texto producido con ayuda de un familiar.
- Realizar una cartelera transcribiendo el texto informativo final e incluir imágenes o dibujos.
- Grabar un video con ayuda de un familiar y enviar a la señorita contando lo realizado.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Título: *A reír moviéndonos de nuevo en casa*

Propósitos: propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Actividades de desarrollo:

- **Juego. "pasitos de animalitos"**

Caminar por el espacio que tengas en casa imitando animales. caminar: puntas de pies (flamenco), talones (pato), hacia el costado (cangrejo), con pasos largos (elefante) y pasos cortos (hormiga). Galope lateral (caballito).

- **Juego "animales traviesos"**

- Busca 5 elementos o juguetes blandos, ubícalos dentro de un recipiente grande que tengas en casa y coloca otro recipiente enfrente del primero, a unos 6 metros de distancia. Ahora, elegí uno de los animales que ya trabajaste y desplázate como él, llevando uno de los elementos al otro recipiente con la parte del cuerpo que tú quieras.

Cierre: elongación de los principales grupos musculares trabajados.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Promover la participación en producciones musicales que impliquen la coordinación del movimiento corporal, con la incorporación de la percusión corporal.

Actividades:

1- Si tenemos acceso a internet escuchar la canción Tucumbá a través del siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_O0

2- Realizar con percusión corporal la parte coreográfica que acompaña toda la canción:

- Remolino de manos x x
 Muslos palmas

nota: Recuerda que la x representa un golpe.

3- Realizar la parte coreográfica con percusión corporal, mientras escuchamos la canción.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: "Electrodomésticos"

Propósito: Promover el interés y la indagación de los medios técnicos reconociendo la necesidad de las personas de disponer de ellos ,copiando, prolongando y modificando las posibilidades para realizar las tareas de reproducción de base manual, poder comparar los procedimientos necesarios para realizar tareas sin herramientas y con ayuda de aquellas.

Actividades: Escribe en el cuaderno de Tecnología.

1-Descubre el nombre de 10 electrodomésticos.

L	B	E	T	R	M	Y	B	T	C
I	O	W	O	E	I	U	A	E	A
C	R	D	S	P	N	S	T	L	F
U	D	I	T	L	I	T	I	I	E
A	E	V	A	A	P	L	D	F	T
D	A	I	D	N	I	A	O	U	E
O	D	S	O	C	M	P	R	T	R
R	O	E	R	H	E	W	A	O	A
A	R	F	A	A	R	A	D	I	O
L	A	V	A	R	R	O	P	A	Z

2- Escribe y dibuja los electrodomésticos que encuentre en la sopa de letras.

Área Artes Visuales

Título: Movimiento Radial.

Propósitos: Contribuir a que los alumnos logren utilizar y reconocer las posibilidades de los recursos lineales en distintas formas y en el espacio bidimensional. Que los alumnos exploren diferentes posibilidades y relaciones en la composición experimentando con figura-fondo, arriba-abajo, juntas-separadas, cerca-lejos.

Actividad de Desarrollo.

Confeccionar y recortar en cartulina un triángulo de tamaño pequeño, aproximadamente 5 cm. Luego remarcar el triángulo en su hoja, de manera radial, comenzando con un punto que harán en el centro de la hoja. Realizar la misma acción las veces que sea necesario hasta llegar al final de la hoja. Podrán posicionar el triángulo de la manera que prefieran.

Directora: Bravo, María del Carmen

Vicedirectora: Tejada, Marta.