

ESCUELA NOCTURNA JOHN KENNEDY

DOCENTE: MIRIAM ANDREA BRUSOTTI

CICLO: TERCER

TURNO: VESPERTINO

AREA: MATEMATICA


TITULO: ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS.

ACTIVIDADES


Sistema de numeración decimal

1) **Marcá** en cada caso el número que cumple la condición indicada:


a) Es la página que tiene el número mayor de todos:



PÁG. 359



PÁG. 935




PÁG. 539




PÁG. 953


b) Se encuentra en el domicilio que tiene el número mil doscientos cincuenta y cuatro.




Jujuy 1.452



Alerce 1.524



Mitre 2.154



Laprida 1.254

2) En el escritorio de un club hay carnes de socio que van desde el número 1.101 hasta el 2.109.

Tachá los números que no se van a encontrar en este cajón:

1.014 - 1.509 - 2.084 - 3.109 - 2.019 - 1.019 - 101 - 1.901

3) **Completá** en cifras y en letras.

a) Estamos en el año:

Se lee

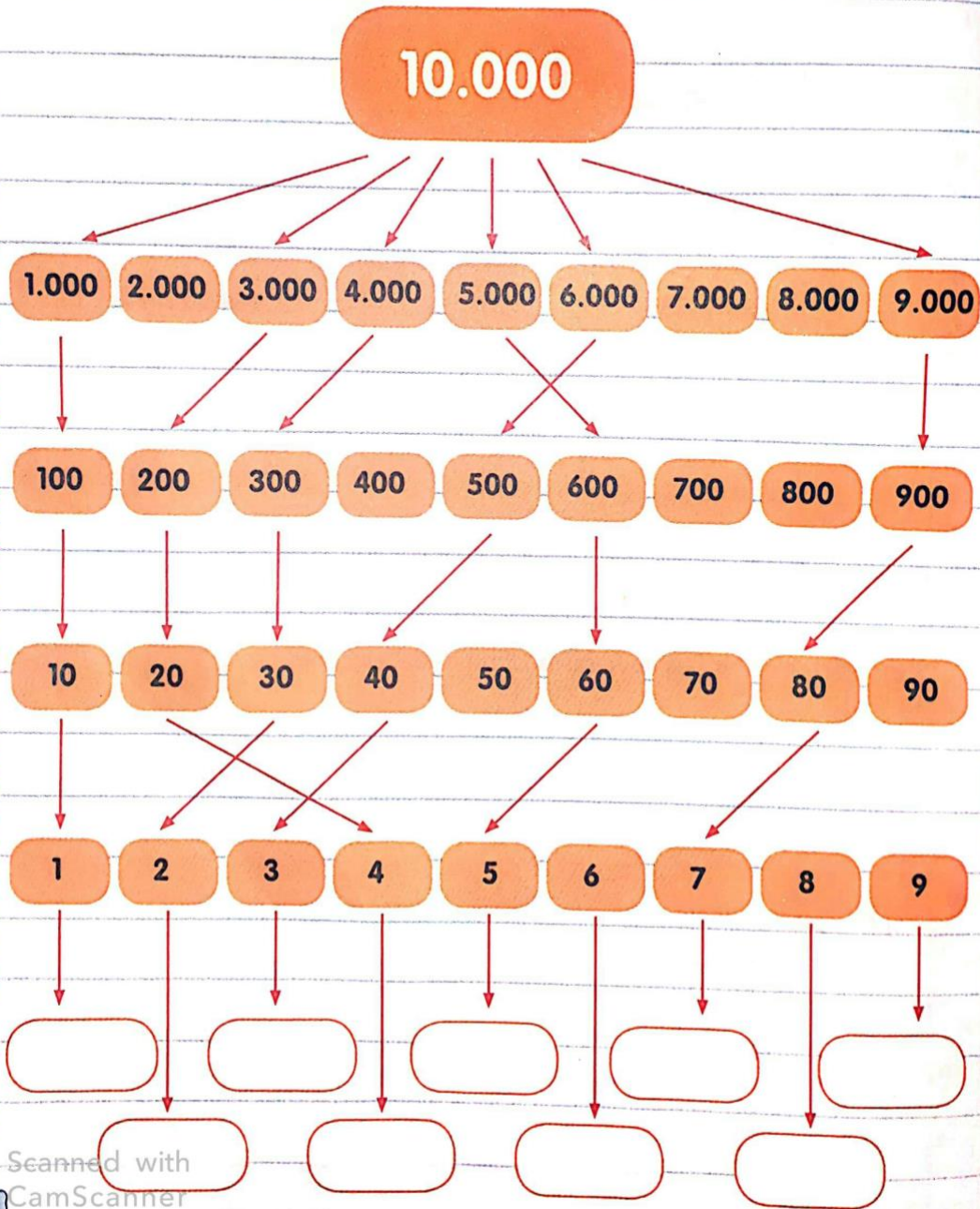
b) Naciste en el año:

Se lee

La decena de mil

1) Seguí las flechas, **armá** y **escribí** los números que se forman.

