

## **Escuela Alas Argentinas- Quinto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación.**

### **Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación**

**Escuela:** Alas Argentinas

**CUE:** 7000049-00

**Docentes:** Cepeda María del Carmen - Escudero Carlos

**Grado:** Quinto

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática - Lengua-Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana

**Desafío:** Armar el juego del Tutti fruti para evaluar los conocimientos aprendidos.

**Contenidos:**

**Lengua:** Leyenda: comprensión lectora. Clases de palabras: sustantivos – adjetivos – verbos.

**Ciencias sociales:** División política de Argentina: provincia de San Juan: límites y departamentos.

**Matemática:**

**Numeración:** Lectura y escritura distintos tipos de números naturales hasta el millón, decimales hasta las centésimas y fraccionarios. Fracciones: entero y partes del entero. Fracciones decimales. Geometría: triángulo y cuadrilátero.

**Formación Ética y Ciudadana:** Las emociones.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua:**

\*Identifica y extrae información explícita, presente en textos ficcionales.

\*Utiliza datos, palabras y expresiones (escuchadas o leídas), en la producción de descripciones orales y escritas; atendiendo a las propiedades del sustantivo, del adjetivo calificativo, de los verbos.

**Ciencias Sociales:**

\*Reconoce la organización política del territorio nacional y su representación cartográfica.

**Matemática**

\* Utiliza distintos tipos de números para comprender e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.

\*Utiliza el cálculo mental para obtener resultados con números fraccionarios y decimales.

\*Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas en la resolución de un problema.

\*Distingue figuras geométricas.

**Formación Ética y Ciudadana.**

\*Reconoce los distintos tipos de emociones .

**FECHA:** 16 /11 2020

**Área:** Lengua

**Actividades**

1) Lee el siguiente texto:

LA NATIVA MARIANA

Durante el siglo XVI, camino al poblado de Mendoza y a unos cuantos kilómetros de San Juan, las primaveras comenzaban y los primeros deshielos vertían sus hilos de agua sobre las rocas del Valle de Tucumá. Allí siempre, bajaba de los cerros precordilleranos una "india huarpe", de mediana estatura, muy delgada, de piel cobriza y cabellos negros brillantes. Su única compañía era su "choco". Algunos pobladores españoles y criollos que labraban esas tierras, habitaban un incipiente caserío cercano. Decían que muchos años atrás ella misma lo había plantado y que cada temporada regresaba a cuidarlo y cantarle. Todas las siestas junto a ese algarrobo, los niños del lugar se reunían junto a ella, para que les relatara cuentos fascinantes de pájaros gigantes y animales que hablaban.

Al pie del algarrobo la india, vendía unas piedritas doradas, que el descendiente del conquistador español enloquecía por tener. Era oro. Siempre que algún comprador le preguntaba dónde conseguía esas "piedritas", ella contestaba que las sacaba de un "pocito", al pie de unos cerros. Muchos hombres avaros y sin escrúpulos, siguieron a la india Mariana.

Un día, un grupo de españoles de otras tierras junto a algunos de la zona, decidieron que al anochecer se presentarían ante la "india Mariana" y la obligarían a que revele el lugar de ese "pocito" de donde sacaba esas pepitas de oro. Fue entonces que, se acercaron al algarrobo donde podían ver el "pucho" encendido de la india Mariana. Al encontrarse a muy pocos metros del árbol, el "choco" de la india se puso de pie. Era del tamaño del algarrobo y su boca el fuego que los intrusos vieron. Entonces huyeron despavoridos y aterrados con aquella aparición. Mientras corrían sintieron la risa burlesca de la "India Mariana", que salía del interior del árbol.

Esa noche la tierra tembló como nunca y su rugido se sintió a muchas leguas de distancia. Nunca más se la vio a la India Mariana ni se supo de ella. Pero al lugar, solo le quedó hasta nuestros días su nombre: Pocito

Autor: Por Jorge Reinoso Rivera

2) Responde

- a) ¿De dónde era nativa Mariana? b) ¿En qué lugar guardaba las piedritas? c) ¿Quiénes se presentaron ante Mariana? d) ¿Qué querían esas personas? e) Describe con tus palabras que sucedió con Mariana. f) ¿Qué harías tú si tuvieras el oro de Mariana? ¿Dónde lo esconderías?

3) Relata la parte del texto que es ficticia (fantasiosa).

