CENS 210

Cursos: *1°1^{era} (Primero primera), 1°2da (Primero Segunda), 1° 3^{era} (Primero tercera)*
1°4ta (Primero cuarta), 1°5ta (Primero quinta), 1°6ta (Primero sexta)

Turno: *Noche*

Área curricular: *Historia-Geografía*

GUIA N° 2

Titulo de la Propuesta: "El Espacio Geográfico"

CONTENIDOS:

Que estudian las ciencias Sociales. Importancia de la Historia y la Geografía. La Ciencia de los Hombres en el Tiempo. La Ciencia de las Realidades Territoriales. Las Sociedades y el espacio Geográficos. Organización del espacio: espacios urbanos y rurales.

Como localizamos los espacios geográficos: mapas, escalas graficas y numéricas. Tipos de mapas. Líneas imaginarias: Paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: Latitud y longitud. Continentes mares y océanos

¿QUE ESTUDIAN LAS CIENCIAS SOCIALES?

Es necesario que jóvenes y adultos comprendan la complejidad de los fenómenos y procesos sociales, los espacios geográficos donde ocurren y las relaciones que entre ellos establecen. En este sentido se abordara el estudio de sociedades concretas, con diferentes organizaciones y visiones culturales, en distintos momentos históricos y diferentes escenarios geográficos.

Para poder comparar y advertir diferencias y semejanzas, se propone trabajar con un texto referido a las grandes ciudades que organizan las distintas sociedades aborígenes en América, antes de la llegada de los españoles.

Se propone leer el texto y luego realizar las actividades propuestas.

Las Grandes ciudades de Piedra

Cuando los españoles invadieron el Méjico Azteca y el Perú inca, quedaron admirados antes sus magníficos templos, palacios y monumentos de piedra. Por increíble que parezca, todas estas obras fueron creadas sin herramientas de hierro y acero. A todas las piedras de las construcciones y estatuas se les daba forma golpeando, cincelando o frotando con instrumentos de piedra más dura; solía usarse la arena como abrasivo para pulir las superficies.

Los maestros en la construcción de piedra fueron los incas. Para sus mejores obras daban forma, pulían y ajustaban los pesados bloques con tan asombrosa precisión que las uniones entre dos de ellos se ven como líneas delgadas. Para transportar desde las canteras estos enormes bloques utilizaban rodillos de madera y para subirlos a su posición, construían rampas de tierra, que debe haber requerido el esfuerzo coordinado de centenares de trabajadores.

Cuando era posible se usaban otros métodos, para evitar tan pesado trabajo. Los mayas, por ejemplo, construían sus templos con una especie de piedra caliza, que era blanda cuando se sacaba de la cantera, pero que se endurecía después de quedar expuesta al aire. Usaban el estuco o el enlucido para el acabado de sus construcciones.

Las grandes ciudades mayas estaban llenas de edificaciones de muchas clases, entre las que sobresalían las altas pirámides, coronadas por templos tallados y pintados de brillantes colores. Hacia las afueras, los senderos se hacían más angostos y pasaban frente a las viviendas de los campesinos que eran bajas, de un solo aposento y techo de paja. Podían verse hileras de hombres cargados de maíz, cal viva o piedras labradas.

ACTIVIDAD 1

1- Identifique que pueblos se encuentran nombrados en el texto.

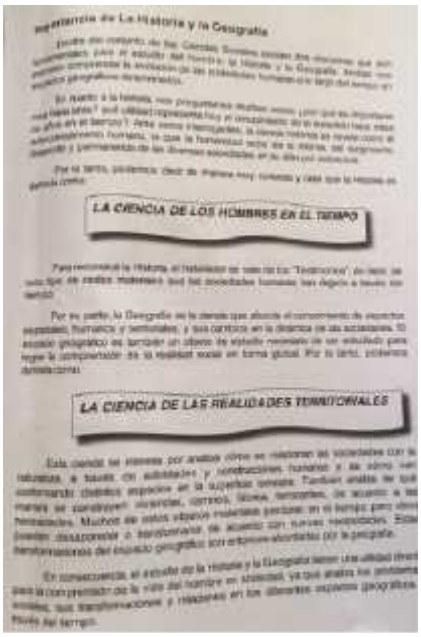
2- ¿Que elementos extraídos de la naturaleza utilizaron estas culturas para sus construcciones?

3- ¿Qué herramientas y métodos utilizaron en las construcciones?

4- Encuentre coincidencias o similitudes con la forma de distribución de los edificios y la población en las ciudades actuales?¿Cuáles son?

