

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde



• **Título: “Ciudadanos comprometidos”**

• **Propósito/s:**

- ✚ Promover la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- ✚ Favorecer la construcción de representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos)

• **Criterio/s:**

- ✚ Resuelven problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números hasta el 10.000 y que exijan descomponer aditiva y multiplicativamente los números.
- ✚ Planifican la escritura de textos no literarios en función del propósito comunicativo en la construcción de una identidad nacional respetuosa.

• **Indicador/es:**

- ✚ Suma y resta en situaciones que involucren varios cálculos necesarios para la resolución de enunciados.
- ✚ Descompone en sumas y multiplicaciones un número.
- ✚ Escribe breves textos informativos evaluando si responde al propósito y tiene en cuenta el destinatario.
- ✚ Marca y comprende las partes de la noticia.
- ✚ Reconoce sucesos en la declaración de la Independencia.

• **Actividades de Desarrollo: (desde 28/06 al 02/07)**

Hola mis pequeños, espero se encuentren muy bien, comenzaremos la semana repasando lo estudiado las clases anteriores. Realizarán un desafío sencillo: redactar una noticia sobre el compromiso que asumes con el país este 9 de Julio, recuerda que siempre puedes consultarle a tu profesor.

DÍA 1

ÁREA: LENGUA.

1. Escucha y lee varias veces y con mucha atención la siguiente el título de la siguiente noticia:

**Un chico de 15 años descubrió una ciudad maya oculta
hace siglos gracias a las estrellas.**

- a) ¿De qué trata la noticia?
- b) ¿Qué significa la palabra maya?

Diario La Nación - El mundo

Un chico de 15 años descubrió una ciudad maya oculta hace siglos gracias a las estrellas

Se llama William Gadoury y vive en Canadá; su descubrimiento es un gran avance para la comunidad científica

QUEBEC. -La noticia provino del hemisferio norte pero en poco tiempo recorrió los cinco continentes. Y la importancia del descubrimiento dejó a más de un científico de antaño con la boca abierta: un adolescente de 15 años descubrió una ciudad maya olvidada gracias a fotos satelitales y a su conocimiento sobre la astronomía maya.

Su nombre es William Gadoury, vive en Quebec, Canadá, y está convencido de que la civilización maya se instaló en este sitio por culpa de las constelaciones estelares, según una nota publicada por el diario inglés *The Independent*.

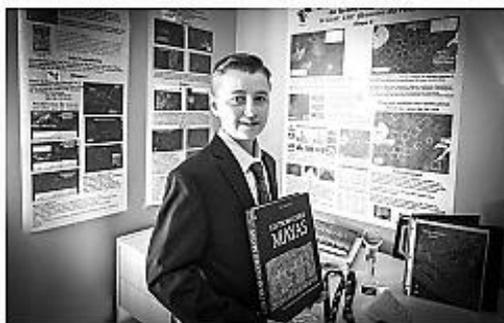
¿Cómo fue que encontró la ciudad?

Lo hizo a través del alineamiento de las estrellas. A raíz de un minucioso estudio, descubrió que una ciudad estaba perdida según una constelación de tres estrellas. Entonces, con la ayuda de imágenes satelitales de la Agencia Espacial Canadiense y Google Earth, encontró la ciudad que faltaba.

Tras el descubrimiento, William nombró la ciudad a explorar en la jungla de Yucatán K'aak Chi (Boca de Fuego).

Desde la Agencia Espacial Canadiense, aseguraron que la ciudad está en una zona difícil de investigar, debido a su densa vegetación, pero que hay varios

indicios que podrían advertir que tras ello existe algo, que podría ser una estructura hecha por hombres. Asimismo, varios especialistas aseguraron que el descubrimiento de este adolescente podría contribuir al trabajo de los arqueólogos para encontrar ciudades gracias a la misma metodología. William presentará todo el material que tiene en una feria internacional de ciencia que tendrá lugar el año que viene en Brasil.



Un chico de 15 años descubrió una ciudad maya oculta hace siglos gracias a las estrellas. Foto: Facebook.

Luego de leer y comprender, responde:

- ¿Cómo se llama el joven que se encuentra en la imagen? ¿Dónde vive?
- ¿Qué sostiene en sus manos?
- ¿A qué cultura se hace mención en la noticia?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- Leemos con atención y luego resuelve en el cuaderno escribiendo en las oraciones si es verdadero (V) o falso (F)



- Mis acciones tienen consecuencia en el lugar donde vivo yo.....
- Las buenas acciones sociales solo me benefician a mí.....

