

**ESCUELA:** - ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

**DOCENTE:**

- MARISA VEDIA

**PROFESORA DE ESPECIALIDADES:**

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** NORMA EDITH LÓPEZ

**NIVEL INICIAL:** SALA: 4 AÑOS

**TURNO:** TARDE

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**

**SEMANA:** Desde el 22/6 al 03/07/ 2020

**ÁREAS CURRICULARES:**

- ❖ Ambiente Natural y Socio-cultural
- ❖ Comunicativa y Artística

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

“DESCUBRIMOS LAS FORMAS GEOMÉTRICAS DE LAS COSAS EN CASA”



## **CONTENIDOS**

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social

**ÁMBITO:** Identidad y Autonomía.

**NÚCLEO:** -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por sí mismo – Independencia

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Música

-Conocimiento, exploración y descubrimiento de movimientos.

-Interpretación de canciones.

**ÁMBITO:** Literatura Infantil

**NÚCLEO:**-Uso de los portadores de textos: comunicación, búsqueda de información

**DIMENSIÓN:** Natural y Socio-Cultural

**ÁMBITO:** Matemática

**NÚCLEO:** Figuras geométricas.

**ÁMBITO:** Ambiente Social

**NÚCLEO:** Historias personales, de la localidad y de la comunidad

-Efemérides: 9 de Julio “Día de la Independencia”.

## **PROPUESTAS PARA TRABAJAR**

### **Dimensión Personal y Social**

- Con el inicio de una nueva estación “Invierno”, se les sugiere tener mayor precaución en los cuidados sobre la prevención de enfermedades durante este tiempo de pandemia.
- Continuar implementando los consejos sobre el cuidado personal y lavado de manos en todo momento. Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.

## Actividad N° 1

- ✚ Se les propone a los adultos de la familia comenzar a entablar un diálogo con los pequeños sobre lo que sucede durante el año y que tiene que ver con el clima, las vestimentas y sobre todo los cuidados de la salud para no enfermarse durante este tiempo.
- ✚ Luego podrán observar el cuento en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo>, para que los chicos entiendan un poco más sobre el invierno.
- ✚ Manos a la obra: Los pequeños dibujarán su cuerpo en una hoja y con ayuda de un adulto recrearán un paisaje invernal con diferentes materiales que tengan en casa.



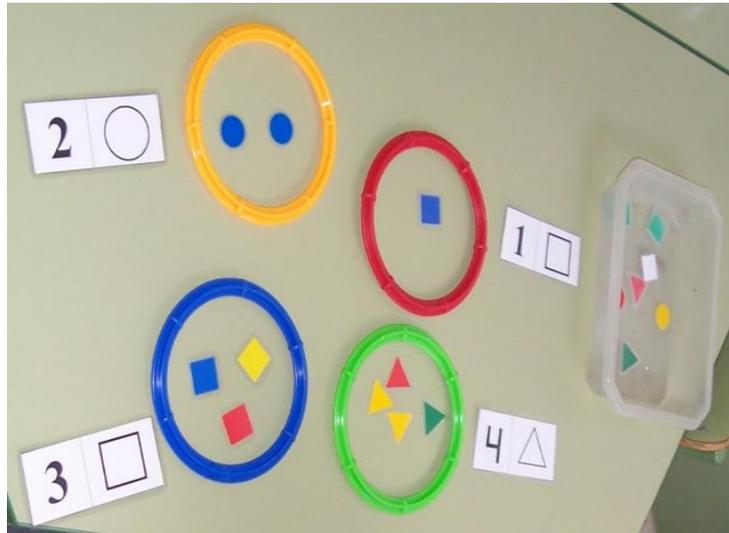
## Actividad N° 2

- ✚ En el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=ve3WyIJ28IQ>, podrán observar un cuento junto a los chicos sobre las figuras geométricas.
- ✚ Se les solicita que busquen objetos o dibujos en revistas o libros, para que los pequeños puedan hacer comparaciones con las figuras que vieron en el cuento.



### Actividad N° 3

✚ Se le solicita a un adulto realizar un juego con diferentes figuras geométricas para que los chicos puedan reconocer cantidades e imágenes según lo indique la tarjeta.



✚ Luego observarán el siguiente video, en el que podrán mirar cómo se dibujan las figuras geométricas.

✚ (<https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs>).

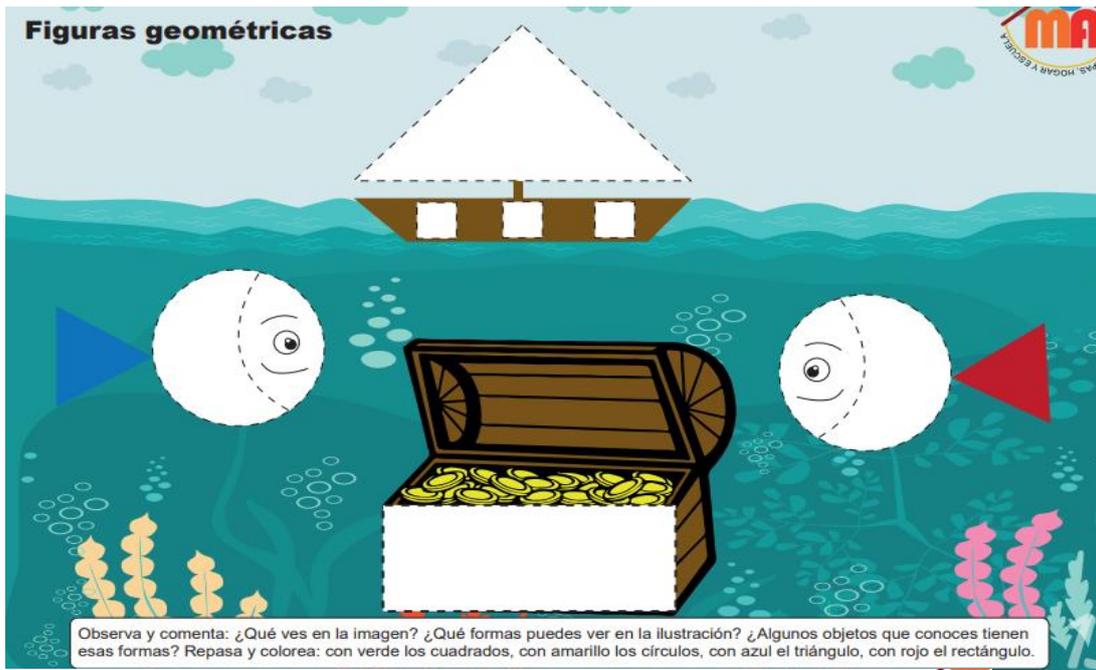
✚ A trabajar solito/a: en una hoja los pequeños tratarán de dibujar un cuadrado, un círculo y un triángulo. Pintarán con crayones y decorarán los márgenes de la hoja con papeles de colores.

### Actividad N° 4

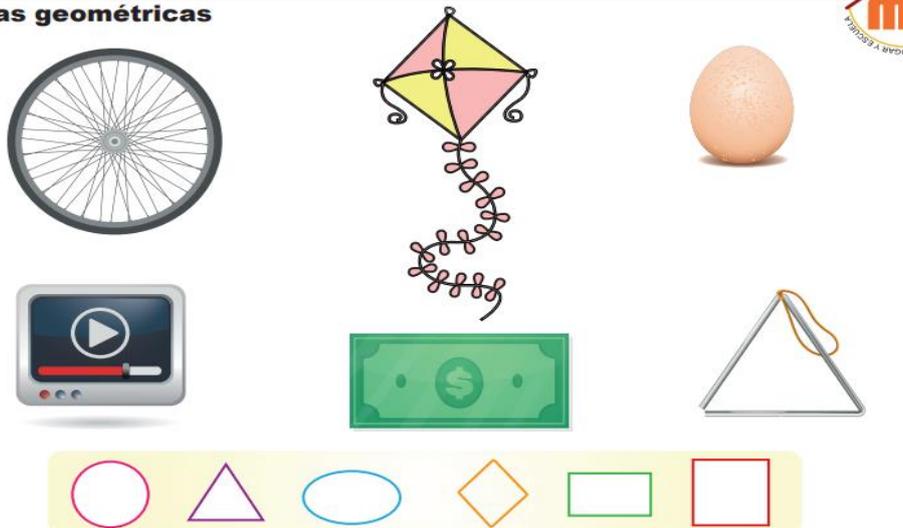
✚ Escucharán la canción sobre las figuras geométricas en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw> y con ayuda de un adulto memorizarán el estribillo de la canción para luego compartir un video de lo aprendido con la señorita.

✚ ¡¡¡A jugar!!! El juego consiste en buscar la mayor cantidad de objetos que se asemejen a una figura geométrica y colocarlos dentro de una caja que indique el adulto. Gana el juego quien recolecte la mayor cantidad en el tiempo que dure la canción.

✚ Los chicos trabajarán sobre las siguientes imágenes. Para ello un adulto leerá la consigna que aparecen en las mismas.



**Figuras geométricas**



Observa y comenta: ¿Qué objetos ves? ¿Cuál tiene forma de rectángulo, círculo, triángulo, rombo, óvalo, cuadrado...? Relaciona cada objeto con la figura geométrica que se parece.

**Actividad N°5**

✚ Compartirán con la familia el siguiente cuento que pueden visualizar en el link <https://www.youtube.com/watch?v=mHHOVDcZnjg>. Se conversará con los chicos sobre el significado de independencia y su importancia para vivir en un lugar.

✚ Observarán las siguientes imágenes sobre la casa de Tucumán y dialogarán por qué fue tan importante la decisión que tomaron allí los congresales.

## El 9 de Julio

POR CAMINOS PEDREGOSOS  
DIFÍCILES DE TRANSITAR,  
EN GALERAS O DILIGENCIAS  
ELLOS DEBÍAN LLEGAR.

SE LLAMABAN DIPUTADOS  
Y A LAS PROVINCIAS REPRESENTABAN,  
CON UNA SOLA RAZÓN  
QUE EN TUCUMÁN LOS ESPERABA.

ALLÍ LA SEÑORA BAZÁN  
CON PLACER SU CASA CEDIÓ,  
AUNQUE TUVO QUE MODIFICARLA  
PORQUE EL ESPACIO NO  
ALCANZÓ.

ASÍ LLEGÓ EL 9 DE JULIO  
CUANDO EL CONGRESO  
SESIONÓ,  
Y EL ACTA DE  
INDEPENDENCIA  
DE PUÑO Y LETRA SE  
FIRMÓ.

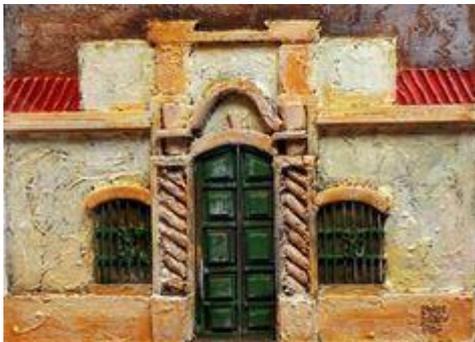
DESDE ENTONCES SOMOS LIBRES  
DE TODA DOMINACIÓN,  
GRACIAS A ESOS CONGRESALES  
QUE SE ATREVIERON A SER NACIÓN.



9 de Julio, Día de la



Llegar a Tucumán era un gran esfuerzo.  
Los medios de transporte de entonces eran el  
caballo, la mula y la galera. La velocidad  
máxima no superaba los 20 km por hora.



Directivo a cargo de la institución:

➤ Lizzie Robledo