A través de este ejemplo usted ha podido advertir que las sociedades humanas se han organizado para satisfacer sus necesidades a lo largo del tiempo en un espacio determinado por lo que se puede concluir que: *Las Ciencias Sociales brindan elementos para comprender y explicar el mundo social y aprender a mirar el presente como resultado de procesos históricos y de la acción de los seres humanos sobre situaciones que lo condicionan peto que puede modificar, por medio de su organización y participación en la sociedad.*

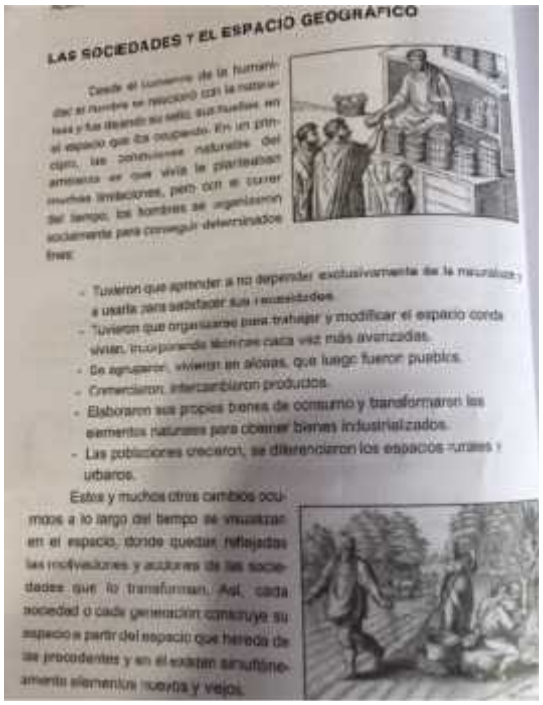
IMPORTANCIA DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFIA



ACTIVIDAD 2

De acuerdo a lo leído, redacte un párrafo integrando los siguientes conceptos: Ciencias Sociales- Geografía - Espacio Geográfico - Sociedades – Historia – Actividades - Necesidades.

LAS SOCIEDADES Y EL ESPACIO GEOGRAFICO



LAS SOCIEDADES Y EL ESPACIO GEOGRÁFICO

Desde el momento de la humanidad el hombre se relacionó con la naturaleza y fue dejando su sello, sus huellas, en el espacio que iba ocupando. En un principio, las condiciones naturales del ambiente en que vivía le planteaban muchas limitaciones, pero con el correr del tiempo, los hombres se organizaron socialmente para conseguir determinados fines:

- Tuvieron que aprender a no depender exclusivamente de la naturaleza y a usarla para satisfacer sus necesidades.
- Tuvieron que organizarse para trabajar y modificar el espacio donde vivían, incorporando técnicas cada vez más avanzadas.
- Se agruparon, vivieron en aldeas, que luego fueron pueblos.
- Comerciaron, intercambiaron productos.
- Elaboraron sus propios bienes de consumo y transformaron los elementos naturales para obtener bienes industrializados.
- Las poblaciones crecieron, se diferenciaron los espacios rurales y urbanos.

Estos y muchos otros cambios ocurridos a lo largo del tiempo se visualizan en el espacio, donde quedan reflejadas las motivaciones y acciones de las sociedades que lo transforman. Así, cada sociedad o cada generación construye su espacio a partir del espacio que hereda de las procedentes y en el existen simultáneamente elementos nuevos y viejos.

ACTIVIDAD 3

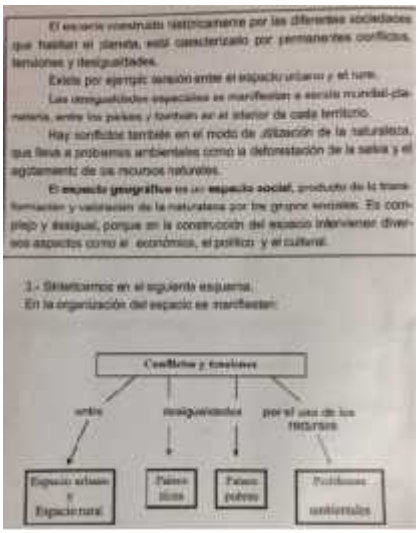
Revisar conceptos, complete:

Los recursos naturales son……

Espacio geográfico……..

Las sociedades transforman el medio natural a través de…….

Leer el siguiente artículo



El espacio construido históricamente por las diferentes sociedades que habitan el planeta, está caracterizado por permanentes conflictos, tensiones y desigualdades.

Existe por ejemplo: tensión entre el espacio urbano y el rural.

Las desigualdades espaciales se manifiestan a escala mundial-creciente, entre los países y también en el interior de cada territorio.

Hay conflictos también en el modo de utilización de la naturaleza, que lleva a problemas ambientales como la deforestación de la selva y el agotamiento de los recursos naturales.

