

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**Escuela:** José Rudecindo Rojo**CUE:** 700019600**Docentes:** Claudia Beatriz Páez, Edith Mabel Castro, Micaela Ayelén Fredes, Carlos Sánchez, Nicolasa Garay**Grado:** 4° **Turno:** Mañana - Tarde**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física y Educación Tecnológica.**Título de la propuesta:** “**Viajemos por San Juan**”**Contenidos****Matemática:** Medidas de longitud: metro, kilómetro. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de anterior y siguiente de un número. Clasificación de triángulos según sus lados. Ubicación de objetos en el espacio.**Ciencias Naturales:** El origen de los materiales. Materiales naturales y manufacturados. Flora sanjuanina: especies representativas.**Educación Tecnológica:** Proceso de producción.**Educación Física:** Carreras de velocidad. Pase de hombro. Conocimiento del deporte Handball.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Resuelve situaciones problemáticas que involucren medidas de longitud y sus equivalencias.
- Establece relaciones de un número natural.
- Identifica el valor posicional de los números.
- Clasifica los triángulos según sus lados.
- Localiza objetos en el plano.
- Distingue tipos de materiales.
- Identifica la flora característica de San Juan.
- Identifica las propiedades de los materiales, su uso y las técnicas de conformación.
- Desarrolla prácticas deportivas.
- Indica los tipos de pases en Handball.

Desafío: **Te invito a elaborar un afiche informativo sobre el departamento Caucete, en el cual encontramos uno de los lugares más turísticos de la provincia de San Juan que es el Santuario de la Difunta Correa.**

Para poder elaborar el afiche deberás estar muy atento a las actividades que vayas haciendo en cada área, ya que irás encontrando pequeñas pistas para ir armando tu afiche informativo.

DOCENTES RESPONSABLES: CLAUDIA PÁEZ, EDITH CASTRO, MICAELA FREDES, CARLOS SÁNCHEZ Y NICOLASA GARAY.

Actividades:

Día 1 ÁREA: MATEMÁTICA

1)-¡Qué mucho se recorre cabalgando!

Observa el siguiente recorrido que realizó Juan y sus amigos, desde distintos departamentos, a caballo para llegar al Santuario de la Difunta Correa y responde: ¿Cuántos kilómetros realizó Juan con su hijo desde la escuela? ¿Cuánto fue el recorrido que realizó Andrés si comenzó desde el Monumento al Gaucho? ¿Qué distancia hizo David con su esposa si su punto de partida fue desde la Municipalidad de Cauce?



Si sabemos que 100 cm es igual a 1 metro y 1 km es igual a 1.000 metros ¿Cuántos metros miden los recorridos marcados en el punto anterior? Por ejemplo: 25 km = 25.000 metros

23 km = 32 km = 5 km =

2)- Un dato importante:

¿Sabías que la superficie total del departamento de Cauce mide 7.502 km² y que allí viven 38.343 personas?

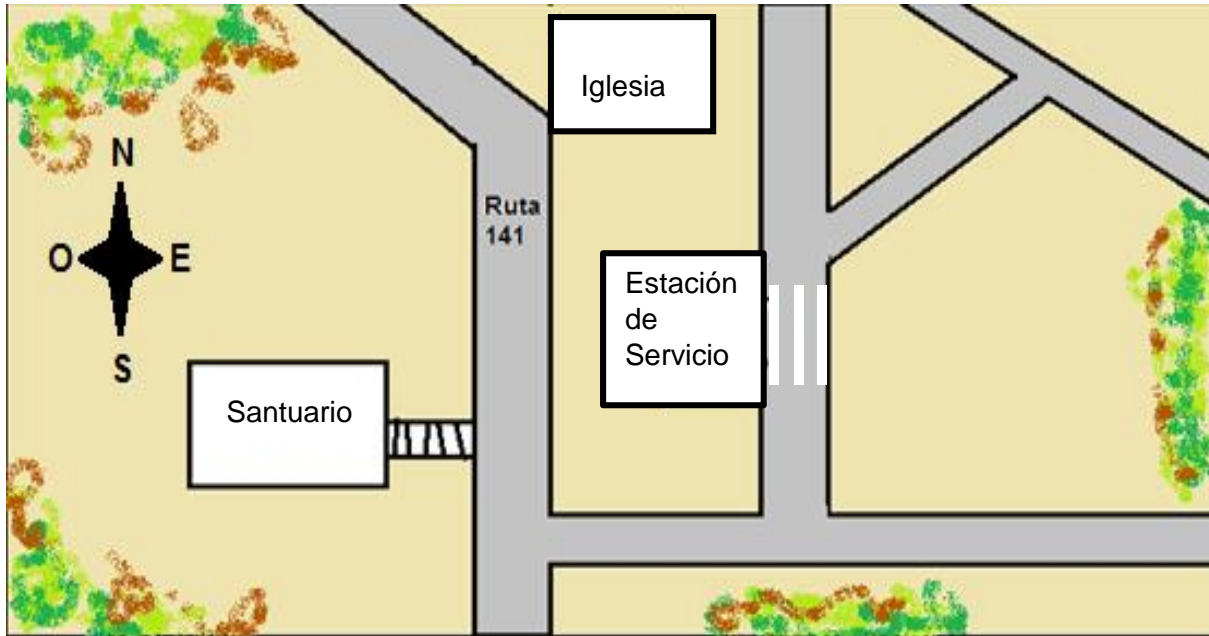
a)-Descompone los números que menciona el dato y escribe el anterior y posterior de cada uno.

