

CENS N° 69 PROFESORA MARÍA DEL CARMEN CABALLERO VIDAL.

PROFESORAS: INÉS TORRES Y MÓNICA ARREBOLA.

2° CICLO.

TURNO: NOCHE.

ÁREA: INGLÉS: NOVENA GUÍA.

TÍTULO: **PRESENT SIMPLE, YES / NO QUESTIONS.**

CONTENIDOS:

- **Present Simple: YES / NO QUESTIONS.**
- **Present Simple: review of affirmative and negative sentences.**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:



¡Buen día para todos! Deseamos que se encuentren muy bien de salud y con ganas de seguir dando pasos en este camino diferente de formación. No se desanimen, dedíquenle un momento al estudio, a la práctica para poder ir mejorando y superándose Uds. mismos. Sepan que con cada ejercicio, con cada guía, van avanzando por este puente que tratamos de ofrecerles para hacer posible la continuidad de su

educación. ¡Perseveren y sean más fuertes, más seguros de sus propias capacidades!

Estamos ante esta difícil situación sanitaria que nos exige quedarnos en casa lo más posible y cuando debamos salir tomar todos los cuidados necesarios porque el virus ya está entre nosotros, entonces sólo nos queda aprender a ser más responsables, prudentes y precavidos. Estamos distanciados pero recuerden que estamos dispuestas a acompañarlos y salvar sus inquietudes. A los alumnos de 2° 1° y 2° 2° les informo que próximamente se nombrará un docente suplente a quien podrán

hacerle consultas por las dudas y enviarles sus devoluciones. Los alumnos de 2° 3° pueden contactarse conmigo a través de mi mail:

Profesora Mónica Arrebola, curso 2° 3°: englishdesdecasa6@gmail.com

En esta novena guía aprenderemos a hacer preguntas cuya respuesta es sí o no usando el tiempo Presente Simple. Los ejercicios que haremos estarán basados en un texto que ya habíamos trabajado antes. ¡Comencemos entonces!

Present Simple: Interrogative sentences: Yes / No questions.

AUXILIAR + SUJETO + VERBO INFINITIVO + COMPLEMENTO?

YES, SUJETO + DO / DOES.

NO, SUJETO + DON'T / DOESN'T.

DO I - WE- YOU- THEY
DOES HE- SHE- IT

1. Look at the example and then choose the correct auxiliary in the questions and answers. (Mira el ejemplo y luego elige el auxiliar que corresponde en la pregunta y en la respuesta).

a. **Do** / Does you live in San Juan?

Yes, I do. / No, I don't.

b. Do / Does your teacher work in the morning?

Yes, she do. / Yes, she does.

c. Do / Does you usually listen to music?

Yes, I do. / No, I don't.

d. Do / Does your mother often cook lunch?

Yes, she does. / No, she doesn't.

e. Do / Does the Covid 19 affect the digestive system?

Yes, it does. / No, it doesn't.

*Docentes Responsables: Próximamente se designará suplente en 2°1° y 2°2°.
Mónica Arrebola: 2°3°.*

f. **Do / Does** you get up early?

Yes, I do. / No, I don't.

g. **Do / Does** boys like football?

Yes, they do. / Yes, they do.

2. **Look at the example and then ask and answer.** (Mira el ejemplo y luego pregunta y responde. Observa la estructura de la pregunta con atención y verás que el verbo debe ir en infinitivo, es decir que queda igual al verbo dado entre paréntesis).

a. **Does** Mónica Arrebola **teach** (teach) you Maths? **No, she doesn't.**

b. _____ you _____ (live) in Pocito?

_____.

c. _____ your father _____ (work) in a garage?

_____.

d. _____ lions _____ (eat) fruit and vegetables?

_____.

e. _____ it often _____ (rain) in San Juan?

_____.

f. _____ you often _____ (have) lunch with your family?

_____.

3. **En la guía 4 completaron la rutina de Ariadna. Read it again, ask and answer.** (Leela nuevamente, pregunta y responde).

Ariadna usually gets up early.

She hardly ever makes breakfast for her family.

She often has some fruit for breakfast at the school.

She always has lunch at home with her family.

She sometimes tidies her room.

She usually listens to music when she does her homework.

She never goes to bed late.



- a. Does Ariadna get up (get up) late? No, she doesn't.
- b. _____ Ariadna and her family _____ (have) breakfast together?

- c. _____ Ariadna _____ (have) fruit for breakfast?

- d. _____ Ariadna and her family _____ (have) lunch at home?

- e. _____ she usually _____ (listen) to music when she does her homework? _____
- f. _____ she often _____ (go) to bed late?

Recuerden que pueden comunicarse con nosotras por cualquier consulta a los mails indicados anteriormente.

Con perseverancia y mucha fuerza de voluntad podrán seguir aprendiendo, creciendo y caminando hacia sus objetivos. ¡Ánimo!!



Director de la Institución: **PROF. VICENTE PIRRI.**

*Docentes Responsables: Próximamente se designará suplente en 2°1° y 2°2°.
Mónica Arrebola: 2°3°.*