

**CUE: 70008500 Escuela: E.N.I. N° 18 "Gladys Noemí Peralta".**

**Docentes Responsables:** Prof. Corzo Violeta, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Gelvez Fabiana, Prof. Rivero Mary, Prof. Gasparini Leticia, Prof. Soria Kevin, Prof. Molina Fátima, Prof. Villafañe Martín.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años-**Turno:** Tarde.

**Áreas integradas.**

**Título:** ¡Familia es... amor, compartir y ser felices!

**Guía Pedagógica N°5.**

**Semana desde el 11 al 22 de mayo del 2020.**

**Propuesta Pedagógica del día 11/05/20.**

**Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad.**

**Contenido: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.** Acompañado por un adulto, buscar fotos familiares que tengan guardadas en su hogar. A continuación, realizar un mural con las fotos, dónde en el mismo puedan observar y conversar sobre el momento que pasaron cuando tomaron esas imágenes, expresando los sentimientos de ese hermoso tiempo, por ejemplo: recuerdo cuando aprendiste a andar en bicicleta.

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía e Independencia. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de colaboración.** El niño/a deberá ordenar la habitación, colocar cada objeto en el lugar que corresponda e intentar armar la cama, en caso de necesitar ayuda solicitarla a algún familiar. Finalizada la actividad lavarse las manos con abundante agua y jabón.

**Propuesta Pedagógica del día 12/05/20.**

**Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Objetos en el tiempo y en el espacio. Propuesta: ¡Aprendemos jugando! ¡No pierdas el ritmo!** Desplazarse al ritmo de las palmas: El niño/a deberá desplazarse de distintas maneras (correr, saltar con dos pies, con un pie, como rana, caballo, conejo) por todo el espacio al ritmo de las palmas que realizará el familiar, cuando deje de aplaudir se quedará congelado en el lugar.

**¡El transportador!** Se colocarán distintos elementos en el piso, con tamaños diversos. A continuación, marcará una línea recta en el piso, y posteriormente colocarán una soga atada en 2 sillas (a una altura media) y un aro, a una distancia media ubicará 2 cajas, cajones o algo similar, una tendrá que ser de un tamaño mayor que la otra.

El niño/a tomará un elemento por vez y lo transportará con distintas partes del cuerpo (con la cabeza, espalda, abdomen, entre las piernas, sobre los hombros) a lo largo del circuito, saltará de un lado al otro en la línea recta, buscará la manera de pasar sin tocar la soga y por último se colocará dentro del aro. Lanzará el elemento a la caja que corresponda según el tamaño, elemento grande con caja grande, elemento pequeño caja pequeña. Variantes: realizarlo en cámara lenta, como un niño súper veloz, caminado de espaldas sobre la línea, dar una vuelta al aro y luego colocarse dentro.

**Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Literatura infantil.**

**Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.** Crear un ambiente cálido, donde toda la familia pueda disfrutar el cuento “libro de la familia”, grabado por las docentes mediante un video. El niño/a en compañía de un adulto, buscará una foto familiar, la observará y comentará ¿Cuáles son sus integrantes? ¿Cómo se llaman? ¿Puedes identificar a tu familia, con alguna de las que aparece en la historia? Con ayuda de un adulto; si te animas puedes grabar un video presentándolo con una foto y enviarlo al grupo de Whatsapp de tus compañeros de sala.

**Propuesta Pedagógica del día 13/05/20.**

**Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Historia personal y familiar.**

Conversar en familia, recordando fiestas, cumpleaños, canciones, viajes y paseos realizados. Luego proponer confeccionar un almohadón con una remera o funda, que uso tu hijo /a (de pequeño /a) para rellenar, puedes usar telitas, medias en desuso, cancanes etc. lo que tengas en casa. Una vez terminado, haz unas caritas sobre el mismo, según la cantidad de integrantes que tiene tu familia. Decóralo con bolsillos, botones, moños etc. Así podrás atesorar esos recuerdos maravillosos.

**Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales-Plástica. Contenido: Bidimensional-Color y líneas. Líneas movedizas.**

Con ayuda de un familiar, colocar una hoja blanca, adentro de una caja o en una tapa de caja de zapatos. En un recipiente preparar un color (o varios colores) disuelto en agua y sumergir una balita. Luego retirarán la balita y la colocarán sobre la hoja que está adentro de la caja. Comenzarás a mover de un lado a otro y observarás que sucede.

**Propuesta Pedagógica del día 14/05/20.**

**Actividad de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales.**

**Contenidos: Signos del lenguaje plástico “Collage”** Leer en familia esta poesía. Mi familia...Al culminar responder las siguientes preguntas ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes la integran? ¿Cómo se llaman? Posteriormente ¿Se animan a construir en una hoja, cartón o en un pedacito de tela, la bandera que represente a tu familia? (puedes elegir los colores que les gustan, alguna imagen que los identifique, etc.) Para su elaboración, utiliza los elementos que tienes en el hogar, papelitos, recortes de tela, ramitas, semillas o solo puedes pintarla con lápices de colores.

