



GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Escuela: E.N.I. N° 56-Caucete

Docente: Cabaña Silvana - Martínez Mirta - Vivares Débora - Yanzón Analía // Prof. de Plástica: Barahona Eduardo.

Nivel: Inicial

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y Tarde.



Semana desde el 27 de julio al 7 de Agosto de 2020.

¡En Invierno nos divertimos y aprendemos!

Familia: en el mes de **junio** comenzó la estación más fría del año: **El invierno**. Por ello, después de haber pasado el receso escolar, a través de las siguientes propuestas les brindaremos a nuestros/as niños/as, actividades que favorezcan en ellos el conocimiento de las características de esta estación del año de una forma divertida, compartiendo sus inquietudes y curiosidades. Por ello es importante, permitirles imaginar, crear y recrear esta estación, a través de un cuento, una canción u otras formas comunicativas, estimulando el desarrollo de su potencial creativo y expresivo. Por eso les decimos... ¡En Invierno, a divertirse y jugar aprendiendo!

Dimensión	Ámbito	Contenidos
-Comunicativa y Artística.	-Lenguaje	-Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso: representación de acciones con el cuerpo (gestos, improvisación). -Habla y escucha. Conversación. -Lectura de textos con imágenes.
	-Literatura	-Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
	-Artes Visuales: Plástica -Música	-Organización del espacio gráfico. Figuras organizadas en el campo plástico. -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona



-Ambiente Natural y Socio-Cultural	-Ambiente Natural	-Características del Invierno. Cambios que se producen en las estaciones del año.
Dimensión Transversal: JUEGO		

Propuesta N°1

¡A cantar....el Invierno ha llegado!

*Se invita a ubicarse sentados en un sector de la casa sobre una alfombra,almohadón u otro elemento del que dispongan.

-Luego se presentará la canción llamada: "¡El invierno esta llegando!" que pueden descargar en el enlace https://youtu.be/OWhR9a6_eUI. ¡a escuchar con mucha atención!

-Conversar:¿De quièn habla la canción?¿Se siente frio o calor en invierno?¿Qué cosas suceden en invierno?¿Como se ven los árboles? Y...¿Cómo nos vestimos?¿porque?,etc.

*Nuevamente escuchar la canción, pero esta vez acompañarla bailando, con distintos movimientos corporales que mamá o papá van indicando (las manos hacia arriba, hacia abajo, aplaudiendo etc, realizando distintas acciones al ritmo de la música).

-Luego se les pedirá que inventen nuevas formas de bailar la canción invitando a otros integrantes de la familia a bailar y cantar libremente.



*Una vez finalizada la misma, se pide que se sienten para luego relajarse con la siguiente técnica:"imaginar que son muñecos de nieve o cubitos de hielo, totalmente congelados durante el invierno, para ello el cuerpo debe estar tenso y rigido, sin moverse. De pronto imaginar que sale el sol, da su calorcito y despacio los va derritiendo. Asi van relajando lentamente y movilizand o el cuerpo poco a poco".

-Posteriormente compartir con la seño a través de un audio o dibujo, lo que más les gustó de la actividad realizada.

Propuesta N°2

Ámbito: Plástica

TÍTULO: "NOS VAMOS UBICANDO"

*La propuesta consiste en conocer conceptos básicos del espacio. Para ello necesitarán pedirle a un adulto que los acompañe a ver este video. (<https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>)

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona



A continuación conversar:

-¿Qué hacen el payasito y los niños? ¿A dónde señalan?

-¿Que señalan cuando suben las escaleras?

-¿Por qué señalan el piso? ¿Qué dicen cuando levantan los brazos? ¿Y cuando los bajan?

Les propongo hacer como el payasito de la canción ¡Prepárense para bailar!

Se le pide a mamá que lea la siguiente información y la copie detrás de una hoja, donde luego harán un trabajito.

“La organización del espacio plástico: Se refiere al espacio de la hoja donde trabajamos, en ella podemos ubicar diferentes figuras, que una vez dibujadas nos darán cuenta de si están arriba, abajo, a la izquierda o a la derecha de nosotros”

Propuesta N°3

¡Como el viento de invierno me muevo yo!

*Listos y preparados que una adivinanza les voy a dar, a ver si adivinan quien será:

¿Qué cosa es...qué cosa es...que
corre mucho y no tiene pies?

(El viento)

*A continuación, conversar acerca del invierno y el **viento** que con él llega; preguntarles a los chicos: ¿Saben qué es el viento? ¿Se puede sentir? ¿Lo pueden ver? ¿Lo pueden tocar? etc. -Luego de dialogar, se los invita a salir al patio de la casa y sentir si sopla viento ¿Cómo se siente? ¿Es frio? ¿Es tibio? ¿Qué cosas mueve el viento? ¿Sopla fuerte? Luego de dialogar, se los invitará a observar un video con canciones, donde podrán escuchar al viento, imaginarlo y verlo en acción (<https://youtu.be/jHk4J5Pmteo>) ¿Preparados?

* Ahora ¡a moverse como él! ¿Cómo lo hará? Imaginar que son el viento, moverse libremente y luego realizando distintas acciones: son el viento que sopla suavemente - un viento silencioso- un viento fuerte y furioso, un viento que hace remolino, etc.

-Una vez realizada la propuesta anterior se le brindará al pequeño/a la posibilidad de jugar a convertirse en viento, pero esta vez con un elemento: 1 pañuelo grande, tela o sábana (de un tamaño acorde a los chicos), repitiendo las acciones anteriores y creando nuevas formas de movimiento, pero esta vez con la tela.

