

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

-Docentes: Gisel Becerra– Antonio cataldo -María de los Ángeles Maza- Natalia Paoloni- Daniela Jofré – Omar Segura.

-Sección: Pre ocupacional – Ocupacional – Taller de Industrialización

-Turno: MAÑANA

-Área Curricular: Habilidades Sociales-Conceptuales-Trabajo

-Título: “Un nuevo comienzo primaveral en casa”

Contenidos seleccionados:

HABILIDADES SOCIALES: INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas y prestar ayuda._Practica de dar y recibir instrucciones._-Aceptación de participación en las actividades.**AUTONOMIA SOCIAL:** Identificación y utilización de los diferentes elementos para la elaboración de cartel y flores

HABILIDADES CONCEPTUALES: LENGUA Eje: La comprensión y la producción oral: Escuchar la lectura de texto - Escucha de narraciones comprendiendo el conflicto, propósito y la descripción. **CIENCIAS SOCIALES:** Eje: Las actividades y organización social. Efemérides” Los derechos del niño y el adolescentes. **MATEMÁTICA:** Eje: Números Naturales. Uso y sus funciones. **CIENCIAS NATURALES:** Eje: Seres vivos: Las Plantas y sus partes.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES: Eje: INSTRUMENTO DE TRABAJO: Utensilios e instrumentos de uso manual utilizados en los procesos de producción. - Distinción y manipulación de los mismos. - Aplicación de normas de higiene.

Educación Agropecuaria: Vivero.

Música: Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

Educación Física: Juegos recreativos, disfrutando la primavera en casa.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1: Agropecuaria

“Hidroponía casera”.

En estos tiempos, nos debemos cuidar más que nunca. Por ello, debemos quedarnos en casa o salir, solo cuando sea necesario.

-En esta guía, conoceremos una nueva palabra, HIDROPONIA.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia13

La hidroponía, es un método de cultivo de plantas, que en lugar de tierra, solo utiliza un medio acuoso (agua) y sustratos como la arena, que funcionan como soporte para sostener la raíz de la planta.

Como pueden ver, es una técnica fácil y sencilla.

-Para llevar a cabo esta técnica, necesitaremos los siguientes materiales:

- ❑ Botellas de plástico, preferentemente de 2 litros. La cantidad dependerá de ustedes.
- ❑ Un recorte o tira de tela (trapo) de algodón, puede ser un repasador o rejilla vieja que funcionará como mecha para absorber el agua.
- ❑ Arena.
- ❑ Semillas.

-En este primer día, tenemos la tarea de buscar los elementos mencionados.

Día 2: Agropecuaria

-PASO 1: Preparar las botellas de dos litros.

-Enjuagar las botellas para eliminar cualquier resto de bebida que hubiese quedado en el interior.

-Dibujar una línea en cada botella, justo donde la curvatura de la boca desaparece y pasa a ser vertical (como lo muestra la imagen).



-Cortar la o las botellas por la línea que realizaste. Cuanto más recto mejor. Recomiendo realizar el corte con una tijera y con la supervisión de un adulto. Luego, dale la vuelta a la parte de arriba (boca o pico de la botella), e introducirlo en la otra mitad, ya tenemos hecha la estructura básica del sistema.



-Repetir este paso con todas las botellas.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Taller industrializacion_Hab.SociyLab_guia13

-La parte superior es donde vamos a colocar el medio de crecimiento con la semilla, y la parte inferior contendrá el agua.

Día 3: Agropecuaria - Música.

-PASO 2: La tarea en este paso es realizar la mecha (una para cada botella). La mecha consiste en una tira de aproximadamente 25 centímetros de largo y 10 centímetros de ancho.

-Doblar la tira por la mitad e introducirla de forma que salaga una parte por la boca de la botella como lo muestran las imágenes. Deben hacerlo con mucha paciencia.



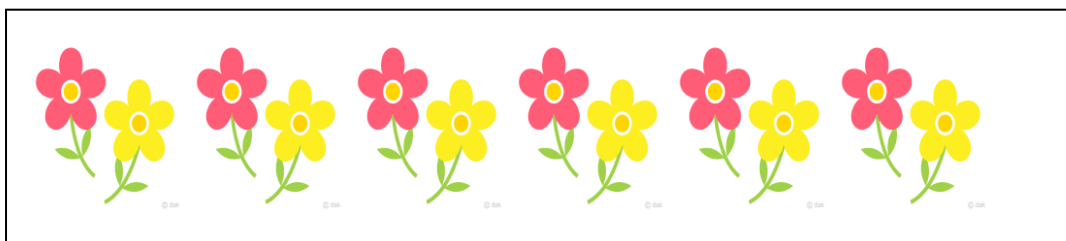
Música

- 1). Escuchar la canción "Lo Digo" (Carlos Rivera ft Gente de Zona).
- 2). Aprender el estribillo de la canción.
- 3). Animarse a realizar una pequeña coreografía con algún integrante de la familia.