Mi Familia: En cada rincón de este bello mundo, las familias son distintas y únicas. Las hay coloridas, ruidosas, muy perfumadas y pegajosas. Otras son fantásticas, larguísimas, chiquitas o de películas. Algunas son ricas como el chocolate, suaves como el algodón, brillantes como la brillantina y cálidas como un fogón. ¿Cómo es tu familia?

**Ámbito: Educación Musical. Contenido: Juego tradicional en ronda (juego de las sillas).** Invita a tu familia a realizar este juego. La cantidad de sillas es un número menos que la cantidad de participantes. Una persona será la que canta o pone música grabada. Coloca sillas en círculo y al escuchar la música, deben desplazarse bailando alrededor de las sillas, cuándo la música se detiene los jugadores deben sentarse. Uno de ellos quedará sin silla y deberá salir del juego. Se repite de esta manera hasta que haya un ganador.

#### Propuesta Pedagógica del día 15/05/20.

**Actividad de la Dimensión: Juego transversal. Contenido: Juego de reglas.**

**Juego ensalada de zapatos.** Invitar a la familia a jugar este juego. Ubicarse en un lugar amplio, (patio, galería). Armar una gran montaña con el calzado que tienen en casa, zapatos, zapatillas, ojotas, gomones etc. Cada participante deberá sacarse una zapatilla y colocarla en la montaña realizada, mezclarla con el resto de los zapatos. Explicarles que deberán bailar al ritmo de la música, cuando deje de sonar, tendrán que correr, buscar su calzado y colocárselo rápidamente, el primero que termine gana; repetir varias veces el juego. Culminar tomando una rica leche calentita.

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad. Contenido: Reconocimientos de sentimientos y emociones.**

**Dejando huellas en familia:** Proponer a la familia participar junto al niño/a de esta actividad emotiva e inolvidable. En un retazo de tela de cualquier tamaño, (un pedazo de sabana en desuso) estamparán sus huellas. El niño/ a pintará las manos y pie de su familia utilizando: Témperas, colorante vegetal, acuarelas (lo que tengan en casa). Escuchar mientras se desarrolle la actividad una música divertida. Invitar a un adulto pintar y estampar las huellas del niño/a en el lugar que él más le guste. Para culminar, higienizarse. Dejar secar la pintura; y colgar el tapiz. Observar ¿Cómo quedó esta maravillosa experiencia? Comentar sobre las sensaciones y emociones que sintieron al dejar marcadas sus huellas. Observar que no todas las marcas son iguales: Algunas son

grandes- medianas-pequeñas. Conversar que todos somos diferentes y de acuerdo al crecimiento cada huella es única.

### Propuesta Pedagógica del día 18/05/20.

**Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

**Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto. Actividad de rutina.**

Proponer a la familia, conversar con el niño/a sobre los buenos modales y las normas de cortesía que se aprenden en el hogar y vida diaria. Por ejemplo: Decir gracias cuando la mamá nos prepara el desayuno, por favor, permiso, buenos días, buenas tardes, buenas noches. Invitar a los chicos/a escuchar la canción: "Buenos modales" <https://youtu.be/dG453BiT6DQ>.

Luego de escucharla les aconsejamos poner en prácticas estos hábitos de cortesía en el del hogar.

**Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Oralidad. Contenido:**

**Habla y escucha.** Proponer al niño/a dibujar su familia utilizando para colorear materiales que tengan en casa. Luego describir y comentar sobre el dibujo que realizo. En familia realizar por escrito. "La receta de una familia feliz". Utilizando como ingredientes las siguientes palabras: AMOR, PAZ, ABRAZOS, MIMOS, COMPRENSIÓN, BESOS; por ejemplo, en mi familia para ser felices necesitamos 2 tazas de amor, muchos kilos de abrazos, cucharadas de mimos. Al culminar de escribir, pegar el dibujo del niño. Decorar la receta como más les guste, (con botones, flores secas ramitas telitas, etc.) Colocarle una lanita para colgar, en algún lugar de la casa. Entre todos leer esta bella receta, y no olviden usar todos días los ingredientes para ser una familia feliz.

### Propuesta Pedagógica del día 19/05/20.

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía e Independencia. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de colaboración.**

El niño/a deberá ordenar la habitación, colocar cada objeto en el lugar que corresponda e intentar armar la cama, en caso de necesitar ayuda solicitarla a algún familiar.

Finalizada la actividad lavarse las manos con abundante agua y jabón.

**¡Cuidado con el cazador!** Marcarán dos círculos y dos cuadrados en el piso, uno grande y otro pequeño, en sectores distintos, estos serán casitas para protegerse de los cazadores. El niño/a será un animalito que anda paseando por el bosque y de repente aparece el cazador. Deberá correr a refugiarse en la casita que le indique el adulto (la más grande, la más pequeña, círculo grande, cuadrado pequeño, círculo pequeño cuadrado grande) para evitar ser capturado. Desplazarse como caballo, conejo, rana, mono, en cámara lenta, como un rayo, saltando en un pie. \*El adulto puede ser el cazador si lo desea.