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona



RECUERDA: Para esta actividad debes poner todo el cuerpo e imaginación en movimiento.

¿LOGRASTE SER COMO EL VIENTO?

-Pueden compartir esta linda experiencia con la seño y sus compañeros a través de videos, fotos y audios donde cuenten en qué tipo de viento se han convertido.

*Momento de relajación: el viento sopla, sopla y desaparece así...lentamente hasta convertirse en una brisa que sopla suavemente, suavemente... hasta que desaparece, y se quedan sentados.

-Una vez finalizada la propuesta charlar sobre: ¿Qué sintieron al moverse como el viento? ¿Les gustó?

Propuesta N°4

“Hora del Cuento”

Se les propone a los papás, elegir un momento del día para poder escuchar junto a los niños un lindo cuento de invierno; si tienen un rinconcito en casa para la literatura sería mucho mejor. Aquí se les deja el link <https://youtu.be/i2H81Bkd7U8> del CUENTO: “DON FRESQUETE”

Luego de observar y escuchar el cuento, dialogar: ¿Quién era Don Fresquete? ¿Cómo lo habían armado? ¿De qué color es? ¿Qué le pasó? Aquí donde vivimos ¿podemos armar a Don Fresquete? ¿Por qué? ¿Qué necesitamos?, etc.

Luego de escuchar el cuento proponerle al niño/a dibujar a Don Fresquete de una manera divertida y creativa. El adulto deberá poner en un recipiente amplio un poco de harina para que el niño/a pueda dibujarlo con su dedito; puede hacerlo cuantas veces quiera. Motivar para que invente otro “Don Fresquete” con otros detalles (mandar foto de la actividad)

-Ayudar a mamá a ordenar y guardar.

Propuesta N°5

“INVENTAMOS NUESTRO PROPIO MUÑECO DE INVIERNO”

*Se propone inventar su propio muñeco de invierno, este será un títere, pero... ¡Atención! ¡Deberá ser totalmente distinto al personaje del cuento!





Para ello buscar: una media en desuso con colores divertidos, lanas, ojitos de cartón, pero además, como es un muñeco de invierno deberán ponerle accesorios para que no pase frío, por ejemplo: un gorrito, bufanda, orejitas, etc., como se muestra en la imagen.

El adulto debe ayudar al niño a crear su títere, una vez terminado permitirle explorar movimientos y juegos con él. Deberán ponerle un nombre que haga referencia al invierno.

*Para que nadie tenga frío aquí se les envía una canción, para que los chicos junto a su familia y con su títere bailen al ritmo de este carnavalito de invierno “Manitos al sol” <https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E>

¡Vamos! ¡A divertirse!

Propuesta N°6

“¡Que linda y abrigadita es la ropita de invierno!”

a) Un adulto leerá una poesía pictográfica, el niño/a deberá observar la imagen e ir ayudando con la lectura.



b) Un miembro de la familia deberá entregar al niño una silueta de una nena o nene. El niño/a deberá dibujar, pintar y completar la silueta con los elementos que salen en la poesía.

Propuesta N°7

“Calentamos nuestro cuerpo con el movimiento”

*Escuchar, bailar e interpretar la canción “Tiri, tiri, tiri tiritá” moviendo las





partes del cuerpo que nombra la misma. Pueden encontrarla en el siguiente enlace <https://youtu.be/GwOJdSqRIxw>

Ámbito: Plástica

Estímulo N° 2

TÍTULO: “NOS VAMOS UBICANDO”

Para darle una mejor comprensión a lo visto anteriormente, en la hojita donde mamá copió la definición de “La organización del espacio plástico”, en la parte de adelante deberás realizar dos dibujos a tu elección, que ocupen los lugares de ARRIBA Y ABAJO en la hoja. Puedes guiarte observando la imagen de los gatitos. ¡MUCHA SUERTE!



Propuesta N°8

“Para finalizar esta propuesta ¡a jugar con adivinanzas!”

<p>Papi ya encendió la estufa y Cuando salgo voy con gorro. Dime en qué estación estoy, Si mucho abrigo me pongo.</p> <p><u>Respuesta:</u> El Invierno</p>	<p>Te protegen la garganta Si en el cuello las enrollas, más cortas o más largas, con un nudo las atas.</p> <p><u>Respuesta:</u> Las bufandas</p>	<p>Tejido con lana o de tela polar, la pancita y los brazos te van a abrigar.</p> <p><u>Respuesta:</u> El pullover</p>
<p>En invierno se congelan, las manos y los deditos. Si adivinas de qué se trata, los tendrás muy calentitos</p> <p><u>Respuesta:</u> Los guantes</p>	<p>Abriga mucho tu cuello cuando el frío nos espanta, larga como una gran boa, suave como un oso panda.</p> <p><u>Respuesta:</u> La bufanda</p>	<p>Como el algodón, suelo en el aire flotar, a veces otorgo lluvia, otras sólo humedad.</p> <p><u>Respuesta:</u> La nube</p>
<p>Las orejitas te tapa y a la cabeza se ajusta. Mi abuela sabe tejerlo con un pompón en la punta.</p> <p><u>Respuesta:</u> El gorro</p>	<p>Casi siempre son de lana y sirven para abrigarnos. Los días de mucho frío, Nos calientan bien las manos.</p> <p><u>Respuesta:</u> Los guantes</p>	

¿Te divertiste aprendiendo? ¡Espero que sí!

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero-Analia C. Sandobares

Docentes: Analía Yanzón - Débora Vivares- Mirta Martínez - Silvana Cabaña // Eduardo Barahona