- c) Las malas acciones sociales solo me perjudican a mí.....
 - d) Si yo mejoro, mi entorno mejora.....
2. Escribe en el recuadro el compromiso que asumes como ciudadano:

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA.

Cuando llegan las fechas patrias en todos los negocios se venden y se regalan muchas escarapelas, lee lo que dicen estos empleados y resolvé como el ejemplo:

En mi supermercado hay 4 cajas de 1.000 escarapelas cada una, dos bolsas de 100 y un paquetito de 10. ¿Cuántas escarapelas hay en total?

$4.000 + 200 + 10$
Cuatro mil doscientas diez

En mi supermercado hay 3 cajas de 1.000 escarapelas cada una, 6 bolsas de 100 y 4 paquetitos de 10. ¿Cuántas escarapelas hay en total?

En mi supermercado hay 4 cajas de 1.000 escarapelas cada una, 2 bolsas de 100 y 7 paquetitos de 10. ¿Cuántas escarapelas hay en total?

ÁREA: MATEMÁTICA.

Realización del práctico.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1. Observamos el video sobre los sucesos del 9 de Julio
<https://www.youtube.com/watch?v=WCIYHcxLwfE> y conversamos entre todos.
2. Luego de ver el video, respondemos:
 - a) ¿Qué querían declarar los diputados?
 - b) ¿De quién querían independizarse? ¿Por qué?
 - c) ¿De dónde llegaban los diputados a Tucumán?
3. Realiza la siguiente sopa de letras:

O	W	C	Y	T	G	Q	L	R	A	Y	O
G	D	R	A	L	U	A	Y	D	Y	I	Y
X	L	E	U	B	T	C	A	K	R	O	Q
X	T	I	C	E	A	T	U	A	E	J	M
L	P	M	R	L	R	L	N	M	A	P	I
D	T	R	O	E	A	E	L	T	A	C	G
I	A	L	B	T	T	R	I	O	S	N	A
C	L	I	S	N	M	S	A	K	F	H	L
X	L	O	E	G	A	E	Q	C	R	H	E
V	P	C	C	C	V	V	M	X	I	G	R
P	I	C	H	Ñ	I	R	X	Y	X	O	A
B	B	W	J	H	C	N	S	Y	M	K	N

- TUCUMÁN
CASITA
CARRETA
CABALLO
LIBERTAD
GALERA
POSTA
DECLARACIÓN

ÁREA: LENGUA.

1. Recordamos la noticia leída el día anterior. Leemos nuevamente.
2. Subraya en la noticia la respuesta a estas preguntas. Usa en cada caso el color de la pregunta correspondiente

¿Qué ocurrió? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Quién participo? ¿Por Qué ocurrió?

3. Pinta los medios donde puede aparecer una noticia.



PASOS A SEGUIR:

- ✓ Selecciona el título que más te sorprenda para la noticia que vas a redactar.
- ✓ En una hoja que será tu borrador responde las preguntas que estudiamos para poder comenzar la escritura de la noticia.

DÍA 3

ÁREA: MATEMÁTICA.

1. Repasamos numeración en el pizarrón. Resolvemos las situaciones problemáticas:
Gabriela es fabricante de escarapelas. Una vez que las tiene listas y terminadas para vender las acomoda en cajas de 1.000, bolsas de 100 y paquetitos de 10.
 - a) En el supermercado “La Luna” le compraron 2.360 escarapelas para el acto de la Independencia. Gabriela entregó 2 cajas, 6 bolsas y 3 paquetitos ¿Era la cantidad que le habían pedido?
 - b) En el supermercado “La Patria” recibieron 3 cajas, 9 bolsitas y 2 paquetitos ¿Es verdad que recibieron tres mil novecientos veinte?
 - c) En el supermercado “La Independencia” recibieron una caja, 5 bolsas y 9 paquetitos ¿Es verdad que tienen mil quinientas noventa escarapelas?

AREA: CIENCIAS SOCIALES.

Realizamos un pequeño práctico.

ÁREA: LENGUA.

1. Marcamos en la noticia leída el día 1, todas sus partes.
2. Completa la ficha con los datos que aporta la noticia:

Diario (nombre):.....	Sección:.....	Fecha:.....
Titular de la noticia:		
Protagonista de la noticia:		Edad del protagonista:
Descubrimiento que realizó:		
Cómo lo hizo:.....		
Importancia del descubrimiento:.....		