**FECHA: 17 /11 2020**

**Área: Matemática**

**Actividades**

## Escuela Alas Argentinas- Quinto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación.

1) Calcula y comprueba que obtienes el mismo resultado (propiedad conmutativa.)

$$12.346+456+306= \underline{\hspace{2cm}}$$

$$306+12.346+456= \underline{\hspace{2cm}}$$

2) Completa con > (mayor que), < (menor que), o = (igual) según corresponda:

$$54\ 702 \quad \square \quad 50\ 720$$

$$92\ 007 \quad \square \quad 92\ 070$$

$$53\ 014 \quad \square \quad 43\ 504$$

**FECHA:** 18/11 /2020

**Área:** Ciencias Sociales

### Actividades

1) En un mapa de la República Argentina:

a) Pinta la provincia donde vives:

b) Marca las provincias con que limita:

c) Completa la tabla con los nombres de todos los departamentos de San Juan:

Departamento	Capital

2) Completa las siguientes frases

Mi provincia se llama.....

Su ciudad capital es.....

Cantidad de departamentos.....

Yo vivo en el departamento.....

**Área:** Formación Ética y Ciudadana

### Actividades

1) Rodea la opción correcta en cada caso:

a) El miedo es:

**un sentimiento alegre - una sensación desagradable causada por un peligro-  
disculpase por una ofensa.**

b) Un peligro real puede ser:

**caminar solo por una calle oscura- ver una película de terror**

c)Un modo de enfrentar los miedos puede ser:

**no contarle a nadie lo que me sucede- utilizar los cuatro autos.**

**FECHA:** 19/11/20

**ÁREA:** Lengua

### Actividades:

1) Extrae del texto 4 sustantivos comunes :

<u>SUSTANTIVOS</u>

2) Lee los siguientes las siguientes palabras y clasificalas correctamente.

Mendoza – tierra – mariana – oro – acercaron – aterrados – Tucuma – corrían – algarrobo – árbol

<u>SUSTANTIVO</u>	<u>ADJETIVO</u>	<u>VERBO</u>

3) Agrega dos adjetivos a los siguientes sustantivos:

**Mariana:** .....                      .....

**Españoles:**.....                      .....

**Algarrobo:**.....                      .....

4) Dibuja lo que entendiste de la leyenda.

**¡Nos preparamos para realizar el desafío!**

\*Necesitarás: hoja, regla, lápices, lapicera.

**Participantes:** dos o más jugadores.

**Procedimiento:**

Realiza la siguiente tabla en una hoja.

<b>Letra</b>	<b>Nombre de Provincia</b>	<b>Sustantivo común</b>	<b>Adjetivo calificativo</b>	<b>Sustantivo propio</b>	<b>Número de seis cifras</b>	<b>Puntaje</b>

**Vas a jugar al juego Tutti Frutti.** Tienes que llenar los casilleros con lo que se pide en cada categoría. El equipo que completa todos los casilleros grita ¡Tutti Frutti!

\*En cada casillero, su respuesta correcta tiene un valor de 20 puntos y en el que no responda 0 puntos.

\*Si alguno de los participantes responden lo mismo, el puntaje será 10 puntos.

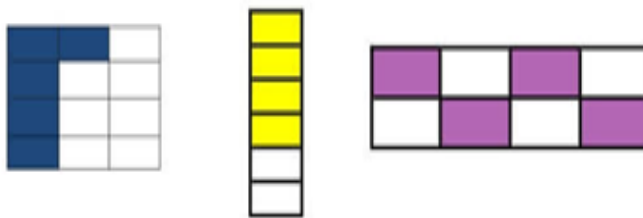
\*Si uno de los participantes no contesta, el otro obtiene 15 puntos.

**FECHA:** 20/11/2020

**ÁREA:** Matemática

**Actividades:**

1) Escribe la fracción que representa la parte coloreada y escribe como se lee



2) Representa la fracción

Un medio: – Tres onceavos: – Quince décimos:– Dos cuartos–:

3) Completa la tabla:

Representación gráfica	Fracción	Decimal
	$\frac{84}{100}$	0.84
		0.25
	$\frac{72}{100}$	

4) Resuelve los siguientes problemas:

a) En un huerto nacieron 4.350 lechugas y 3.500 tomates ¿Cuántos productos nacieron en la huerta?

b) Roxana tiene 346 pulseras coleccionables y los guarda en cajas. En cada una entran 8 pulseras. ¿Cuántas cajas usará para guardarlas a todas?

5) Une con flechas:

- Isósceles \* tres lados iguales
- Equilátero \* dos lados iguales
- Escaleno \* tres lados desiguales

**¡Resolvemos el desafío!**

**¡Juega al Tutti frutti! .Manda la foto a tu profesor para ser evaluado.**

**Directora:** Silvia Cristina Pallero **Vicedirectora:** María Cristina Quinteros