

Guía Pedagógica N° 4.

Título: “Bajo el mar... Bajo el mar...”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

**Día 1: FERIADO.**

**Día 2: Martes 22 de Junio.**

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES:

1- Lee el siguiente texto, sobre Los Municipios.

Grandes o más pequeñas, con edificios altos o casas bajas, con fábricas o sin ellas, modernas o antiguas: así de distintas son las ciudades de nuestro país. Y también son distintos los problemas de la gente que vive en ellas. Para atender esos problemas, nada mejor que tener gobiernos que se ocupen en especial de las ciudades. Existen y se llaman **municipios, municipalidades** o **gobiernos locales**. No están organizados de la misma manera en todas las provincias. En algunas,

cada ciudad tiene un gobierno para ella sola. En otros casos, un municipio atiende a varias ciudades. Eso sí, todos respetan la división de poderes.

- Un **Concejo Deliberante** hace unas normas que se llaman ordenanzas municipales.
- Un **intendente** administra el municipio y toma medidas para resolver los problemas de la comunidad.
- Un **Tribunal de Faltas** sanciona a quienes no cumplen con las ordenanzas.

2- Luego de leer responde:

- a) ¿Quién gobierna en las ciudades?
- b) Nombra cómo se divide el gobierno en los municipios.
- c) Explica de qué se encarga cada uno.

3- Investiga:

- a) ¿Dónde se ubica nuestro municipio?
- b) ¿Quién ocupa el cargo de intendente?
- c) Nombra integrantes del Concejo Deliberante.

4- Anota las tareas de las que se encarga el municipio en el departamento Cauce.

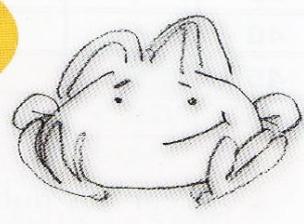
5- Completa el cuadro indicando quién desempeña cada uno de los poderes en la Nación y en la provincia.

Poder...	En la Nación	En las provincias
Poder Legislativo	El Congreso, formado por diputados y senadores nacionales.	
Poder Ejecutivo		
Poder Judicial		

MATEMÁTICA:

1- Lee y resuelve:

Cuando reparto en cantidades iguales, a veces me sobra y a veces no me sobra nada, el resto es 0.



Hacé estas divisiones y marcá aquellas en las que el resto es 0.

$145 \overline{) 5}$        $1\ 000 \overline{) 4}$

$386 \overline{) 7}$

2- **Resuelve:**

- a) Gustavo ordenó los libros de Ciencias sociales en 5 estantes, si eran 76 libros. ¿Cuántos libros colocó en cada estante? ¿Le sobró alguno?
- b) Después ordenó los libros de Ciencias Naturales en 7 estantes. Si colocó 15 libros en cada estante y le sobraron 3. ¿Cuántos libros de Ciencias Naturales ordenó en total?

**Día 3: Miércoles 23 de Junio.**

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES:**

- 1- Vuelve a leer y recuerda las características del texto expositivo de la guía anterior.
- 2- Elige un ser vivo acuático, e investiga sus adaptaciones.
- 3- Escribe un texto expositivo sobre el ser vivo que investigaste. No olvides acompañar el texto con una imagen y epígrafe.

**CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

- 1- **Recuerda todo lo trabajado y tacha la opción incorrecta en cada caso.**

En una democracia:

Tenemos libertad para elegir. / Tenemos que hacer lo que nos imponen.

