

GUÍA N° 2

Grado: 5° **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Título: “**CONOCIENDO LO VALIOSO DE MI PROVINCIA**”

Fecha: del 31/05 al 04/06

Propósitos: -Resolver problemas de varios pasos que involucren sumas y restas.

-Promover la consideración de la lengua oral y escrita para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

Criterios e Indicadores de Evaluación:

-Comprender textos informativos situándose en el contexto social.

-Expresar lo escuchado o leído.

-Conocer el algoritmo convencional como instrumento para resolver cálculos.

-Conocer las actividades agrarias en nuestra provincia

-Identificar el sentido y la importancia de cultivar en nuestra provincia.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 Áreas: Lengua y Ciencias Naturales.

1. Leemos el siguiente texto

¿Qué se produce en San Juan?

La vitivinicultura es la industria madre de la provincia, pero su economía se diversificó hacia la producción, la industria, el turismo, la minería y la explotación de energías renovables. En la provincia se destaca la actividad agrícola con la vitivinicultura. Además tiene gran protagonismo la olivícola, asociada también a una buena variedad de frutas y hortalizas.

De las dos primeras actividades, se desprende la elaboración de vino, posicionándose San Juan como la segunda productora en volumen a nivel nacional. La vid llegó a San Juan entre los años 1569 y 1589 de la mano de conquistadores españoles y estuvo favorecida por condiciones climáticas y de suelo óptimas para estos cultivos.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, tomate, membrillo, manzana, uva, melón, sandía y hortalizas con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y el zapallo entre otros, cultivados en los departamentos de Angaco, Sarmiento y San Martín.

Luego de los años 1980, hubo una expansión industrial que ahora abarca, además de las bodegas ya tradicionales y la producción de aceite de oliva, plantas elaboradoras de alimentos (conservas de frutas y hortalizas, y algunas bebidas sin alcohol) y fábricas químicas, de plásticos, de ferroaleaciones, de autopartes y de productos textiles. La agroindustria se completa con la producción y procesamiento de ciruelas, damascos, duraznos, etc.; derivados del olivo, como el aceite y las aceitunas; caldos de manzanas para la obtención de sidras; algodón de fibra mediana y larga, cebolla de exportación.



1. Después de leer

Busca en el diccionario las palabras:

AGRICULTURA.....

VITIVINICULTURA.....

2. Responde:

- ¿Cuáles son las actividades agrarias que se destaca en San Juan?

.....

- ¿Qué se cultiva en San Juan?.....

- ¿En qué años llegó la vid a San Juan y de la mano de quiénes?.....

- ¿Consumes estos alimentos en tu casa? ¿Cuáles?.....

.....

3. Marca en el texto: párrafos y puntos y aparte.

DIA 2 AREA: Lengua

1. Observa el siguiente fragmento extraído del texto.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, tomate, membrillo, manzana, uva, melón, sandía y los hortalizas con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta.

- a) Las palabras subrayadas ¿Están bien escritas?

2. Recordamos

El sustantivo los podemos clasificar según :

- Su género.

	
Femenino	Masculino

- *Su número.

	
Singular	Plural

Recuerda que los artículos nos ayudan a saber el género y el número del sustantivo.

3. Completa el cuadro siguiendo el ejemplo extrayendo palabras del texto

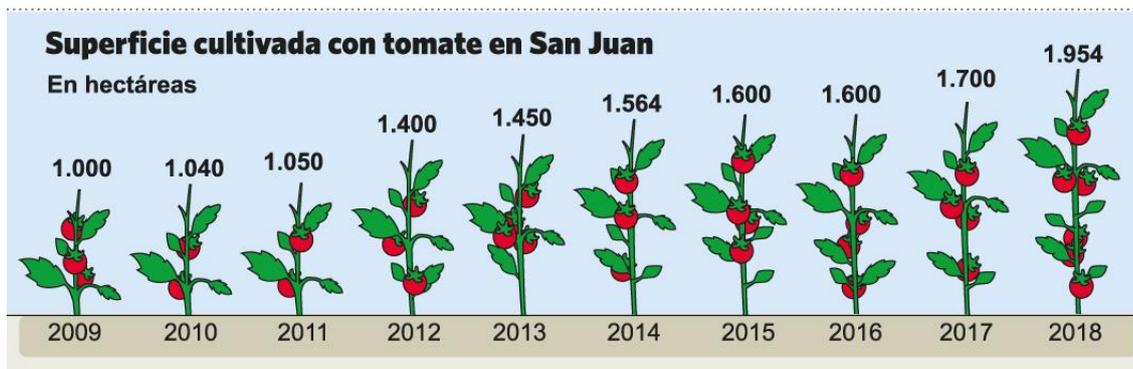
sustantivo	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
españoles		X		X

4. Colócale el articulo(el-los-la-las) a los sustantivos anteriores y forma oraciones..

Ej.: **LOS** ESPAÑOLES TRAJERON LA PLANTA DE LA VID DESDE ESPAÑA.

DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA

1. Observamos



1. Después de observar la imagen, Leemos y razonamos. Luego resolvemos

- Entre los años 2016 hasta el año 2018 ¿Cuántas hectáreas de tomates se cultivó?
- ¿Cuál es la diferencia de hectáreas cultivadas entre el año 2014 y el año 2018?
- Según el texto, en 1589 los españoles introdujeron la vid en Argentina ¿Cuántos años pasaron hasta el año 2021? ¿Qué cuenta harías?

2. Escribe en letras los números de los resultados anteriores.

DÍA 4 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. Leemos el siguiente párrafo extraído del texto.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, tomate, membrillo, manzana, uva, melón, sandía y hortalizas con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y el zapallo entre otros, cultivados en los departamentos de Angaco, Sarmiento y San Martín.

2. En un mapa de San Juan, político, colorea las provincias que se mencionan.

3. Averigua y luego escribe que otros cultivos se realizan en San Juan.

4. Marca con una x ¿Por qué crees que en San Juan se cultivan y se exportan varios productos?

Porque el clima es húmedo, o sea predominan las lluvias y tormentas.

Porque la tierra es árida y fértil para ser cultivada

Porque no se registran fenómenos climáticos con frecuencia que puedan dañar el cultivo.

5. Fundamenta las opciones correctas.

DÍA 5 Área: Formación Ética

1. Piensa: ¿Por qué es importante cuidarnos en este tiempo? Leemos

10 beneficios de tener un huerto en casa



- 1- Producción local.
- 2- Educativo.
- 3- Fomenta el Contacto con el aire libre.
- 4- Reduce el estrés.
- 6- Consumir alimentos sanos, frescos y sin pesticidas.
- 7- Aumentar las áreas verdes en la ciudad.
- 8- Aprender a cultivar hortalizas de temporada.
- 9- Compartir tiempo en familia.
- 10- Ayudas al medio ambiente.

a. ¿Por qué crees que es importante tener una huerta en casa y consumir esos alimentos?.....

b. ¿Alguien de tu familia trabaja ejerciendo la agricultura? Comenta.....

.....

Escuela Arturo Capdevila- 5° grado- Áreas integradas: Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Ética y C.- Ed. Musical-Ed. Tecnológica-Ed. Física-Ed. Agropecuaria.

- a) Te animas a plantar semillas de algún vegetal en tu casa? Hazlo y comienza a registrar su desarrollo.
- b) Elabora 10 beneficios de consumir frutas y verduras producidos y cosechados en casa.

2- Completa el cuadro, según lo visto.

critérios	SI	NO	Por que
Valoro la actividad agraria de mi provincia			
Realizo sumas y restas correctamente			
Leo y comprendo el texto informativo			



**LES ANIMO A SEGUIR ESFORZANDOSE QUE ASI LOGRAREMOS GRANDES COSAS!
PRONTO NOS VEREMOS! SEÑO JOHANA**

Área: Ed. Agropecuaria

Docente: Gómez Daniel

martes

Propósito: Proporcionar la comprensión crítica del mundo artificial, en realidad al cuidado del medio ambiente, para generar la formación de actividades comprendida en la toma de decisiones frente al uso de la tecnología.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A



www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

Busca en el diccionario las siguientes palabras:

***Biodegradable: *Biodiversidad: *Deforestación: *Desertificación: *Emisión**

Área: Educación Física

Docente: Fernando Morales

jueves

Título: Habilidad motriz

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Criterio de evaluación: Descubrimiento de acciones motrices utilizadas habitualmente la práctica deportiva

Indicadores:

- Participa activamente de las actividades
- Realiza movimiento en relación a su cuerpo

Docentes responsables: Johana Vildoza, Lucía Fúnez, Fernando Morales, Daniel Gómez, Karen García.

