

Escuela: Esteban Echeverría-Primer Grado-Nivel Primario-Retroalimentación.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 3

ESCUELA: ESTEBAN ECHEVERRÍA.

CUE 700031300

DOCENTE: SILVANA CHAVES

GRADO: PRIMERO

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: ANIMALES CON HUESOS Y SIN HUESOS.

CONTENIDOS -MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 100, SUCESOR Y ANTECESOR DE UN NÚMERO, SUMAS Y RESTAS, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. LENGUA: LECTOESCRITURA, EL ABECEDARIO. CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTES: TIPOS. CIENCIAS NATURALES: LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NORMAS QUE ORGANIZAN LA VIDA EN SOCIEDAD. EDUCACIÓN MUSICAL: MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUSADO. SONIDO PROCEDENCIA Y DISTANCIA. LOS MODOS Y LOS MEDIOS EXPRESIVOS. LA VOZ HABLADA DEL RECITADO Y CANTADO. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS-LOS MEDIOS TÉCNICOS. REFLEXIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA, COMO PROCESO SOCIOCULTURAL: DIVERSIDAD, CAMBIOS Y CONTINUIDADES.

INDICADORES -MATEMÁTICA: -RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100. IDENTIFICA LOS SIGNOS $<$, $>$ O $=$.

LENGUA:- LEE Y ESCRIBE PALABRAS CON SOPORTE GRÁFICO. PRODUCE ORACIONES CORTAS CON TODAS LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.

CIENCIAS SOCIALES:- RECONOCE LOS DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTES.

CIENCIAS NATURALES:- IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS ANIMALES INVERTEBRADOS Y VERTEBRADOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:- COMPRENDE DIFERENTES SEÑALES DE TRÁNSITO.

EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCE AUDITIVAMENTE CUALIDADES DEL SONIDO. PRODUCE DIFERENTES EFECTOS SONOROS CON EL PROPIO CUERPO Y LA VOZ.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: NOMBRA LOS PASOS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS TARJETAS CURIOSAS. DIFERENCIANDO MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

DESAFÍO: DISEÑAR TARJETAS CURIOSAS CON LA IMAGEN DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS Y LUEGO COLOCAR EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.

ACTIVIDADES:

DÍA Nº1

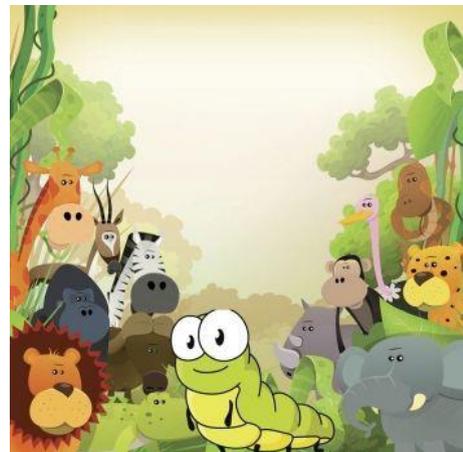
LENGUA- CIENCIAS NATURALES.

“TODOS JUNTOS PODEMOS”.

-CON AYUDA DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, LEE ESTE CUENTO: EL GUSANO Y EL LEÓN.

HABÍA UNA VEZ UN LEÓN Y UN GUSANO QUE SE PELEABAN SIEMPRE, PORQUE EL LEÓN NO DEJABA DE REPETIR QUE ERA EL REY DE LA SELVA. UN DÍA EL GUSANO CANSADO DE ESTA SITUACIÓN LE PROPUSO AL LEÓN UNA CARRERA, EN LA CUAL TENÍAN QUE INVITAR A DOS AMIGOS.

EL LEÓN, CON SU FUERTE ESQUELETO, ENSEGUIDA ACEPTÓ LA PROPUESTA. A LA MAÑANA SIGUIENTE SE PRESENTÓ CON UN GRAN ELEFANTE Y UN BUITRE. POR SU PARTE, EL GUSANO LLEGÓ ACOMPAÑADO DE UNA MARIPOSA Y UN PEQUEÑO CANGREJO. LA JIRafa SERÍA LA ENCARGADA DE PREPARAR LA CARRERA. A POCOS METROS DE LA SALIDA SE ENCONTRARON QUE TENÍAN QUE CRUZAR UN RÍO POCO PROFUNDO. EL LEÓN Y SUS AMIGOS LO HICIERON RÁPIDO, DEJANDO ATRÁS A SUS RIVALES. ENTONCES CABALLOS, CEBRAS, VACAS, GALLINAS, EMPEZARON A APLAUDIR A SUS AMIGOS LOS VERTEBRADOS.



MIENTRAS QUE LA MARIPOSA ATRAVESÓ VOLANDO A LA OTRA ORILLA, EL GUSANO SE SUBIÓ AL CAPARAZÓN DEL CANGREJO Y ATRAVESARON EL RÍO Y AUNQUE TARDARON BASTANTE LLEGARON, Y ASÍ HORMIGAS, ARAÑAS Y GRILLOS ANIMARON A SUS AMIGOS LOS INVERTEBRADOS. DE ESTA MANERA. LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS CELEBRARON JUNTOS. Y COLORÍN COLORADO, ESTE CUENTO DE ANIMALES SE HA TERMINADO.