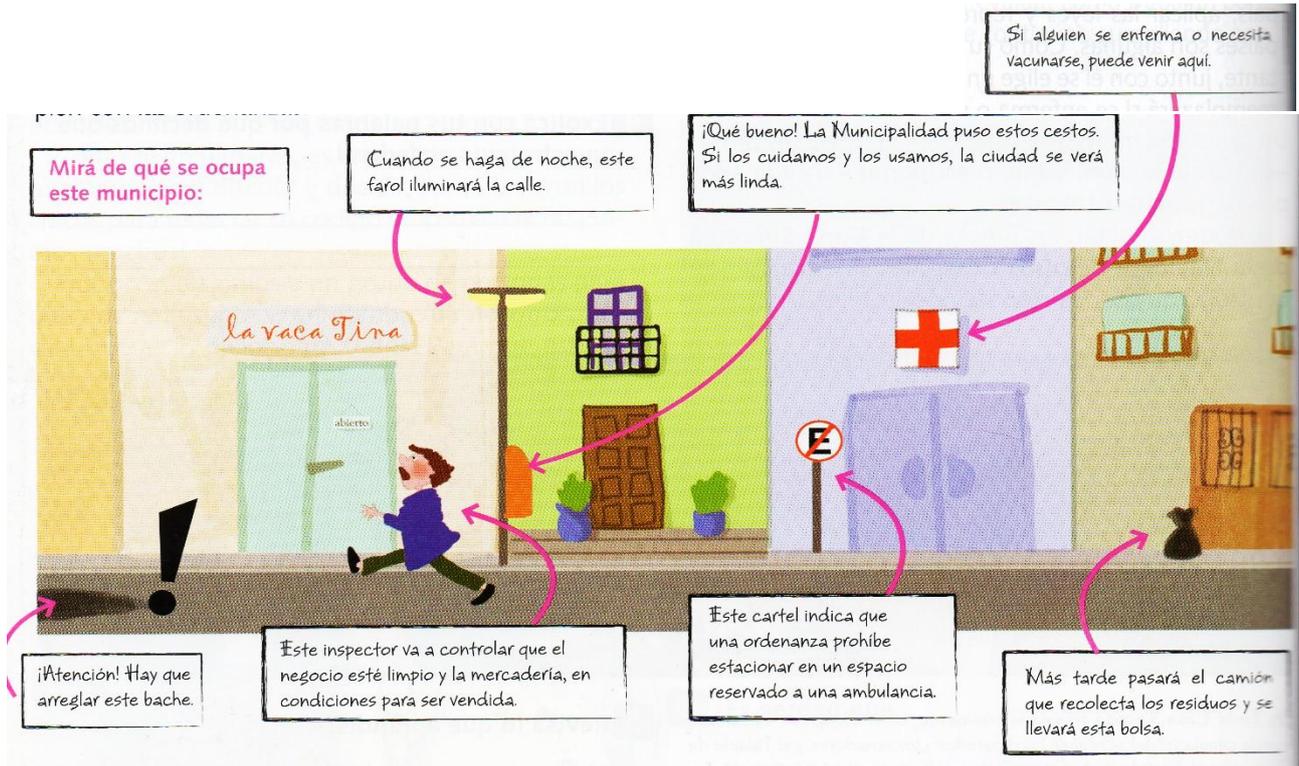
Ser libre implica ser responsable. / No somos responsables de nada.

Cada uno se preocupa por sí mismo. / Todos nos preocupamos por los asuntos de todos.

El pueblo participa del gobierno. / El pueblo no participa del gobierno.

No hace falta respetar las leyes porque somos libres. / Hay que respetar las leyes, sobre todo, la Constitución.

- 2- **Observa la imagen, y anota todas las tareas de las que se encarga el Municipio.**



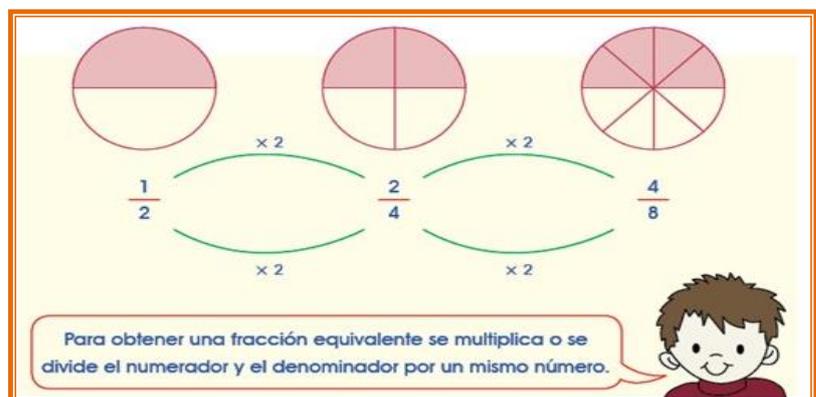
3- Observa las imágenes, lee los diálogos y luego indica quienes respetan los principios de la democracia y por qué.



**Día 4: Jueves 24 de Junio.**

**MATEMÁTICA:**

1- Lee y recuerda:



**ESCUELA ANDINA\_ QUINTO GRADO\_ NIVEL PRIMARIO\_ TURNO: MAÑANA Y TARDE\_ ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES. ÁREAS DE ESPECIALIDADES.**

**2) Lee atentamente y resuelve:**

Martín, Esteban y Ale se juntaron a comer en una pizzería. Ale dice que comió  $\frac{3}{4}$  de una pizza. Martín dice que comió más que todos porque comió 5 porciones de una pizza que estaba cortada en 8. Y Esteban dice que él comió más que todos porque su pizza estaba cortada en 16 porciones y él comió 12.

- ¿Qué opinas? ¿Quién tiene razón? ¿Cómo se debe calcular quién comió más?
- Dibuja cuánto comió cada uno y escribe la fracción correspondiente.
- ¿Quién comió más?