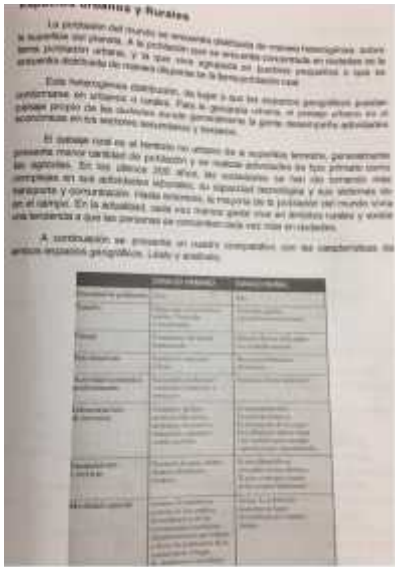
El **espacio geográfico** es un **espacio social**, producto de la transformación y valorización de la naturaleza por los grupos sociales. Es complejo y desigual, porque en la construcción del espacio intervienen diversos aspectos como el económico, el político y el cultural.

1.- Sintetizamos en el siguiente esquema:
En la organización del espacio se manifiestan:

ACTIVIDAD 4

Aplicando lo estudiado, hasta ahora, responda a través de un párrafo:

1-¿Por qué el espacio es una construcción social que cambia históricamente?



ACTIVIDAD 5

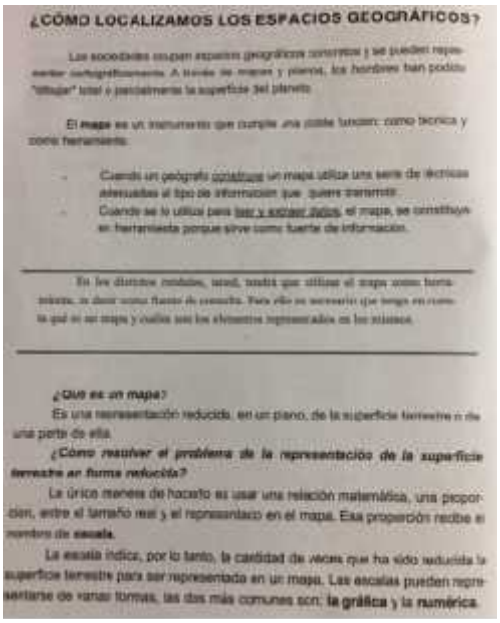
1-Teniendo en cuenta las características mencionadas anteriormente en cada espacio geográfico piense en la realidad de la provincia de San Juan y responda:

a) A que departamento y/o localidades caracterizarían como un espacio urbano y otro rural?

b) A su entender, ¿Qué problemas presenta cada uno de estos espacios? (ambientales, económicas, transporte, comunicación etc.)

c) Proponga soluciones a los problemas advertidos.

¿Cómo localizamos los espacios geográficos?



¿CÓMO LOCALIZAMOS LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS?

Los sociedades ocupan espacios geográficos concretos y se pueden representar cartográficamente. A través de mapas y planos, los hombres han podido "dibujar" total o parcialmente la superficie del planeta.

El **mapa** es un instrumento que cumple una doble función: como técnica y como herramienta.

- Cuando un geógrafo construye un mapa utiliza una serie de técnicas adecuadas al tipo de información que quiere transmitir.
- Cuando se lo utiliza para leer y extraer datos, el mapa, se constituye en herramienta porque sirve como fuente de información.

En los distintos modelos, usted, tendrá que utilizar el mapa como herramienta, es decir como fuente de consulta. Para ello es necesario que tenga en cuenta qué es un mapa y cuáles son los elementos representados en los mismos.

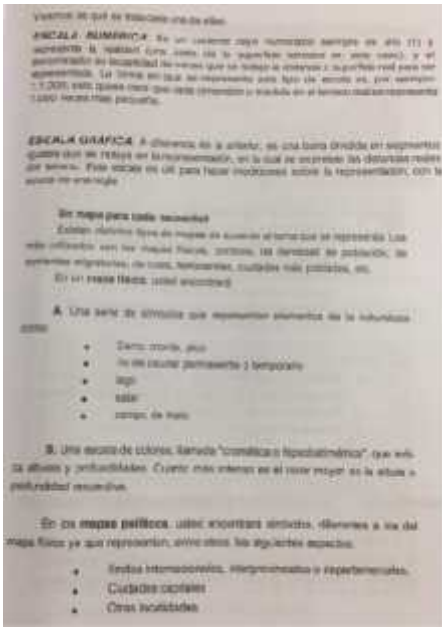
¿Qué es un mapa?

Es una representación reducida, en un plano, de la superficie terrestre o de una parte de ella.

