

EEE Doctor Ramón Peñafort/Grado: 2 "B"/Áreas: Integradas

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 2 "B"
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Efemérides.
- ♥ Contenidos:



Lengua: Escucha atenta y comprensiva de textos cortos

Matemática: Nociones espaciales: arriba, abajo, lejos, cerca, adelante, atrás.

Ciencias Sociales: Efeméride: Conmemoración Aniversario de la muerte del General San Martín

Efeméride: 22 de Agosto Día del Folclore.

Ciencias Naturales: Desarrollo de hábitos de cuidados y respeto de los seres vivos.

Educación Musical: Repertorio Oficial: Marcha de San Lorenzo.

Tecnología: Experimentar diferentes maneras de dar forma a materiales reciclables.

Educación Física: Habilidad Motriz Básica: Lanzamiento.

Teatro: Juego Simbólico.

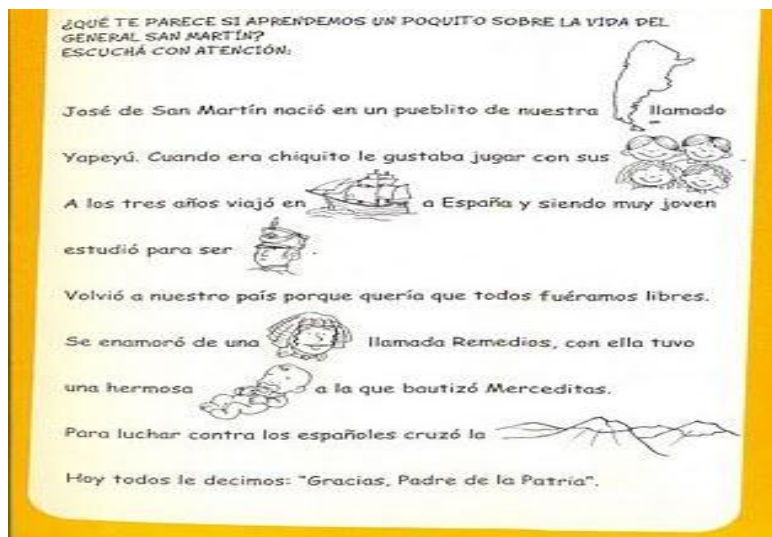
Actividades Sugeridas: Queridos alumnos la siguiente guía, comprende desde el día 18/08 al 31/08.

Recuerden escribir la fecha y el nombre en el cuaderno.

Día 1 Área Ciencias Sociales

Conocemos la Historia del General José de San Martín

1-Algun familiar me lee el siguiente texto y presto mucha atención. (No hace falta imprimir)



Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docente de Especialidades: Miranda Daniela-Cortez Andrea-Silvana Zepeda-Recio Ana- Celador Mario Navarro.

EEE Doctor Ramón Peñafort/Grado: 2 "B"/Áreas: Integradas

2- Conversar en familia sobre lo leído y pintar la opción correcta.

- JOSE DE SAN MARTIN NACIÓ EN UN PUEBLO LLAMADO:
YAPEYÚ ANDES

- SAN MARTIN ESTUDIÓ PARA SER:
MEDICO SOLDADO

- PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES CRUZÓ LA:
CORDILLERA DE LOS ANDES EL MAR

Día 2 Área Ciencias Sociales

1- Leer nuevamente la Historia de José de San Martín y ordenar oralmente la siguiente secuencia. (No hace falta imprimir)



Área: Teatro

17 de agosto Paso a la Inmortalidad General San Martín.