Día 4: Matemática- Habilidades

Matemática

-Contar cuantas flores hay en el cuadro y luego copiar la cantidad en tu cuaderno.



Habilidades: Medidas de Prevención

Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento escolar

Recomendaciones en el ingreso al establecimiento.



1- Leer los siguientes pictogramas que se deberá cumplir



Yo No abrazo No beso No toco a los demás Mantengo la distancia

2- Entrega de mercadería: Debo limpiar mis pies en la entrada. Luego recibir los módulos.

Si cumplimos con todas las reglas y protocolo del covid -19 te cuidamos y nos cuidamos.

Día 5: Ciencias Sociales – Lengua – Educación Física

-Leer el siguiente texto en familia

¿Qué son los derechos?

Los derechos son un conjunto de normas que las establecen las personas adultas y que forman parte de una Nación; con el objetivo de cuidar y asegurar el bien común. Todos los niños y adolescentes del mundo entero tienen estos derechos que los protegen, para garantizar su bienestar.

-Observar juntos en familia la imagen y copiar en tu cuaderno los derechos de los niños y adolescentes.

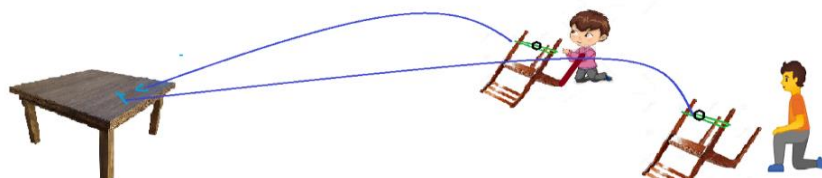


Educación Física

1. Juego: "LA CATAPULTA"

Una silla invertida, con sus patas hacia arriba, enlazaremos un elástico alrededor de las 2 patas, de modo que este tenso y así tendremos "la catapulta". Luego realizar pelotitas de papel de diario para ser lanzadas por la catapulta.

El objetivo es lanzar a la mesa la mayor cantidad de pelotitas en un minuto. ¿Estas preparado? Gana el jugador que logra colocar la mayor cantidad de pelotitas.



Variante: Con toalla, pelotitas (plásticas o papel), caja de zapato y un peso (piedra) que sujete la toalla.



Día 6: Agropecuaria

-PASO 3: En este paso, nos resta colocar la arena en la parte superior de la botella, y agua en la parte inferior.

-Observar las imágenes.

-Cuando coloquen el agua dentro de la parte inferior de la botella, tener en cuenta que el agua no debe tocar la boca o pico de la botella, solo la mecha debe estar en contacto con el agua.



-Vas a observar como la arena comienza a humedecerse, eso significara que la mecha está absorbiendo el agua.

Día 7: Agropecuaria

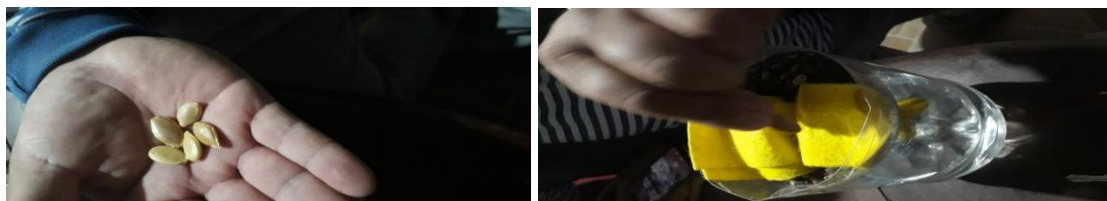
PASO 4: El último paso consiste en plantar las semillas.

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia13

-Si introduces un dedo en el pedazo de tela que quedo sin cubrir con la arena (imagen), notarás que está húmedo, es el momento de sembrar la semilla.

-Puedes colocar cualquier tipo de semillas, las que tengas en casa, puede ser, de maíz, zapallo, lechuga, albaca, perejil, mijo, etc.

-Deja caer unas pocas semillas en la palma de la mano, elige tres o cuatro y colócalas en el medio de la tela que quedo sin cubrir, sin que se vean.



¡Listo en unas semanas podrás cosechar los frutos!! ¡Mucha suerte!!