¿Cómo resolver el problema de la representación de la superficie terrestre en forma reducida?

La única manera de hacerlo es usar una relación matemática, una proporción, entre el tamaño real y el representado en el mapa. Esa proporción recibe el nombre de **escala**.

La escala indica, por lo tanto, la cantidad de veces que ha sido reducida la superficie terrestre para ser representada en un mapa. Las escalas pueden representarse de varias formas, las dos más comunes son: **la gráfica** y la **numérica**.



ESCALA NUMÉRICA

ESCALA GRÁFICA

En mapa para cada necesidad

En un **mapa físico**

A. Una serie de símbolos que representan elementos de la información como:

- Ramo, monte, pico
- Ríos de caudal permanente o temporario
- lago
- salar
- campo de hielo

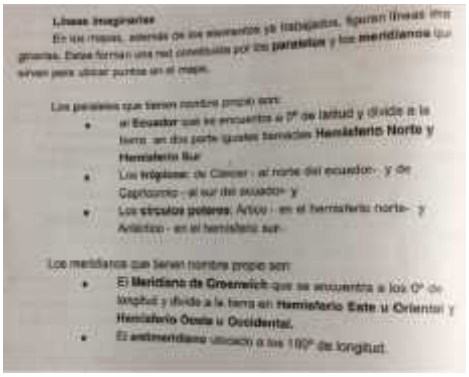
B. Una escala de colores, llamada "cromática o hipsobatimétrica", que indica altura y profundidades. Cuanto más intenso es el color mayor es la altura o profundidad encuentra.

En los **mapas políticos**, usted encontrará símbolos, diferentes a los del mapa físico ya que representan, entre otros, los siguientes espacios:

- Límites internacionales, interprovinciales o departamentales.
- Ciudades capitales
- Otras localidades

ACTIVIDAD 6

1- ¿Por qué el mapa que utiliza es físico-político?



Líneas imaginarias

En los mapas, además de los elementos ya trabajados, figuran líneas imaginarias. Estas forman una red constituida por los **paralelos** y los **meridianos** que sirven para ubicar puntos en el mapa.

Los paralelos que tienen nombre propio son:

- el **Ecuador** que se encuentra a 0° de latitud y divide a la tierra en dos partes iguales llamadas **Hemisferio Norte y Hemisferio Sur**
- Los **trópicos**: de Cáncer - al norte del ecuador- y de Capricornio - al sur del ecuador- y
- Los **círculos polares**: Ártico - en el hemisferio norte- y Antártico - en el hemisferio sur.

Los meridianos que tienen nombre propio son:

- El **Meridiano de Greenwich** que se encuentra a los 0° de longitud y divide a la tierra en **Hemisferio Este** u **Oriental** y **Hemisferio Oeste** u **Occidental**.
- El **antimeridiano** ubicado a los 180° de longitud.

ACTIVIDAD 7

1- En el mapa planisferio

a) marque y coloque nombre a los principales paralelos y meridiano

b) señale, utilizando dos rayados diferentes, los 4 hemisferios

c) Los continentes: Europa, Asia, América, Oceanía, África y Antártida

d) Los océanos: Atlántico, pacífico, Indico

e) Los mares: de las Antillas o Caribe, Glacial Ártico, Glacial Antártico, Mediterráneo, Rojo y Golfo Pérsico

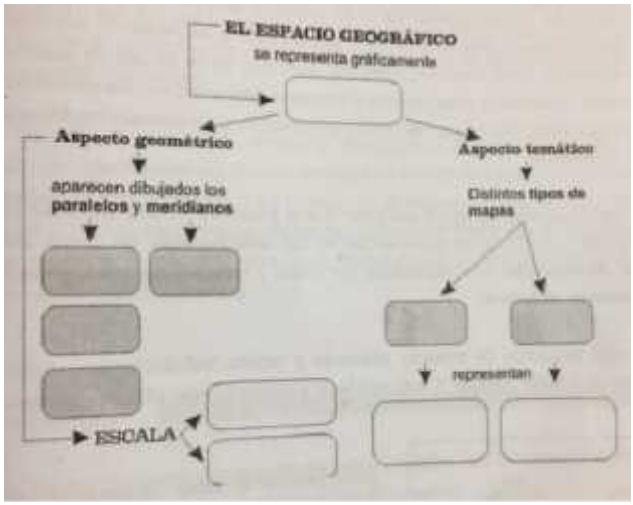
2- Complete

a) En relación al Ecuador en que hemisferios se encuentran:

Europa…….. Asia…… África…… América……

b) En relación al meridiano de Greenwich en que hemisferios se encuentran:

Asia…… La mayor parte de Europa y África……..América……

d) Señale en el mapa los mares que reconoc

e) Complete el siguiente cuadro