1- Buscar en casa

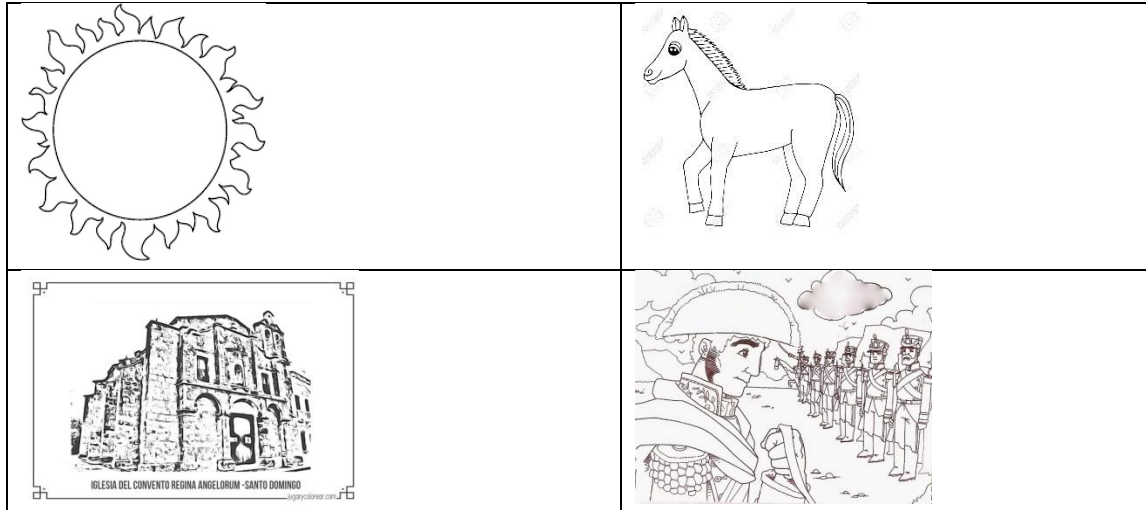
- Pantalón y saco azul, camisa blanca
- Sombrero, si tienes
- Una espada de cartón.
- Un palo de escoba, que será el caballo del General San Martín.

**Docente de Grado: Ferreyra Yamila- Docente de Especialidades: Miranda Daniela-Cortez
Andrea-Silvana Zepeda-Recio Ana- Celador Mario Navarro.**

2- Caracterízate, y disfruta de sentirte un general

Día 3 Área Educación Musical

1-Observar el video de la Marcha de San Lorenzo y comento que imágenes aparecieron en el mismo (el vídeo será enviado por WhatsApp a la docente a cargo). Pintar los dibujos que aparecen en la Marcha de San Lorenzo mientras sigo escuchando la canción



2) Escuchar la canción "Cumbia de San Martín". Luego la acompaño con movimiento de un pañuelo o cinta o un trozo de tela (el audio será enviado por WhatsApp a la docente a cargo)

Área Lengua

RECORDAMOS LAS VOCALES: A-E-I-O-U

1-Pintar de color rojo las vocales.

JOSE DE SAN MARTIN

Día 4 Actividad de la vida diaria propuesta por Celador Mario Navarro

1-Leemos atentamente en familia.

¿Qué son las actividades de la vida diaria?

Actividades de la vida diaria (AVD)

Las **actividades de la vida diaria**, también conocidas como áreas de ocupación, son todas aquellas tareas y rutinas típicas que una persona realiza diariamente y que le permiten vivir de forma autónoma e integrada en la sociedad, cumpliendo así su rol dentro de ella.

Si entendemos que la realización de **ADV**s integran a las personas en la sociedad, comprenderemos que éstas se vuelven necesarias para la identidad de las personas.

En el conjunto de **actividades de la vida diaria** se encuentran aquellas dedicadas al cuidado de sí mismo y el auto-mantenimiento, como puede ser el aseo, la alimentación y la limpieza del hogar y la lavandería. En suma, también incluyen algunas otras como tomar transporte público, sacar dinero del cajero o la búsqueda de empleo.

Tipos de actividades de la vida diaria

Las **ADV**s se categorizan de la siguiente manera:

Actividades básicas de la vida diaria (abvd)

Las **actividades básicas de la vida diaria (abvd)** son aquellas rutinas que cuidan el propio cuerpo. Por lo que hablamos de acciones que no pueden ser delegadas a terceros.