**Osito dormilón:** En un lado del espacio se encontrará el familiar, y en el otro extremo un círculo que es el refugio. El oso se encontrará durmiendo. El niño/a intentará despertarlo, cuando se levante deberá correr al refugio para no ser atrapado. Si es capturado pasa a ser oso.

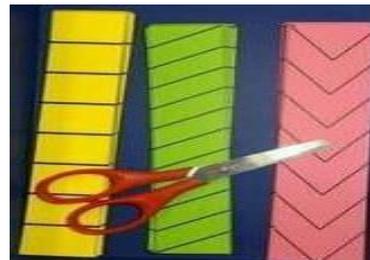
### Propuesta Pedagógica del día 20/05/20.

**Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Recreación familiar. ¡¡A jugar en familia!!** Invitar al niño a armar en familia un mini picnic en el patio de casa o galería, preparar galletas o pan con picadillo con ayuda de algún adulto, poner mantelito en el pasto y juntos tomar el té, jugo o alguna bebida que te guste; comer, luego lavar y guardar cada cosa en su lugar. Entre todos jugar con adivinanzas y culminar bailando como dice la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig&feature=youtu.be>

**Adivinanzas:** Duerme bien en su cunita a veces es un llorón, pero también se sonríe tomando el biberón (EL BEBÉ). De tus tíos es hermana, es hija de tus abuelos y quien más a ti te ama (LA MAMÁ). Nieto de tu bisabuelo, padre de tus hermanos, de tus primos es el tío y de tus tíos hermano (EL PAPÁ). Se parece a mi madre, pero es más mayor, tiene otros hijos que mis tíos son (LA ABUELA).

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales – Plástica. Contenido: Bidimensión- color y líneas. Título de la propuesta: Corto y recorto.** Algún familiar dibujará sobre cuadrados o tiras de papel (diario, revista, cartulina, etc.)

Líneas de diferentes, tipos por ejemplo en forma de espiral, rectas, curvas, etc. Luego los chicos recortarán y las pegarán sobre una hoja. Ejemplo:



### Propuesta Pedagógica del día 21/05/20.

**Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenido: Integración del grupo familiar.** Invitar a la familia a crear un ambiente literario dónde los niños escuchen cuentos. Puede ser sentados en almohadones o en el patio. Un integrante de la familia lee en voz alta el siguiente cuento: "Familia, la mía, la tuya y la de los demás." <https://youtu.be/IOLVSG4KqiA>

Conversamos con el niño sobre las diferentes las familias, mediante las siguientes preguntas: ¿cómo es? ¿Quiénes la integran? ¿Qué vínculos tienen? De esta manera,

conoceremos la conformación de las distintas familias, la importancia del grupo, los lazos afectivos, es decir, la vinculación de sus integrantes a través del amor, contención, el cuidado y la colaboración.

**Ámbito: Educación Musical. Contenido: Juego tradicional en ronda (el lobo), voz hablada.** En familia formarán una ronda tomados de la mano girando y cantando mientras un participante estará apartado del grupo. Los de la ronda cantarán: "juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo estás, sí o no?" el jugador que se mantiene apartado de la ronda contesta que está haciendo algo tantas veces como él/ella quiera: "me estoy lavando los dientes, me estoy bañando, me estoy peinando, me estoy cambiando, estoy buscando las llaves". En el momento que el lobo contesta "ahí voy" la ronda se separa corriendo, mientras el lobo trata de atrapar a cualquier otro jugador para que sea el nuevo lobo y se repite el juego desde el principio. Podemos dibujar la cara de un lobo en una hoja y el participante que represente al lobo será quien lleve esta hoja en sus manos.

#### **Propuesta Pedagógica del día 22/05/20.**

**Actividad de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía**  
**Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de colaboración. Actividad de rutina.**

Proponer a la familia, colaborar con el niño en la realización de acciones lúdicas; Por ejemplo: cocinar con mamá, arreglar algún objeto con papá, ayudar al hermano con alguna acción. Etc. Al finalizar la actividad conversar sobre las cosas que pueden hacer los pequeños y las acciones que no pueden realizar.

**Actividad de la Dimensión Transversal Juego. Ámbito: Juego tradicionales y regionales. Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.**

#### **Barriletes en familia...**

Buscar en compañía de algún integrante de la familia una bolsa de nylon cortar por la mitad la cortarán en forma de cuadrado, colocarle un palito fino en forma diagonal desde una esquina a otra, agregarle flecos de diferentes colores y tamaños. Luego atarle una piola larga para divertirse a lo grande con el hermoso barrilete en el fondo del hogar.

**Equipo de conducción: Directora: Acosta Analía.**

**Vice directora: Guevara Alejandra.**