Día 8: Agropecuaria – Música

-Escribir de manera breve y con la ayuda de un adulto, los pasos que realizaste para esta técnica de hidroponía. ¡No te olvides de tomar registro fotográfico de cada paso!

-Tener en cuenta de que el nivel de agua sea el mismo al correr de los días, y no olvidar colocar las botellas donde reciban luz solar.

-Observar día a día las botellas para ver los cambios que se producen en las semillas.

Recordar que el virus no camina, lo ayudamos nosotros a moverse de un lugar a otro, por eso quédate en casa, y no ayudes al virus.

Música

1). Escuchar la siguiente canción: “Despacito Medio Ambiente” (audio enviado aparte).

2). Responder las siguientes preguntas:

a) ¿De qué habla la canción?

b) ¿Qué hay que dejar de tirar? ¿Dónde?

c) ¿Cuáles son los colores para cada tipo de residuo?

d) ¿Qué tipo de residuo hay que colocar en cada tacho de color?

Día 9: Ciencias Naturales – Lengua

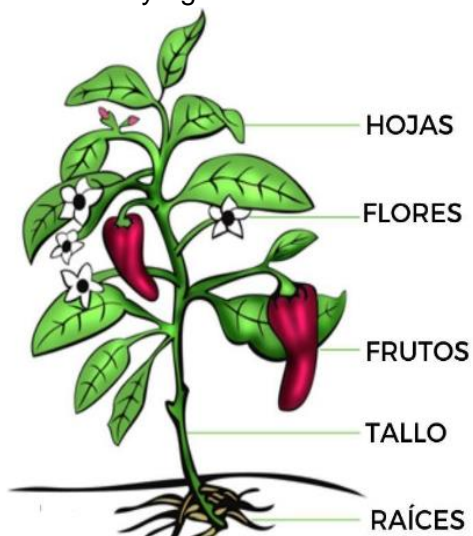
-Leer en familia el siguiente texto

“Las Plantas y sus partes”

Cuando comienza el mes de septiembre podemos observar cambios en los árboles y en las

flores, vemos como las hojas de los árboles comienzan a tener un color verde fuerte y las flores con sus pétalos muy coloridos. Las plantas son seres vivos. Desarrollan un CICLO DE VIDA en el cual **nacen**, **crecen**, se **reproducen** y **mueren**. Las plantas fabrican su alimento, permanecen fijas en el suelo y necesitan la luz del sol y agua.

-Observar en la imagen las partes de las plantas



-Juntos en familia tomar una planta que tengas en casa y que puedas transportarla a otra maceta, observar las partes de la planta y si puedes señalarla, luego la colocas en la nueva maceta recuerda que debes agregarle un poco de tierra y agua. **¡No olvides de dejarla en un lugar de casa, donde haya luz solar!**

Día 10: Ciencias Naturales – Habilidades – Educación Física

Educación Física

1. Juego: “Agitemos con rapidez LOS RELOJES”

Para realizar los relojes, llenar dos botellas plásticas con balitas o (granos de porotos o maíz) luego colocamos por encima otra botella de igual tamaño y sellamos con cinta, como muestra la (fig. 4). Necesitamos dos relojes por jugador.

A la orden de ya, un integrante de la familia toma el tiempo y el jugador toman los relojes como lo indica la imagen (fig. 4), girarlos y comenzar agitar hasta que caigan todas las pelotitas o granos a la parte bacía de la botella. Se para el tiempo, cuando caer el ultimo grano a la botella. El integrante de la familia que lo realiza en menor tiempo, gana.



Habilidades -Leer juntos en familia

EEE MULTIPLE 25 DE MAYO_Tallerindustrializacion_Hab.SociyLab_guia13

Cada 21 de Septiembre se celebra el “Día del estudiante” y comienza una nueva estación “La Primavera”, hace un año atrás lo celebrábamos yendo a la plaza o a veces en una casa de un amigo y en la escuela se hacía un evento con juegos para ustedes. Esta vez va a ser diferente debido a la situación que estamos travesando. ¡Los invito en familia a pasar un día del estudiante diferente pero en casa!

-Confeccionar un cartel para sus hijos que diga “Feliz día del estudiante”, colocarlo en un lugar de la casa, también pueden realizar juntos flores de papel para pegar alrededor del cartel, para luego prepararle una sorpresa a sus hijos.

-Celebrar juntos en familia con lo que puedan en casa como por ejemplo jugo, una gaseosa, galletas o bizcochuelo.

-Tomar una foto familiar celebrando el día del estudiante y la llegada de la primavera.

Directora: Roxana Valdez