Ahora nos ocuparemos de las **Actividades Básicas de la Vida Diaria**.

Baño / ducha.

Vestuario.

Alimentación.

Control en los esfínteres.

Movilidad funcional.

Cuidado de las ayudas técnicas personales.

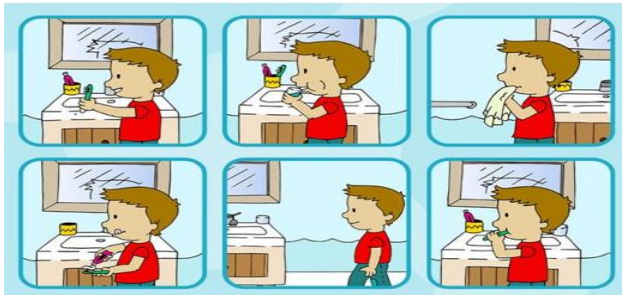
Higiene personal y aseo.

Dormir

Higiene del inodoro.

Se puede decir que estas **actividades básicas** responden a necesidades básicas de los individuos. Requieren poco esfuerzo y son sencillas. Sin la capacidad de realizar estas tareas, el ser humano no podría sobrevivir por sí mismo.

2- Con la ayuda de un adulto nos muestra las siguientes imágenes y conversamos.



¿Qué Actividad básica se refiere la imagen?

¿Cuántas veces haces esta actividad en el día?

Día 5 Área Tecnología

1-San Martín junto a sus granaderos, necesita de un medio de transporte para cruzar la Cordillera de los Andes. En esta oportunidad, deberás construir un caballo con materiales reciclables.

Materiales: palo de escoba, botellas, goma eva y lana.



Buscar los materiales necesarios.



Colorear la botella, doblar el extremo superior e insertarlo en el palo de escoba. Fijar la botella al palo con una titora o cordón.



Por último añadir los detalles ojos, cabello y orejas (con lanas, botones o recortes de goma eva). No te olvides de enviar una foto de tu bella tarea a la seño!

Día 6 Área Ciencias Sociales

1-En familia investigar y conversar

¿Qué se celebra el 22 de Agosto?

¿Qué vestimenta usan cuando bailan?

Área Teatro

22 de agosto Día Mundial del Folklore.

1- Busca en casa, caracterízate y baila!!!

➤ Camisa

- Pañuelo
- Bombacha de gaucho o pantalón beige
- Peinado de trenzas (niñas) sombrero (varones)

Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil) <https://youtu.be/BRB1oqI9D6M>

Día 7 Área Ciencias Naturales

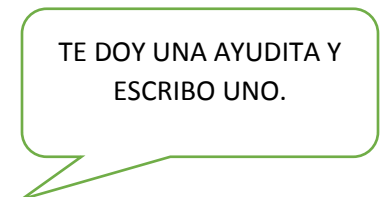
29 de Agosto Día del Árbol.

- 1- En familia leemos el siguiente texto y pensamos sobre lo importante que es cuidar de nuestros árboles. Valentino puede leer solo (no hace falta imprimir)



- 2-Pensar y escribir que necesita un árbol para crecer sano y fuerte.

ADEMAS DE AGUA, SOL Y CUIDADOS EL ARBOL NECESITA:



Día 8 Área Tecnología

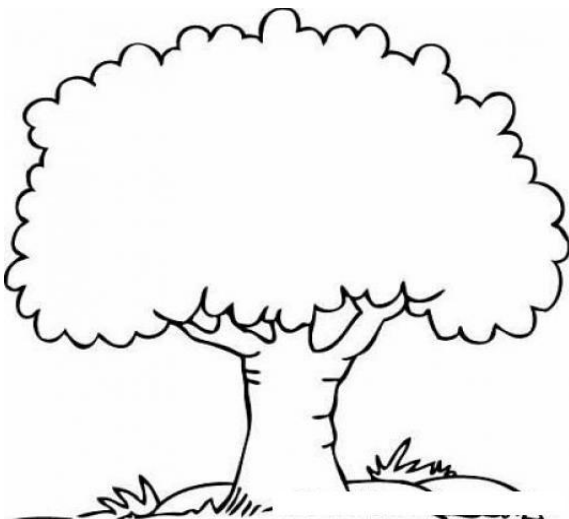
El día 29 de agosto se conmemora a nivel nacional el "Día del árbol". Confeccionar en hoja N° 6 un collage de un árbol (puedes utilizar rollitos de cartón de servilleta, como lo muestra la imagen).



Día 9 Área Matemática

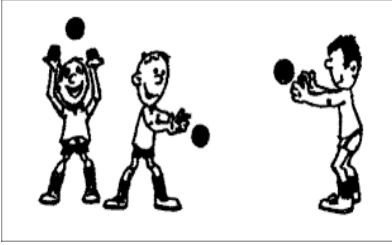
1-Dibujar un árbol:

- Realizar pelotitas o dibujar 3 manzanas ARRIBA del árbol
- Realizar pelotitas o dibujar 2 manzanas Abajo del árbol.



Área Educación física

1 - Lanzamiento de pelota con 2 manos y recepcionar

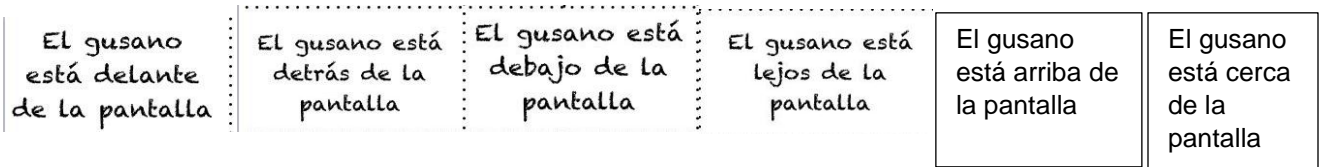


2- Embocar en una caja de zapatos una pelota de plástico; ejecutando 3 series de ocho lanzamientos.

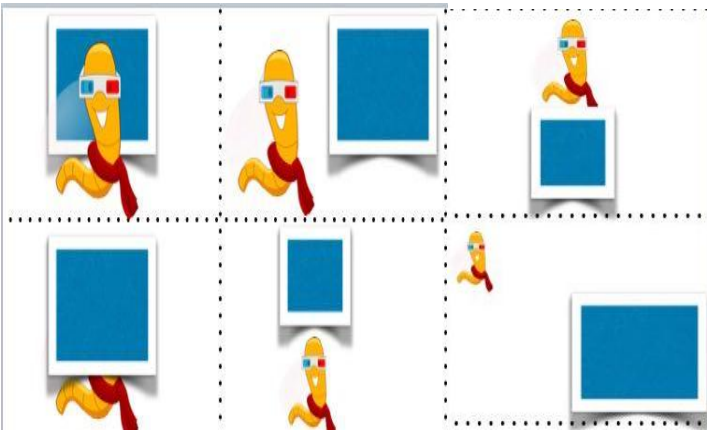
Día 10 Área Matemática

El juego de las nociones espaciales.

1-En familia confeccionamos tarjetas con diferentes consignas. A continuación le muestro un ejemplo.



2-Luego en una hoja dibujamos las siguientes tarjetas



3-Un familiar me lee las tarjetas y con ayuda o solito busco el dibujo que corresponda. Una vez que agrupe todas las tarjetas las pego en el cuaderno.

IMPORTANTE: NO HACE FALTA IMPRIMIR LAS TARJETAS LAS PUEDO DIBUJAR.

Directora: Profesora Melisa Soria