-MARCO EN EL CUENTO DOS PALABRAS CON A Y DOS CON C, UNA PALABRA CON J Y UNA CON B.

-ESCRIBILAS EN EL CUADERNO.

-COLOCA EL NÚMERO CONTANDO LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

-ANIMALES VERTEBRADOS HAY..... EN TOTAL

-ANIMALES INVERTEBRADOS HAY EN TOTAL

-ESCRIBE EL NOMBRE A LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

5.....

7.....

Escuela: Esteban Echeverría-Primer Grado-Nivel Primario-Retroalimentación.

- ADJUNTO VIDEO EN GRUPO DE WHATSAPP.
- LINK DEL VIDEO [HTTPS://YOUTU.BE/4S7_NTDC_RU](https://youtu.be/4S7_NTDC_RU)
- CANTA Y BAILA EJECUTANDO TODOS LOS MOVIMIENTOS SEGÚN LAS INDICACIONES DE LA LETRA.

UNA VEZ PRACTICADO EL TEMA, REALIZA UNA PEQUEÑA GRABACIÓN BAILANDO. ENVIAR EVIDENCIAS DE LA TAREA REALIZADA.

ORIENTACIÓN 2 PARA EL DESAFÍO: SELECCIONAR IMÁGENES DE ANIMALES.

DÍA Nº3 LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. CONTINUAMOS CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

-ESCRIBE ORACIONES CORTAS CON ESTAS PALABRAS:

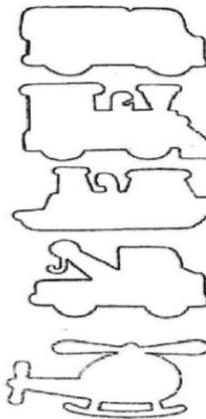
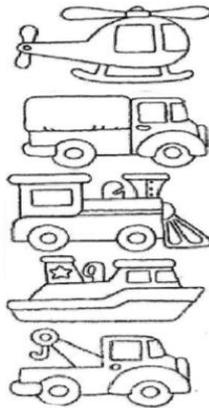


BARCO:.....



AVIÓN:.....

-EN ESTA ACTIVIDAD, HAY QUE ESTAR MUY ATENTOS Y UNIR LA FORMA CON SU SILUETA:



CON LA PROFESORA DE TECNOLOGÍA REALIZA ESTE TRABAJO, MUY DIVERTIDO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PROFESORA: EMILIA BARBOZA.

ACTIVIDADES:



DISEÑA TARJETAS CURIOSAS DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS DE DIFERENTES MATERIALES QUE ENCUENTRES EN CASA Y DECORARLAS COMO MÁS TE GUSTE.

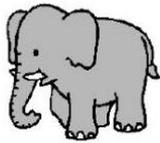
¿QUÉ MATERIALES Y HERRAMIENTAS UTILIZASTE?
¿CÓMO LO REALIZASTE?

ENVÍA FOTOS O UN VIDEITO DE TU HERMOSO TRABAJO. CORREO: 2645474461 –
especialidadesecheverria@hotmail.com

DÍA Nº 4

LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA.

- COMPLETA: ¿QUÉ ANIMALES APARECEN EN EL CUENTO? MARCA LO CORRECTO:



SI	NO
----	----



SI	NO
----	----



SI	NO
----	----



SI	NO
----	----



SI	NO
----	----



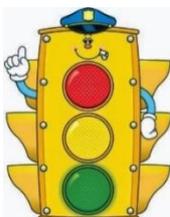
SI	NO
----	----

-COLOCA EL NOMBRE.

-RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: TARJETA TERMINADA.



EL SEMÁFORO, ES NUESTRO AMIGO EN LA CALLE, QUE NOS AYUDA A CRUZAR.
MARCA CON UNA CRUZ EL COLOR QUE NOS PERMITE CRUZAR:



ROJO:

AMARILLO:

VERDE:.....

Escuela: Esteban Echeverría-Primer Grado-Nivel Primario-Retroalimentación.

EN TU CUADERNO PEGA O DIBUJA DOS SEÑALES DE TRÁNSITO.

ENVIAR EVIDENCIAS DE LA TAREA DEL DÍA Y DE LA TARJETA CURIOSA TERMINADA.

DÍA Nº 5

MATEMÁTICA- LENGUA.

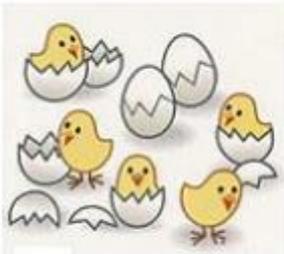
RESUELVE ESTOS PROBLEMAS:

-AGREGA Y SACA ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

-SI TENGO  5 GUSANOS Y AGREGO 4 MÁS.
¿CUÁNTOS GUSANOS TENGO EN TOTAL?.....

- SI TENGO 5  GALLINAS Y SE SALIERON 2 DEL GALLINERO.
¿CUÁNTAS GALLINAS QUEDAN EN EL GALLINERO?.....

-ESCRIBE LO QUE VES:



RECUERDA ENVIAR TU TAREA DEL DÍA, A MI CELULAR: 264-4765180 O A MI CASILLA DE CORREO ELECTRÓNICO silvanchaves77@gmail.com

DIRECTORA: PROFESORA VIVIANA RODRIGUEZ.