PASOS A SEGUIR:

- ✓ Redacta en tu borrador la noticia sobre el compromiso asumido como ciudadanos este 9 de Julio que responda al título que elegiste y a las preguntas que respondiste. Después resume lo más importante y elabora el copete y la volanta. (1º Escritura)

DÍA 4

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Observa la recta numérica y ubica el año de la independencia:



- a) ¿Cuántos años han pasado desde 1816 al 2021?
- b) Marca el año en que vivimos en la recta numérica.
- c) ¿Qué valor tiene si sumo todos los años?
- d) Descompone las fechas según las formas estudiadas.

ÁREA: LENGUA.

Realizamos un pequeño práctico.

DÍA 5

ÁREA: LENGUA.

¡Día de escritura!

- ✓ Revisa en tu borrador si los títulos que escribiste anticipan el tema que desarrollaste en el cuerpo de la noticia y también la ortografía. (2º escritura)
- ✓ Transcribe la noticia, realiza un dibujo y escribe el epígrafe. Eres todo un escritor.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3 MATERIAS ESPECIALES.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Tema: Materiales

Propósitos: Contribuir al desarrollo de una cultura tecnológica

Actividades: Enumerar la secuencia de la realización de una silla de madera.

- Comprar las maderas
- Cortar las maderas
- Diseñar la silla que quiero fabricar
- Marcar la madera
- Encolar las partes
- Clavar las partes
- Pintar la silla
- Lijar las partes



ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITO: Diferenciar sonidos según su intensidad o timbre

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

La intensidad es una de las cualidades del sonido. Las otras son la duración, el timbre y la altura.

En la vida cotidiana percibimos sonidos suaves y fuertes, es decir, de distinta intensidad.

Conocemos la intensidad de los sonidos cuando los comparamos entre sí.

La intensidad del sonido depende de la fuerza con la que es ejecutado y de la distancia entre el receptor (que escucha) y la fuente sonora (elemento que produce sonido).

1) Escucha con atención el siguiente video sobre intensidad y realiza un cuadro con los ejercicios que propone. Link: <https://youtu.be/F-4H4PLWqGE>

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

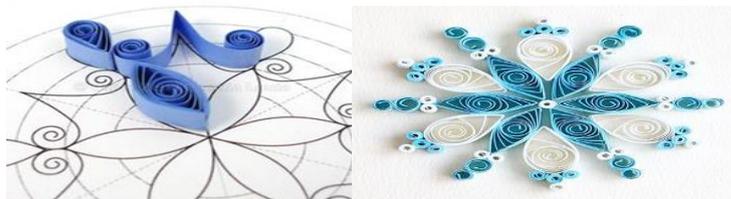
Título: “Línea y color”

Propósito: Realizar composiciones considerando el color y su selección/distribución como protagonistas.

Criterio: Reconocer el color a través de la experimentación.

Indicador: Observa y analiza relaciones de armonía y contraste de color y línea en la naturaleza y en diferentes representaciones.

Actividades de desarrollo: Sobre la hoja dibujar una mandala como la actividad anterior, y sobre esta con papeles decorar por encima haciendo honor a nuestros colores patrios. Cortar tiritas largas de papel de no más de 1 o 2 cm de ancho, ir enrollándolas y pegando sobre los bordes como se muestra en los ejemplos. Realizarlo en la mayor parte de la hoja. Ejemplos:



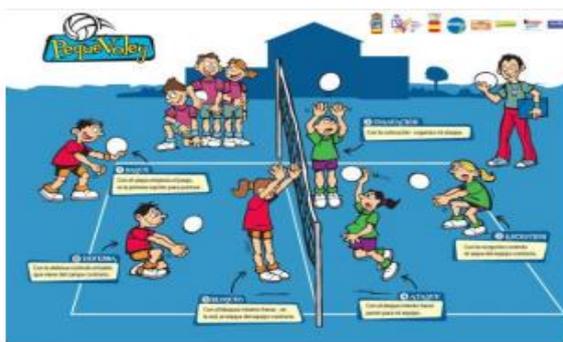
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Voleibol y sus reglas.

Actividades: seguimos profundizando las partes de la cancha. Buscamos información sobre los siguientes términos en vóley.

Red y Postes

- Altura de la red.
- Estructura
- Bandas laterales.
- Antenas
- Postes



Directora: Matilde Susana Velázquez.

Vicedirectora: Mónica Beatriz Suarez.