

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUE 700025500

DOCENTES VERÓNICA MUÑOZ JESICA SERRANO

GRADO CUARTO “A Y B” TURNO MAÑANA

ÁREAS MATEMÁTICA LENGUA CIENCIAS SOCIALES CS. NATURALES Y F. ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA “RUEDA QUE RUEDA, RULETA MULTICOLOR”

CONTENIDOS **Lengua** La lectura (comprensión y disfrute) Leyenda. Verbos. Oración Unimembre y Bimembre. **Matemática** Fracciones. Medición. Distinción de atributos medibles de objetos: longitud. **Ciencias Sociales** Las sociedades originarias antes de los europeos: huarpes. División política de San Juan. Departamentos. **Ciencias Naturales**. Clasificación vertebrados. Sistema osteo-artromuscular. **Formación Ética y Ciudadana** El sentido de los valores a través de su reflexión y significado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Cs. Naturales: Clasifica vertebrados. Reconoce distintos tipos de huesos. **Ética:** Reconoce la importancia de cultivar el respeto hacia lo diferente. **Matemática:** Lee y escribe fracciones. Reconoce la unidad adecuada para la medición. **Lengua:** Lee comprensivamente. Reconoce accidentes verbales. Identifica oraciones bimembres y unimembres. **Cs. Sociales** Distingue los departamentos por sus paisajes. Identifica aspectos de las culturas originarias.

DESAFÍO Construye una ruleta multicolor para jugar en familia.



En un cartón o cartulina blanca realiza un círculo de 20cm de diámetro, divídelo en ocho partes iguales, luego lo pintas con tus lápices o marcadores, cada celda deberá tener colores diferentes. Gira la ruleta y responde la pregunta del color que te indica la flecha. (Para su construcción se enviará video por WhatsApp).

Link: <https://youtu.be/DbalVF67Vka> Ganará quien acierte más pistas. ¡SUERTE!

ACTIVIDADES **FECHA:**16/11/2020 al 18/11/2020

1- Une con flechas según la clasificación de vertebrados. **Manda una foto.**

MAMÍFERO

ANFIBIO

PEZ

REPTIL

AVE



2- ¡Puros huesos! ¿El ser humano pertenece al grupo de los invertebrados? ¿Por qué? Justifica tu respuesta. **Manda un audio.**

Une según corresponda.

CRÁNEO

COSTILLAS



Ahora mide con una regla la palma de tu mano, el ancho de tu frente y el dedo índice de tu mano.

Palma de la mano ___ cm ancho de la frente ___ cm

Pista: En la celda negra anota ¿Cuál es el hueso más largo del cuerpo? **Manda una foto.**

3- Une con flechas según corresponda, ¿en qué se miden estos objetos?

centímetros(cm)



metros(m)



kilómetros(km)



4- Lee atentamente la siguiente información. **Manda una foto.**

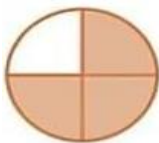
El esqueleto de una persona adulta tiene 208 huesos. La octava parte está en la columna vertebral, 8 en el cráneo, 14 en la cara, 25 en el tórax, 64 en las extremidades superiores y 62 en las extremidades inferiores.

a- Anota la cantidad de huesos en el cuerpo humano:

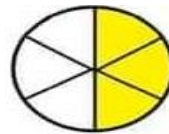
b- Rodea la fracción correcta según la opción dada.

Huesos de la cara= 8 /208 14/208


a- Escribe la fracción que representan. **Manda una foto.**



—



—

Pista: En el color rojo anota ¿Qué fracción representa?  Escribe otra fracción para la celda que sigue. Elige un color distinto al usado antes. **Manda una foto.**

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

5- Lee el siguiente texto “Pismanta, lágrimas de un cacique”.

Se **cuenta** que Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada al Valle de Tulum de los conquistadores. Una y otra vez se enfrentó a los soldados, vio diezmadas sus tropas y muertos a sus propios amigos. Luego, esos mismos soldados que se **apoderaron** de la tierra, también lograron conquistar algunos de los suyos. El cacique Angaco se les **había** unido, entonces su dolor **fue** incalculable.

En ese momento, Pismanta tomó la decisión que **cambiaría** su vida y la historia de su pueblo. Para no seguir siendo humillado por los conquistadores, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. Allí, en una cueva que casi nadie **conocía**, se encerró con toda su familia.

Después de un tiempo, se escuchó un fuerte temblor acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la caverna y por ella comenzó a fluir un hilo de agua caliente. **Narran** algunos, que esas aguas termales que **brotan** son las lágrimas del cacique como una queja silenciosa y constante que nos recuerda que allí **quedó** un valiente que **prefirió** dar la vida antes que traicionar a su pueblo huarpe.

I I- Rodea qué tipo de texto es: historieta leyenda cuento de terror.

-Encierra el fenómeno natural: aguas subterráneas aguas termales

II- Copia tres verbos resaltados en el texto, anota número y persona de cada uno. Puedes guiarte con el ejemplo: **brotan**: plural-ellas. **quedó**: singular-él. **Manda una foto.**

6-Anota O.U o O.B (oración unimembre u oración bimembre) en los títulos de las siguientes leyendas.

La pericana. ____ **Blanca y plateada estaba la Luna.** ____

Pista: Anota en la celda verde el número y persona del verbo **retiró**. Piensa y escribe otra pista sobre oraciones unimembres y bimembres. Elige un color distinto a los usados. **Manda una foto.**

7-Observa las imágenes y une con el departamento.



ZONDA



CAPITAL SAN JUAN

8- Tacha lo incorrecto sobre nuestro pueblo originario en San Juan. **Manda una foto.**

Los mapuches- huarpes eran muy hábiles en la fabricación de cestería- canoa.

ESCUELA ANTONIA VILLASCUSA CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

9- ¿Cómo se llama el símbolo que une a los pueblos originarios en la actualidad?

Pista: En la celda rosada escribe ¿A qué departamento de nuestra provincia pertenece Ischigualasto? Piensa otra pregunta sobre los huarpes. Elige un color distinto a los anteriores.

¡Comienza a girar tu ruleta, a Jugar! Manda un videíto cuando juegues en familia.



Directora: Prof. Susana Linares