Luego **uní** los que quedan como quieras y **armá** el número escribiéndolo donde llegues.



Scanned with CamScanner

A. Completá los espacios en blanco.

$$6.498 = 6.000 + 400 + \boxed{} + \boxed{}$$

$$678 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = 6.000 + 500 + 40 + 8$$

$$\boxed{} = 7 \times 1.000 + 8 \times 100 + 4 \times 1$$

$$\boxed{} = 8.000 + 40 + 4$$

$$\boxed{} = 6 \times 1.000 + 4 \times 10 + 8 \times 1$$

B. Usando solamente las palabras que aparecen en los carteles, formá los números que se piden y escribilos con cifras.

CUARENTA Y TRES MIL CINCO VEINTE OCHENTA

El número más grande posible.
.....

Dos números que estén entre 4.000 y 7.000.
.....

Un número de cuatro cifras menor que 3.020.
.....

Un número con tres ceros.
.....

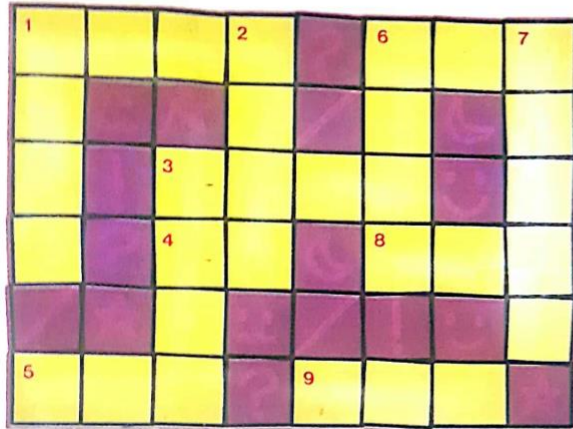
C. ¿Cuál es el número? Descubriilo usando las pistas.

- Está entre 5.500 y 6.500.
- Tiene un 3 en el lugar de las decenas.
- Es capicúa.

- Está formado sólo por dos ochos y dos nueves.
- Si le agregás una centena, se transforma en un número de cinco cifras.

A. Crucinúmero

Completá el crucigrama.



Horizontales

1. El anterior a 3.219.
3. El que sigue a 3.000.
4. El anterior a 90.
5. El que sigue a 100.
6. El anterior a 305.
8. $8 \times 100 + 3 \times 10$
9. $9 \times 100 + 3$

Verticales

1. El que sigue a 3.219.
2. El anterior a 8.010.
3. El que sigue a 3.810.
6. $3 \times 1.000 + 1 \times 10 + 8$
7. $4 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 2 \times 100$



B. ¿Cuál es la correcta?

En cada afirmación, tachá la palabra que no corresponda.

Al comparar dos números, el menor es el que tiene más / menos cifras.

Cuando dos números tienen la misma cantidad de cifras, el mayor / menor es el que tiene en las unidades de mayor orden el dígito más bajo. Si en los dos números el primer dígito es el mismo, se comparan las cifras siguientes.

En los números naturales, los ceros que se pueden tachar, porque no modifican el número, son los de la izquierda / intermedios / de la derecha.



CS Scanned with CamScanner

Disfraces en problemas

Malena tiene un negocio de cotillón.

- ▶ En el negocio hay **76** antifaces. Con los que trajo Malena hoy del mayorista, ya hay **200**. ¿Cuántos antifaces trajo?
- ▶ El sábado vendió **45** pelucas y solo le quedaron **37**. ¿Cuántas pelucas tenía antes de comenzar el día?
- ▶ Para entregar los disfraces a los clientes, había **260** bolsas. Durante el día se utilizaron **45** bolsas, pero antes de cerrar el proveedor le trajo **80** bolsas nuevas. ¿Cuántas bolsas tiene ahora?
- ▶ Tadeo tiene una fiesta de disfraces y averiguó que el alquiler del traje de Batman sale **\$145** y el del Hombre Araña **\$127**. ¿Cuánto más debe pagar por el traje de Batman?
- ▶ Un grupo de teatro infantil eligió varios trajes para alquilar para su nueva obra, que cuestan en total **\$538**. De la obra anterior tienen ahorrados **\$195** y recibieron una donación de la municipalidad de **\$350**. ¿Les alcanza justo? ¿Les falta? ¿Les sobra? ¿Cuánto?

