

**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)****Escuela:** 25 de Mayo**CUE:** 700047500**Docentes:** Mura Valeria - López Claudia – Quiroga Cecilia – Torrez Stella**Grado:** 4°      **Turno:** Mañana      **Ciclo:** Segundo**Áreas:** Lengua – Matemática - Ciencias Naturales – Educación Musical- Educación Física.**Título de la propuesta:** “Jugamos a la memoria”.**Contenidos:**

**Lengua:** Familias de palabras. Relación de significados: antónimos. Reglas generales de acentuación: clasificación de palabras según su acentuación. **Matemática:** Escritura y lectura de fracciones. Multiplicación y división con números naturales. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano. Caracterización de diferentes figuras y cuerpos geométricos. Escrituras equivalentes de un número. **Ciencias Naturales:** Origen de los materiales. **Educación Musical:** Percusión rítmica-Forma musical-Voz cantada-Cotidiáfonos. **Educación Física:** Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Área Lengua:** Reemplaza correctamente palabras por su antónimo y forma la familia de palabras. Clasifica correctamente palabras según su acentuación.

**Área Matemática:** Representa, lee y reconoce tipos de fracciones y resuelve situaciones problemáticas. Identifica y establece diferencias entre figuras y cuerpos geométricos.

**Área Ciencias Naturales:** Establece relaciones entre el origen de un material y objetos fabricados a partir de estos materiales. Diferencia clases de materiales y combinación de estos para obtener otros.

**Área Música:** Realiza el juego rítmico con sincronía seleccionando diferentes materiales cotidianos (calzados y objetos sonoros del hogar). Discrimina las partes formales de la música y canta las melodías con buena entonación y a tempo.

**Área Educación Física:** Visualiza cada desplazamiento. Ejecuta la acción.

**Desafío:** Diseñar y confeccionar un juego de memotest, con fichas que contengan diferentes materiales y otras, objetos fabricados con estos materiales.

**Actividades:****Día 1**    16/11    **Área: Lengua**

- 1- **Leer** el siguiente texto “**Los materiales naturales**”. Te envío material por WhatsApp.
- 2- **Transcribir** las siguientes oraciones reemplazando la palabra subrayada por su antónimo.

- ♥ El ser humano contaba con lo que encontraba fácilmente a su alrededor.
- ♥ Con el tiempo fue descubriendo nuevos materiales.

3- **Escribir** la familia de palabra de: **humano - árbol**.

- 4- **Separar** en sílabas, **rodear** la sílaba tónica y **clasificar** (agudas, graves o esdrújulas) las siguientes palabras.

**humano – árboles – rocas - cazar**

**Área: Matemática**

1- **Leer** la siguiente situación luego **observar** las imágenes atentamente.

Joaquín y Lorena tienen dos tiras de cartón iguales, pero divididas en diferente cantidad de partes iguales. Ambas pintaron sus tiras de color rojo y amarillo.

**Tira de Joaquín** 

**Tira de Lorena** 

2- **Responder: a-** ¿Qué parte de la tira de Joaquín y Lorena está pintada de color amarillo?

**Escribir** la fracción en cada caso. **b-** ¿Cómo se leen esas fracciones?

3- **Representar** gráficamente las siguientes fracciones.

**Indicar** qué tipo de fracción es.

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{9}{5}$$

¡¡¡Enviar registro fotográfico de las actividades a la seño!!!

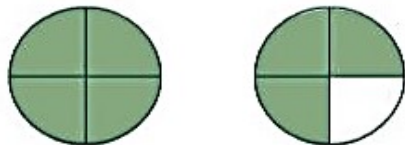
**Día 2**    Martes 17/11    **Área: Ciencias Naturales**

- 1- **Responder: a-** ¿Qué son los materiales? **b-** ¿A qué se denomina materiales naturales?
- c-** ¿Qué entiendes por materiales artificiales?
- 2- **Completar** el siguiente cuadro según lo solicitado.

MATERIAL	SE PUEDE REALIZAR...
madera	
plástico	
vidrio	

### Área: Matemática

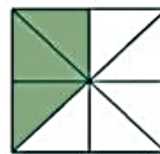
1- **Escribir** las fracciones que representan las regiones sombreadas, **completar** con la oración aritmética y **marcar** con cruz el tipo de fracción que representa.



Fracción: \_\_\_\_\_

Se lee: \_\_\_\_\_

Propia  Impropia



Fracción: \_\_\_\_\_

Se lee: \_\_\_\_\_

Propia  Impropia

2- **Leer atentamente** y **resolver** las siguientes situaciones problemáticas.

a- Para una fiesta la mamá de Malena compra 130 vasos de plásticos a \$ 15 cada uno ¿Cuánto pagó por todos los vasos?

b- Don Juan, el carpintero del barrio, desea colocar 270 listones de maderas en 5 filas diferentes ¿Cuántos listones habrá en cada fila?

3- **Formar** el número correspondiente en cada caso.

3U, 6 C, 8 D DE MIL, 9D, 2U DE MIL

9 D DE MIL, 7D, 4U, 6U DE MIL, 1C

a- **Escribir** con correcta ortografía cómo se leen los números.

b- **Escribir** el número anterior y posterior de cada número formado.

!!!Enviar foto de las actividades resueltas a la docente!!!

**Día 3** Miércoles 18/11 **Área: Música**

¡FELICITACIONES! JUNTOS LLEGAMOS A LA META...



1) **OBSERVA** y **ESCUCHA** atentamente el video **“JUEGO CON ZAPATILLAS”** de **MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ** y **TRANSCRIBE** en tu cuaderno de

Música las **partes formales** que ves en el video: **INTRO-PARTE A (x2)-PARTE B (x1)-PARTE A (x1)-PARTE C (x2)-TRANSICIÓN (x2)-¿QUÉ SUENA ACÁ?-PARTE B (x1)-PARTE A (x1)**.

