

-ENI N° 10 María Elena Walsh- sala de 4 años- Áreas Integradas.

- **Escuela:** ENI N° 10 María Elena Walsh **GUIA N°5**
- **Docentes de Nivel Inicial:** Alejandra Soria - Marianela Arroyo- Natalia Martínez- Verónica Tello- Cintia Esquivel- Prof. De Educación Física: Alejandra Garcés- Prof. de Educación Musical: Paola Rojas- Prof. de Educación Plástica: Janet Riveros.

- **Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turno: Mañana- Inter turno y Tarde**

- Propuesta pedagógica:

- **Dimensión Formación Personal y Social- Ámbitos:**

Identidad: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Reconocimiento y expresión de sentimientos y necesidades. - Imagen positiva de sí mismo. Autonomía: Cuidado de sí mismo. Independencia. –reconocimiento de los sentidos. -Autonomía e independencia.

- **Dimensión comunicativa y artística- Ámbitos:**

Lenguaje: -Oralidad: Habla y escucha. -Ejercicio de la escucha: espera del turno para hablar. Literatura infantil: -Apreciación: - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

-Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados. Lenguaje Artístico- Artes visuales plásticas: -Producción: -Técnicas: Dibujo, pintura, collage (en el espacio bidimensional) –Modelado

- **Dimensión Ambiente natural y socio- cultural. Ámbitos:**

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente. -El cuerpo humano y sus sentidos. Reconocer cada uno.

- **Dimensión Transversal:** Juego: Juego reglado, tradicional. Adivinanzas

- **Educación Física:** Habilidades Motoras Básicas: “Lanzamientos”

• **Educación Musical:** Identificación de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes: sonidos del entorno natural y social.

- Título de la Propuesta: **“La Magia De Los Sentidos”.**

- **Desarrollo de Actividades:**

Día 11/05

Actividad N° 1.

Para comenzar la actividad, se reunirán los pequeños junto a su familia, y se les harán las siguientes preguntas: ¿cuántos ojos tienen?, cuántas bocas? ¿Cuántas orejas?, ¿cuántas manos? luego preguntaran, ¿con qué miramos? ¿Con qué comemos? ¿Con qué escuchamos? Y ¿con qué parte del cuerpo tocamos los objetos? Luego de responder mamá o papá les mostraran el siguiente video que nos explicara que son los sentidos y cuántos son. https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys

Actividad N° 2

-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

La actividad consiste en buscar una caja en donde mamá o papá le coloquen distintos objetos de distintos tamaños, textura, color, sonido, etc. Y que solo puedan adivinar tocando el objeto y sin mirarlo. Pueden jugar todos en familia.

Y así les explicamos a los chicos que estamos usando nuestros sentidos, al tocar los objetos, al oír si tienen sonido, etc.



Día 12/05

Actividad N° 3

Le pedimos a mamá o papá que nos ayuden marcar nuestras manitas en una hoja, para luego poder pegarles sobre las mismas cosas de diferentes texturas que tengan en casa, por ejemplo, algodón, tela, cartón. Así ellos puedan sentir las distintas sensaciones, suave, blando, áspero, seco, etc.



Actividad N° 4: Educación Física

ELEMENTOS: Cajas de cartón o recipientes plásticos vacíos de diferentes tamaños (baldes, envases de helado, etc.) tapitas de gaseosas o pelotitas pequeñas.

DESARROLLO: colocamos en el suelo, por lo menos 3 recipientes (cajas, baldes o envases plásticos) uno al lado del otro. Colocamos una marca (a 1 metro): una silla, un juguete cualquier elemento que le indique al niño/a desde donde debe lanzar, le dejamos otro recipiente con las tapitas y pelotitas y ya puede embocar!!!

Variantes: le damos tiempo para embocar, por ej. 5 minutos cuando pase el tiempo contamos cuantas tapitas o pelotitas hay dentro de los recipientes, se pueden armar equipos y jugar toda la familia. Se puede otorgar un puntaje a cada recipiente, siempre al más pequeño se le coloca 100 puntos porque es más difícil embocar

30 PUNTOS: grande 50 PUNTOS: mediano 100 PUNTOS: pequeño

Día 13/05

Actividad N° 5

Se comienza la actividad conversando con los chicos a través de preguntas ¿Dónde están los ojos? ¿Cuántos tienen? ¿Qué hacemos con los ojos? ¿Cuándo los cierran que ven?

Luego se les pedirá a los chicos que con toda la familia jueguen al **veo-veo**, descubriendo diferentes objetos que cada integrante elija, el que más adivine será el ganador.

🌀 Actividad N° 6: Educación Plástica

Se le pedirá a mamá que corte dos círculos no muy grandes de cartón y luego recorte el celofán o nylon transparente puede ser de color o del que tengan en casa, luego deberán armar la lupa y podrán así observar todo lo que lo rodea, una vez ya armada deberán forrarla con telas pegarles botones, cintas o materiales que tengan en casa.

- MATERIALES: cartón, tijera, plasticola, cartulina o cartón y papel celofán o nylon, botones y cintas.



Día 14/05

🌀 Actividad N° 7

Les pedimos a las mamás que en una hoja blanca nos dibuje un ojo para que después cada pequeño lo pueda completar pintando o pegando con papel de colores del que tengan en casa pestañas, pupila, etc.