3)-Dibuja señales de tránsito en forma de triángulo con los siguientes datos e indica que clase de triángulos son:

- Uno de tres lados de 3cm.
- Otro de dos lados de 3cm y uno de 4cm.

4)-Ubica en el plano las señales de tránsito de acuerdo a las siguientes indicaciones y luego pégalo en tu afiche:

- Al norte de la estación de servicio.
- Y otra al sur del santuario.



Día 2 **ÁREA:** CIENCIAS NATURALES

1- Las letras se mezclaron, ordena las letras para obtener los nombres de los 4 materiales, luego indica si son naturales o manufacturados.

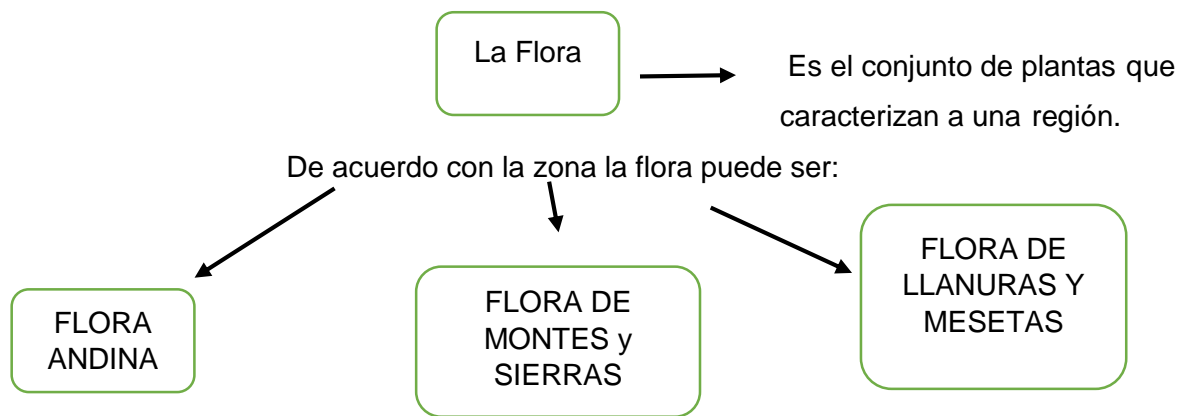
OSTPLIÁC

ORIVDI

PELAP

RANE

2- Completa el siguiente esquema con ejemplos de flora sanjuanina:



Ejemplos

Ejemplos

Ejemplos

DOCENTES RESPONSABLES: CLAUDIA PÁEZ, EDITH CASTRO, MICAELA FREDERES, CARLOS SÁNCHEZ Y NICOLASA GARAY.

3- Lee, escribe y dibuja en el afiche el siguiente párrafo del texto leído:

El desolado paraje se transforma, toma vida, lentamente surge como un oasis entre áridas serranías cubierta de chilcas, jarilla y chañares.

Día 3 **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-Completa el siguiente cuadro con las propiedades y sus usos:

Objeto	Material con el que está realizado	Propiedades que posee	Usos
Mesa			
Cuaderno			
Gorra			
Caja			

2-Une según corresponda el producto y la técnica utilizada para elaborar el producto:

- Posavasos -Sacado (tallado).
- Jabón tallado -Moldeado.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuánto fue lo que aprendimos”

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1-Recuerda diferentes tipos de carreras que trabajaste:

- Completa con las voces de mando de una partida de carrera.

- A- En sus.....
- B-
- C- ¡.....!

2- Observa la imagen y marca con una X qué tipo de pase está realizando:

- a-Con dos manos, sobre cabeza.....
- b-De hombro, con una mano



3-Dibuja una cancha de Handball y colocalos los nombres a las líneas principales.

SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.

Equipo de conducción:

Directora: Prof. Sandra Vera

Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno

DOCENTES RESPONSABLES: CLAUDIA PÁEZ, EDITH CASTRO, MICAELA FREDES, CARLOS SÁNCHEZ Y NICOLASA GARAY.