**3) Calcula y anota fracciones equivalentes para cada caso.**

$\frac{3}{5} =$

$\frac{2}{6} =$

$\frac{4}{9} =$

$\frac{8}{6} =$

**4) Dibuja en cada círculo en blanco una de las opciones del cuadro del costado, de manera que todas sean equivalentes. Luego anota la fracción que corresponde en cada caso.**

<input type="text"/>		→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		→	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**5) Lee atentamente, resuelve y después responde las preguntas.**

- Franco quiere repartir 72 figuritas de animales en ocho grupos de igual cantidad. ¿Cuántas figuritas pondrá en cada uno?
- Si quisiera poner ocho figuritas en cada grupo. ¿Cuántos grupos podría armar?
- ¿Qué cuentas hiciste en cada problema?
- ¿Podías usar la misma cuenta para los dos problemas? ¿Por qué?

**CIENCIAS NATURALES: DESAFÍO.**

- Confecciona una maqueta sobre el ser vivo acuático que investigaste.**
- Graba un video explicando las adaptaciones que posee el ser vivo acuático que elegiste.**

**Día 5: Viernes 25 de Junio.**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

- Realizar audiciones de la marcha a Mi Bandera en diferentes versiones.
- Repasar la letra y analizar las diferencias y semejanzas en las versiones escuchadas.
- Anotar en sus cuadernos.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

¡¡¡ADIVINA ADIVINADOR!!!

1- Lee las pistas y completa el crucigrama



1- LO QUE DA EL SOL A LAS PLANTAS.

2- LIQUIDO QUE SE USA PARA REGAR LAS PLANTAS.

3- PARTE VERDE DE LA PLANTA QUE SOSTIENE LAS HOJAS.

4- PARTE DE LA PLANTA QUE ES DE VARIADOS COLORES Y CON OLOR AGRADABLE.

2- Pega y lee el siguiente texto.

LAS PLANTAS Y SUS PARTES COMESTIBLES.

Muchas partes de algunas plantas son comestibles y esenciales para la supervivencia de los seres humanos.

**De la raíz comemos:** el rábano, camote, zanahoria, papa. **Del tallo comemos:** el espárrago, el apio; **de las hojas comemos:** la espinaca, acelga, perejil, lechuga, **de la flor comemos:** el coliflor, el brócoli; **del fruto comemos:** la naranja, pera, manzana y **de las semillas comemos** el choclo, la arveja, el poroto y las habas.

3- Dibuja y pinta en tu cuaderno, una planta comestible para cada parte de la planta. Luego escribe el nombre de la planta.

RAÍZ: TALLO HOJAS FLOR FRUTO SEMILLAS

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

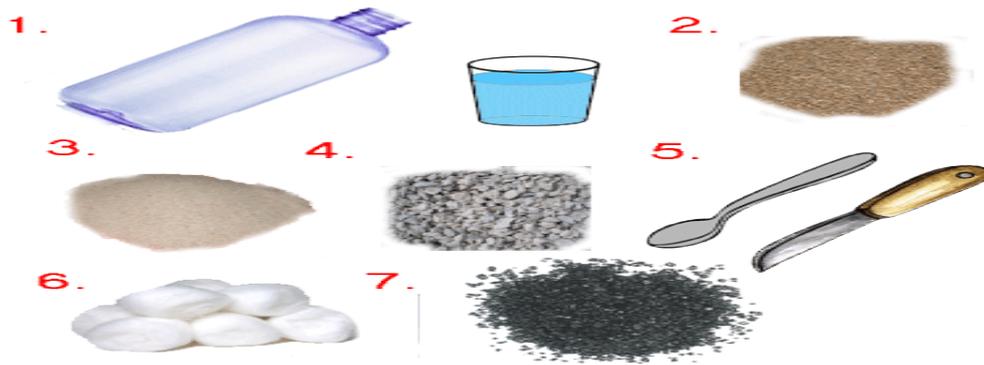
Seguimos los pasos para elaborar un filtro casero (técnica de potabilización del agua).



Elementos necesarios para hacer un

filtro de uso doméstico.

- Un recipiente preferentemente transparente con tapa, al que se le haya quitado la base.
- Un corcho.
- Un tubo de 10 cm de largo y de un diámetro no mayor a 5 mm-
- Algodón, pasta de carbón, arena fina, arena gruesa, piedras.
- Un vaso pequeño.



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**Actividades de profundización:**

- Entrada en calor: Desplazamiento con movilización de brazos.
- Parados con pelota en la mano y separados de la pared, lanzar y recibir el rebote.
- Con trote en el lugar, lanzar por sobre la cabeza y esperar el rebote.
- Con trote, avanzando y retrocediendo, lanzar por sobre la cabeza contra la pared y recibir el rebote.
- Parados frente a la pared, lanzar de abajo y atrapar.
- Ahora con desplazamiento adelante y atrás lanzo de abajo atrapo con el rebote.

**Observación:** Realizar 10 lanzamientos de arriba y 10 de abajo.

**Directora: Alicia Cardona.**

**Vicedirectora: María Antonia Herrera.**