🌀 Actividad N° 8: Educación Musical

- Observamos con atención este video. <https://youtu.be/Ty31AQmD53E>
- Formamos un tren familiar y recorreremos la casa en busca de diferentes aromas:
- El que identifique primero el aroma se coloca adelante del tren para ser el jefe de máquina.

Día 15/05

🌀 Actividad N° 9

Recordando el video visto el primer día. https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys Se les preguntará a los chicos ¿Dónde está la boca? ¿Cuántas tienen? ¿Qué hay adentro? ¿Para qué la usan? ¿Con los dientes qué se hace? ¿Y la lengua? Luego le diremos a mamá que jugaremos a la búsqueda del tesoro, mamá nos esconderá un alimento y el alumno deberá buscarlo por toda la casa. Puede ser una fruta, golosina, galletas, etc.

🌀 Actividad N°10 ¡A disfrutar de los sabores!

-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

Le pediremos a mamá que nos prepare en diferentes platos, distintos alimentos, luego ella nos deberá tapar los ojos y hacerlos probar uno por uno a cada alimento, sal, azúcar, limón, etc. y los chicos deberán adivinar que comida es.

Día 18/05:

🌀 **Actividad N°11**

Con ayuda de algún mayor le pediremos que nos muestre en el espejo nuestras orejas, luego preguntar ¿Cuántas son? ¿Cómo son? ¿Dónde están? ¿Para qué sirve?

Luego jugaremos a explorar los sonidos que se pueden hacer con diferentes partes del cuerpo (manos, boca, pies,). Aplaudir, zapatear, soplar, etc.

🌀 **Actividad N° 12 ¡A jugar!**

Mamá nos ayuda a llenar botellas plásticas con diferentes materiales (arroz, fideos, arena, agua, piedritas, etc.) ¿Cómo suenan? fuertes o despacio.

Luego podemos armar una pelotita de trapo, para poder derribar todas las botellas.

Día 19/05

🌀 **Actividad N° 13 Jugamos al juego de los olores**

Recordar el video visto el primer día.

https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys

Luego les preguntaremos a los chicos ¿dónde está la nariz? ¿Para qué la utilizan? ¿Y si respiran profundo?

Luego les proponemos a que, con ayuda de un mayor, vamos sintiendo distintos olores por la casa, puede ser perfumes, desodorante, vinagre, etc. Después preguntarles que aromas les gusto más y cual no.

🌀 **Actividad N° 14: Educación Plástica**

Se le pedirá al alumno que con ayuda de mamá recorten un círculo de cartón y luego recorten de diarios o revistas partes de la cara donde estén representados los sentidos como (ojos, nariz, boca y orejas) una vez recortado el círculo completarán pegando las partes de la cara con los recortes de revistas o diarios y así armar una máscara y podrán usar lanas para el pelo. **MATERIALES:** tijera, plasticola, revistas o diarios, cartón, lanas.



Día 20/05:

🎯 Actividad N°15 ¡Adivinanzas!

Se les propondrá jugar en familia, donde un integrante de la misma leerá las adivinanzas y los demás deberán adivinar, el que más acierte será el ganador. (Se envían imágenes anexas al grupo).



🎯 Actividad N° 16 Educación Musical.

Miramos, escuchamos y cantamos junto al video “5 sentidos” en familia.
<https://www.youtube.com/watch?v=xvblTViEzUc&feature=youtu.be>

Día 21/05

Actividad N°17: Educación física: Jugamos a “LA PIÑATA”

ELEMENTOS: 1 pelotita pequeña ,1 botella descartable grande, 1 sogu o cinta

DESARROLLO: a) Colocar un poco de agua en la botella (200 c/c aproximadamente) b) Atar la sogu al pico de la botella y colgarla, de forma que quede a la altura de la cabeza del niño/a. El niño/a se coloca a 1 metro de distancia de la botella y lanza la pelotita tratando de golpear la botella. Suma 1 punto cada vez que golpea la botella.

Variantes: se puede colgar una caja o un muñeco. Lanzar desde más lejos, usar pelotitas de diferentes tamaños.

🎯 Actividad N° 18.

En un lugar tranquilo de la casa, nos ponemos bien cómodos y le pediremos a mamá que nos muestre el siguiente video sobre los sentidos.
<https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWIs> Podemos bailar y divertiros cantando la canción.

Día 22/05

🎯 Actividad N° 19: ¡Jugamos con todos los sentidos!

-ENI N° 10 María Elena Walsh - sala de 4 años- Áreas Integradas

En una hoja, la mamá la deberá dividir en 5 partes y luego hacer una línea vertical para dividir las mismas, arriba le colocará los sentidos (olfato, gusto, tacto, vista, tacto). Y en revistas, diarios, deberán recortar figuras y pegarlas en el lugar que corresponde.



Actividad N° 20 ¡Todos a bailar!

Todos juntos en familia miramos el video, y luego lo bailamos, cantamos e imitamos y señalamos las partes que corresponde. <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>

“Queridas familias esperamos que estén bien y que sigamos trabajando juntos”.

Equipo de Conducción: * Directora: Fanny Romero

Vicedirectora: Verónica Vilches.