2) **IMITA** la **percusión rítmica (UNO-DOS, UN-DOS-TRES)** con un par de zapatilla (de cualquier tamaño y forma) en tus manos sobre una mesa o el suelo.

(ENVIAR **VIDEÍTO** DEL JUEGO COMPLETO CON LA **MÚSICA DE FONDO**).

3) **CANTA** la melodía con **la-la-lara** solamente de la **PARTE A** con buena entonación y al tiempo. (ENVIAR **AUDIO**).

4) **BUSCA** en casa **2 objetos sonoros** de madera, metal, vidrio o plástico para cada mano y **PERCUTE** con tus **cotidiáfonos** el ritmo de **2 partes** diferentes. Por ejemplo: **PARTE C** (con cucharas de madera) y **TRANSICIÓN** (con un balde de plástico al revés).

(ENVIAR OTRO **AUDIO** O **VIDEÍTO** DE ESTA ACTIVIDAD

### Área: Matemática

1- **Observar** con atención las imágenes. **Clasificar** los ángulos según la amplitud.



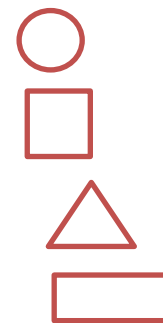
2- **Unir** con flecha cada característica con figura geométrica correspondiente.

*Tiene cuatro lados iguales y cuatro vértices.*

*Tiene tres lados y tres vértices.*

*No tiene lado ni vértice.*

*Tiene un par de lados iguales y otro par desigual.*

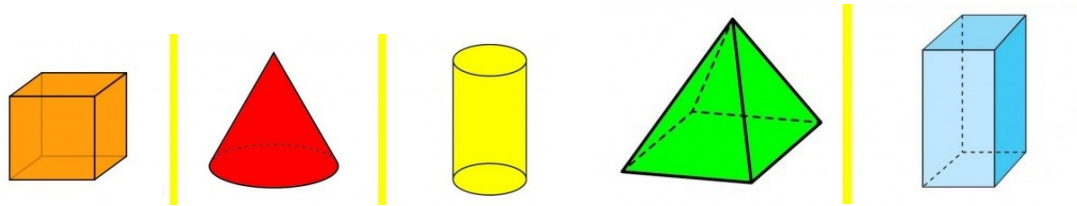


¡¡¡Recuerda enviar fotito de las actividades a la seño!!!

**Día 4** Jueves 19/11

**Área: Matemática**

1- **Escribir** el nombre de cada cuerpo geométrico.



2- **Elegir** dos figuras geométricas y **construir** 8 de cada una con material que tengas en casa (cartón, cartulina, papeles de colores, etc.). Cada figura que elijas debe tener un color particular. Por ejemplo: 8 triángulos de color celeste y ocho cuadrados de color rojo. El tamaño debe ser aproximadamente 10cm para un cuadrado. Conservar el trabajo.

### Área: Ciencias Naturales

1- **Observar** el siguiente video "Materiales naturales y artificiales", solicitar ayuda a un adulto para ingresar al link si es necesario.

<https://www.youtube.com/watch?v=1vtgJYyesyk>

2- **Clasificar** los siguientes materiales según su origen.

Materiales naturales			Materiales artificiales								
<table border="1"> <tr><td>Vegetales</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Vegetales		<table border="1"> <tr><td>Animales</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Animales		<table border="1"> <tr><td>Minerales</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Minerales		<table border="1"> <tr><td>Otros</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Otros	
Vegetales											
Animales											
Minerales											
Otros											

diamante

lino

plástico

lana

vidrio

3- **Buscar** y **recortar** imágenes de diferentes objetos teniendo en cuenta el material con el que están fabricados. Deben ser un poco más pequeñas que las figuras geométricas que confeccionaste en el área de Matemática. Conservar las imágenes, serán utilizadas luego.

!!!Enviar registro fotográfico de las actividades a la seño!!!

### Área: Educación Física

Para este juego necesitas un lugar libre donde puedas desplazarte, materiales que tengas en casa para formar un círculo, triángulo y cuadrado grande en el piso. Cada figura tendrá función propia a realizar.



Te paras fuera del círculo, inicia el recorrido luego pasas al triángulo y por último al cuadrado.

**Recorrido sobre las 3 figuras diferentes.**

- Avanza saltando con ambos pies, completando las figuras.
- Avanza saltando con ambos pies hacia atrás, completando las figuras.
- Avanza saltando en un pie, completando las figuras.

**Día 5      Viernes 20/11**

**Área: Ciencias Naturales**

**Trabajar** con las imágenes solicitadas en la clase anterior.

**Utilizar** las figuras geométricas que confeccionaron en el área de Matemática.

- En una de las caras de las 8 figuras realizadas **colocar** el nombre de un **material**, es decir, que tendrán 8 figuras y cada una contendrá el nombre de un material diferente.
- En una de las caras de las otras 8 figuras realizadas, **pegar una de las** imágenes. En este caso también tendrán 8 figuras con diferentes objetos cada una.

**Queridos/as alumnos/as:**

**Les propongo diseñar y confeccionar un juego de memotest, cuyas fichas o tarjetas contendrán, algunas, los diferentes materiales y otros objetos fabricados con estos materiales. (Te envío información sobre el memotest por WhatsApp).**

**¡Que te diviertas jugando en familia! ¡Espero ansiosa la fotito de tu trabajito final!**

**Directora: Claudia Vilchez**