

- ❖ **ESCUELA:** E.E.E. María -Montessori
- ❖ **DOCENTE:** Belen Castro
- ❖ **GRADO:** 4º
- ❖ **TURNO:** Tarde
- ❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales; Música;

Teatro; Ed. Física.

- ❖ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO".

- ❖ **CONTENIDOS:**

- \* **MATEMÁTICA:** Numeración hasta el 50.000. Anterior y Posterior. Tablas del 6 y del 7.

- \* **LENGUA:** Adjetivos

- \* **CS. SOCIALES:** Efemérides: 20 de junio "Día de la Bandera". 9 de julio "Día de la Independencia".

- \* **CS. NATURALES:** Flora autóctona de San Juan.

- \* **MÚSICA:** Construcción de Identidad y Cultura. Movimiento Corporal.

- \* **TEATRO:** Elementos del teatro.

- \* **EDUCACIÓN FÍSICA:** Capacidad Condicionante: Resistencia

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

**ACTIVIDADES DE LENGUA:**

**DÍA1:**

**RECUERDA:**

Los **adjetivos** son las palabras que nos dicen como son las personas, los animales o las cosas. Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivos al que se refiere.

1. ¿Cómo son? Completa con adjetivos

dulce      alto      alegre



Una señora \_\_\_\_\_



Un chico \_\_\_\_\_



Una tarta \_\_\_\_\_

2. Escribe un adjetivo para cada sustantivo.
  - Una maestra:
  - Una montaña:
  - Un cuento:
  - Un gato:
  - Un perro:

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

**DÍA 2:**

1. Escribe la serie numérica del 40.000 al 50.000 de 100 en 100.

-40.000\_ 40.100\_ 40.200...

2. Coloca el anterior y posterior según corresponda, guíate con el punto anterior.

____ 40.100 ____	____ 46.000 ____
____ 45.500 ____	____ 42.200 ____
____ 47.800 ____	____ 49.900 ____

ACTIVIDADES DE LENGUA:

**DÍA 3:**

1. Lee el siguiente texto.

Maribel es una niña divertida. Es pelirroja, suele llevar dos trenzas largas y es bastante pecosa. Lo que más le gusta es trepar a los árboles altos, porque es muy valiente y decidida. Maribel es una de mis mejores amigas.

2. Cópialo en tu cuaderno.
3. Subraya cinco adjetivos que aparezcan en el mismo.
4. Cópialos debajo del texto.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA:

**DÍA 4:**

---

Docente Responsable: Belen Castro, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.

1. Con ayuda de un adulto realizo la tabla del 6 y la tabla del 7.

3. Ejercicios Aeróbicos - Repetir 2 veces las series, con un descanso de 2 minutos entre cada serie.

-30 segundo de trote en el lugar.

-30 segundos ejercicios de salto abriendo brazos y piernas.

-30 segundos de trote en el lugar.

-30 segundos de sentadillas en el lugar.

-30 segundos de trote en el lugar.

-30 segundos flexiones de brazos.

-30 segundos trote en el lugar.

-30 segundos de abdominales.

-30 segundos de trote en el lugar.

-30 segundos de estocadas con salto.

-30 segundos de trote en el lugar.

### ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y TEATRO:

#### DÍA 5:

1. Coloca el resultado que corresponde

$6 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 9 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

2. Aprendemos un poco más sobre el teatro.

LEEMOS ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS IMPORTANTES DE UNA OBRA DE TEATRO.

#### EL ESCENARIO

Lugar escogido para la representación.



#### EL MAQUILLAJE

En la historia del teatro las máscaras y el maquillaje han convivido, desde la antigüedad, si bien asignándole funciones diferentes: las primeras se destinaban para caracterizar dioses, animales y seres inanimados, mientras que el maquillaje sirvió para adornar y completar los gestos del actor danzarín.

#### LA ILUMINACIÓN

Se usa para resaltar alguna escena de la obra.



#### LA DECORACIÓN

Se puede realizar con materiales de reciclaje.

#### EL VESTUARIO

Es un recurso que ayuda dar expresividad a la escena representada.  
Disfraz - vestuario.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

**DÍA 6:**

1. Busca información sobre que se celebra el día 20 de junio.
2. Copia la información en tu cuaderno.
3. Responde:
  - a) ¿Por qué se celebra el día de la bandera?
  - b) ¿Qué representa la bandera Argentina?
  - c) ¿Quién creó la bandera?
  - d) Te animas a realizar la bandera Argentina con materiales que tengas en casa y pegarla en una ventana.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

**DÍA 7:**

1. Lee la siguiente información:

**FLORA SANJUANINA**

La vegetación es la característica de una región árida, que solo puede albergar plantas xerófilas, aquellas que viven durante el corto periodo que sucede a las precipitaciones. Entre la flora predomina el algarrobo, también existe una gran variedad de arbustos como el piquillín, las jarillas, los quimiles, los talas y los chañares, además de cactus.



2. Copia la información en tu cuaderno
3. Subraya las palabras que no conozcas y busca el significado de cada una.
4. Si alguna vez viste una de las plantas que te indican en el texto. ¿Puedes dibujarla en tu cuaderno?
5. Realizar circuito en cinco estaciones. 3 series de 30 segundos de trabajo y 30 segundos de descanso.

- Fuerza de piernas:
  - flexionar las rodillas a 45 grados y salto en extensión hacia arriba con elevación de brazos.
- Abdominales oblicuos:
  - Apoyo de espalda con piernas flexionadas y elevadas, alternando el movimiento de brazos y piernas hacia un lado y el otro.
- Escalada frontal
  - Con apoyo de brazos y piernas extendidas, alternando continuamente la extensión y flexión cada pierna.
- Espinales
  - Boca abajo con brazos extendidos, con elevación de la cabeza y tronco realizando contracción de los músculos de la espalda.
- Abdominales:
  - Flexionar el tronco hacia adelante hasta, separar rodillas y luego con las manos tocar los empeines de los pies.

### ACTIVIDADES DE LENGUA Y MÚSICA:

#### DÍA 8:

1. Con ayuda de un adulto, busca 5 imágenes y colócales al menos 3 adjetivos. Guiarse con el siguiente ejemplo:



La nena es: Alta, delgada, con cabello de color marrón...

2. Escuchar el audio "Chacarera de la Patria" (enviado aparte).

<https://youtu.be/sVTDk7BFfvM>

3. Responder las siguientes preguntas:
  - a) ¿Cuáles son las fechas importantes que se nombran en la canción?
  - b) ¿Quiénes son los soldados guardianes que se nombran en la canción?
  - c) ¿Qué ritmo tiene la canción?

### ACTIVIDADES DE MÚSICA Y TEATRO:

#### DÍA 9:

1. Observa la siguiente imagen.
2. Uno de los recursos más valiosos del teatro es la expresión corporal. ¿Saben que significa? Tratar de explicarlo con sus propias palabras.



Se dice que en el ser humano, el cuerpo es el instrumento de expresión y comunicación por excelencia. Utiliza como recursos expresivos al gesto y al movimiento

3. Escuchar el audio "Contento" (enviado aparte).

<https://youtu.be/WRG7tUf-nMA>

4. Aprender el estribillo de la canción.

NOTA: se llama estribillo a la parte de la canción que se repite varias veces.

5. Improvisar una coreografía con el ritmo de la música.
6. Dibujar en una hoja algo que te haga sentir contento/a. Colocar nombre y apellido y guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

### ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES.

#### DÍA 10:

1. Lee la siguiente información:

## El 9 de julio de 1816

- Durante varios meses, los congresales discutieron sobre la independencia y la forma de gobierno. El 9 de julio de 1816 el congreso declaró la independencia de las provincias Unidas de Sudamérica. Las llamaron así porque todavía no estaba definido que provincias integrarían el nuevo país. La declaración de la independencia fue aprobada por todos los congresales reunidos en San Miguel de Tucumán. En una sesión presidida por Narciso Laprida, el congreso decidió que las provincias se reunieran en una sola nación libre e independiente de los reyes de España y de todas las otras naciones extranjeras. Poco después, el congreso adoptó como bandera nacional la celeste y blanca creada por Manuel Belgrano.

2. Copia la información en tu cuaderno
3. Responde:
  - a) ¿Qué paso el 9 de julio de 1816? ¿Por qué es una fecha muy importante?
  - b) ¿En qué provincia ocurrió?

**DIRECTORA:** Vanesa Díaz; **VICEDIRECTORA:** Verónica González

Docente Responsable: Belen Castro, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.