6

Actividades de Desarrollo:

Inicio:

- trote continuo superior a los 5 minutos

Desarrollo:

- crear un circuito donde pueda esquivar obstáculos de manera alternada
- tomar una pelota con las manos y realizar el mismo circuito
- descubrir las maneras de poder dar un pase con la pelota
- igual que el anterior pero ahora el pase será con los pies

Cierre: Relajación y elongación de: brazos y piernas.

Área: Ed. Musical

Docente: Lucia Fúnez

viernes

Título: “Ritmos de mi Tierra”

Propósito:-Favorecer la adquisición de datos o hechos históricos, por medio del análisis de obras musicales de estilo folklórico.

Criterio de evaluación:

-Indagar en torno a las propuestas de educación artística que se presentan en su comunidad y entorno cercano.

Indicadores de Evaluación:

-Realiza audición de variados géneros y estilos.

-Reconoce en forma auditiva melodías de estilo folklórico.

¿Cómo están?; espero que muy bien el trabajo que vamos a realizar en esta guía consiste en conocer canciones y danzas de estilo folklórico.

Actividades de Desarrollo.

1) Observa el video “A bailar chacarera” (se enviará al grupo de WhatsApp)

2) Comenta el contenido del video vestimenta, danza, etc.

3) Observa nuevamente el video y acompaña con palmas la canción.

Área: Ed. Tecnológica

Docente: Karen García

viernes

Título: El proceso de los Materiales

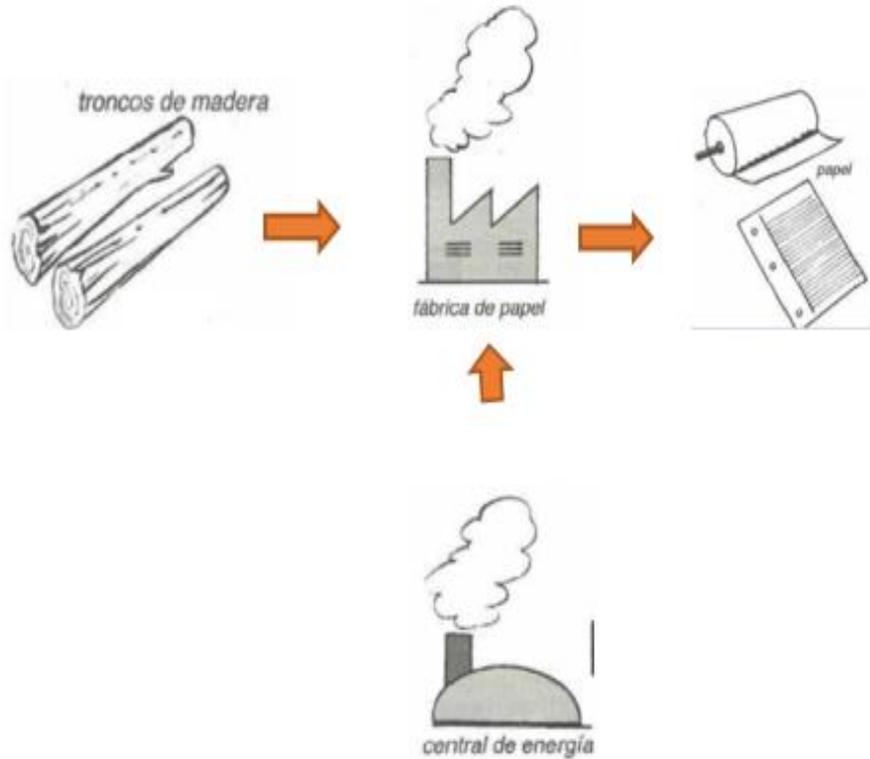
Propósito: Facilitar el reconocimiento de bienes y servicios y promover las maneras de dar forma a los materiales.

Criterios de evaluación: Reconocer los materiales y comprender el proceso de los mismos.

Escuela Arturo Capdevila- 5° grado- Áreas integradas: Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Ética y C.- Ed. Musical-Ed. Tecnológica-Ed. Física-Ed. Agropecuaria.

Un **proceso tecnológico** es el conjunto de etapas necesarias para idear, diseñar y producir un bien o servicio que pretenda solucionar un problema o satisfacer una necesidad.

1. Observa la siguiente imagen de la fabricación del papel y describa su proceso tecnológico de fabricación:



Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón