

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 13

“LA FAMILIA”

Escuela: DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA

Sección: HABILIDADES BASICAS “C”

Turno: MAÑANA

Contenidos:

- Expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.
- Conversación con interlocutores cercanos.
- Identificación y valoración de las variedades lingüísticas : opinión, descripción, argumentación.

ACTIVIDADES

DIA 1

BAILAMOS EN FAMILIA!! Observa el siguiente video junto con tu familia, y bailen al ritmo de la musica!!!! El video se enviará descargado a las familias.

<https://www.youtube.com/watch?v=AV1biKT426I>



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Fabricamos un juego de mesa:

Observar el video que aquí se comparte

<https://www.youtube.com/watch?v=8z1RM60QRXI>

Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

- Pintarlo a gusto de cada uno, sacar una foto y enviarla a las señas .Podemos utilizar también otro pegamento con el que contemos en casa.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Hace varios días nos encontramos en el lugar más seguro del mundo nuestra casa.es ahí donde están las personas que nos aman tal cual somos.

- Dibujar en un papel un árbol sin hojas, con pintura (témperas) pintar una de las manos y apoyarlas en la copa del árbol, deben ser de diferentes colores, adentro escribir cuanto se quieren, por ejemplo, en la mano de tú hermano escribir cuanto lo querés o que te gusta de él .Deben participar todos los integrantes de la familia. Armar un corazón y pegar el árbol.



DIA 2

- 1) Conversa acerca de tu familia: averigua sobre tus abuelos, sobre tus tios, de que trabajan, que hacen. Pregunta sobre como fue la niñez de tus padres... como jugaban, si fueron a la escuela, como les iba, etc.

Lee con ayuda:

¿Qué es la familia? La familia es un conjunto de personas unidas por un vinculo de sangre. La familia esta formada por mamá, papá, hermanos, abuelos, tios y otras personas más. El lugar donde vivo con mi familia se llama HOGAR.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

Observamos la imagen que representa la familia. Armamos un árbol con la familia pintando la mano de cada uno de la familia.

En una hoja de dibujo N°5 dibujamos la mano del alumno con ayuda de la familia, pintamos la mano con témpera.

Después buscamos témpera de varios colores un pincel, pintamos la mano del alumno y de cada uno de la familia se pintan la mano y realizamos sellos alrededor del dibujo de la mano, formando un árbol con varios colores.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

“El Barco”

Espacio físico: Fondo, casa, piso, vereda.

Desarrollo: se señalan distintas partes de un barco, proa, popa, estribor y babor. Cada palabra corresponderá a una zona del lugar donde se esté realizando la actividad a la cual el chico deberá acudir cuando se nombre con rapidez.

Variante : se pueden usar otras indicaciones por ejemplo: pasar revista: saludar. Avión enemigo: todos al suelo. Para más diversión jugar con toda la familia.

DIA 3

- 1) En tu cuaderno con ayuda de tu familia y teniendo en cuenta lo que averiguaste en la actividad anterior, dibuja: un arbol genealógico y coloca cada uno de sus nombres.
Ubica arriba a tus 4 abuelos, debajo de ellos a tus padres, luego a vos y a tus hermanos.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- 1) Jugamos al bingo musical: preparar los tableros a mano o imprimir para luego repartir a cada integrante. Se enviará audios a las familias para poder jugar. Puedes agregar las canciones que más les guste a la familia

David visbal- Ave Maria	Despacito Luis Fonsi	
Calma Pedro Capó		
Gangnam Style De Psy	Bailando Enrique Iglesias	
	Hello Adele	Baby Shark

Identificar que canción está sonando. El primero que la adivine, la grita en alto, todos la buscan en sus cartones y la cantan juntos. Gana el primero/a que marque todas sus canciones diciendo...BINGO!

DIA 4

- 1) En tu cuaderno escribe oraciones teniendo en cuenta el rol de cada integrante de tu familia, y por ultimo incluíte a vos. por ejemplo:
MI MAMÁ ES LA QUE NOS ENSEÑA A SER RESPONSABLES
MI HERMANA ES LA QUE SIEMPRE ESTÁ CONTENTA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Hola, llevo la Primavera, que mejor momento para recibirla jugando en familia !!!!!

PISANDO LA LINEA:

Con tus padres y hermanos arma dos equipos que estén igualados en capacidad y edades, con una tiza o ladrillo dibuja en el piso del patio dos recorridos no rectilíneos mas bien en forma de víbora o serpenteante que sean lo más parecido posible, para ello puedes primero marcar puntos en el suelo a la misma distancia y después unirlos con el mismo dibujo.

Luego marcamos una línea de salida y otra de llegada, se posiciona cada equipo en la línea de largada y al mando de listos ya! Cada participante y de a uno por vez tendrá que ir pisando la línea pie a pie y no paso a paso, como haciendo pan y queso!!!

Ganará el equipo que termine primero de hacer el recorrido!!!

Variante: en caso de no poder dibujar el recorrido, podríamos hacerlo con una cuerda, piola o totora plástica

DIA 5

- 1) Jugamos al “Espejito espejito”, toma un espejo, observate y conversa con tu familia y mira muy bien a cada uno de ellos, y con ayuda escribe en tu cuaderno:

Mis ojos se parecen a

Mi nariz se parece a.....

Mi boca se parece a.....

Mi pelo se parece a.....

Mi frente se parece a.....

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

El juego del dado bailarín: Conseguir un dado y asignar 6 espacios en algún lugar de la casa, dejando una pista de baile en el centro.

-Un participante tendrá que controlar la música. Bailar al ritmo de la música. Cuando esta se detenga, todos tendrán que correr hacia uno de los espacios asignados.

-Tirar el dado, el número que salga corresponde a la persona que pierde, así sucesivamente hasta que quede solo una persona que será el ganador/a.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

Actividades: “valores”

- **Trabajar con los papás:** Dibujar en una hoja blanca o de cuaderno 6 globos ocupando toda la hoja, pintar cada uno de ellos de diferente color con témperas. Dejar secar.

Ejemplo:



DIA 6

- 1) Escribe en tu cuaderno o conversa con tu familia sobre:

Cuatro normas de convivencia que hay en tu familia (puedes escribir o nombrar).

¿Qué sucede cuando no se cumplen las normas de convivencia?

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Fabricamos juego de aros

Observar el video que aquí se comparte
<https://www.youtube.com/watch?v=u2r7p1okHD4>

Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa. Enviar foto a la seño.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Armar con corchos un recordatorio para colgar la cocina ,esto será muy útil para colocar notas interesantes para la familia.

Es muy fácil, en un cartón de 20cm×20cm ,con silicona pegar los corchos ,previamente cortados por la mitad, uno al lado del otro .pueden participar en el armado toda la familia. Si no tienes corcho puedes hacerlo con telgopor.



DIA 7

- 1) Observa con atención a cada uno de los integrantes de esta familia y escribe su nombre en la línea de puntos según corresponda.



PEPE



FLORENCIA



SILVIA



PABLO

PISTAS**NOMBRE**

- Es la madre
- Tiene sombrero
- Tiene zapatillas azules
- Es el tío
- Tiene pollera gris
- Es el abuelo
- Tiene camisa azul
- Tiene remera rosada
- Usa pantalón marrón
- Tiene mochila
- Es la hija

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

Dibujamos la familia en la carpeta de dibujo N°5 y pintamos con temperas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

“Malabarista” Materiales: Una pelota de cualquier tamaño

Desarrollo: Cada uno con una pelota se desplaza por el espacio lanzándola hacia arriba o picando la pelota, sin poder rozarse con nadie. Si se rozan, se tendrá que sentar en el suelo y seguir lanzando y picando. El espacio se irá reduciendo de a poco. Como variante se puede dar varias indicaciones como pillar la pelota con una sola mano, saltar con un solo pie, lanzarla arriba y girar, etc.

DIA 8

6

DOCENTES: LUCIA QUIROGA, NOELIA QUIROGA, PATRICIA BUSTOS, YAMILA GELVEZ, MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, JOSE LUNA, RODOLFO PIZARRO.

- 1) Teniendo en cuenta la actividad anterior inventa un apellido para esta familia, y también edad ,un trabajo y algo que les guste a cada uno de ellos por ejemplo:
Pablo tiene.....años, trabaja de y le gusta

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Juego: Las estatuas musicales.

El juego comienza cuando la música suena. Asignar a un integrante de la familia. (Puede sonar desde la radio, o celular etc.)

Bailar al ritmo de la música hasta que se detenga y así quedaremos “congelados”. El primero que se mueva pierde. A jugar!

DIA 9

Dialoga con tu familia:

Una actividad que nos gusta hacer en familia.....

Una costumbre familiar que tenemos.....

Tenemos Mascotas, y se llaman.....

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

EL PESCADOR:

En familia realizaremos, con papel de cualquier tipo, peces y en la boca le realizaremos un aro también de papel, por otro lado diseñaremos las cañas de pescar con un palo, un trozo de piola y en la punta le uniremos un alambre en forma de gancho.

Marcamos dos círculos en el piso, en el más chico pondremos los peces de papel (1m de diámetro) y en el otro el más grande (4 m de diámetro) nos colocaremos por fuera del mismo . a la orden y x tiempo cada participante deberá pescar la mayor cantidad de peces engancho el anzuelo de alambre en la oreja de papel de la boca de los peces sin entrar al círculo ¡!!

Variante: armar equipos de pescadores

DIA 10

- 1) Uní con flechas según corresponda.

ABUELO	SUEGRA
TÍA	PADRINO
HIJO	HERMANO
CUÑADA	TÍO
SUEGRO	ABUELA
HERMANA	HIJA
MADRINA	CUÑADO

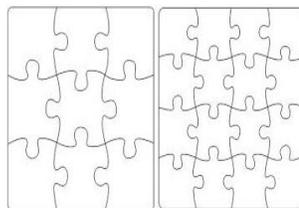
ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Observar el video con la familia http://www.mediafire.com/file/uq2cwvmdabss818/04.Semana_4.rar/file
- Realizar 4 fichas de distintos colores para seguir el juego de rítmica. Invitar a la familia para realizarlo.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

Siguiendo con la actividad anterior del día 5, Junto con los papás escribir con marcador o fibra negra en cada globo algunas palabras importantes que se encuentren dentro de los valores por ej. **AMOR, RESPETO, CARIÑO AMABILIDAD, ALEGRIA, AMISTAD, CUIDADO, ABRAZOS.** Luego pegar la hoja en un cartón, después sobre el dibujo marcar con un lápiz líneas con formas de rompecabezas y por último recortar sobre el contorno de cada línea para luego armar el rompecabezas en familia. **¡¡Respetar líneas, mantener el orden y mucha suerte!!**

Ejemplo:



DIRECTORA: FABIANA STEINER