

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación (3)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida **CUE:** 700042400

Docentes: Fernández Laura, Urisa Romina, Martin Gabriela, Campillay Valeria

Grado: 5° “A” “B” y “C” -**Turno:** Tarde - Nivel Primario - Segundo Ciclo

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica y Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Pequeños emprendedores”

Contenidos de Matemática: .Planteo y resolución de situaciones problemáticas operaciones con números naturales. Cuadriláteros. Equivalencias de medidas: peso

Ciencias Naturales: Alimentos y nutrientes. Alimentación. Dieta equilibrada y salud.

Educación Tecnológica: Identificación de la necesidad de utilizar energía para diversos procesos técnicos. Análisis de las acciones que realizan las personas para ejecutar una operación.

Artes Visuales: Figura- fondo simple y complejo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Usa cálculos para la formación del precio.

Plantea situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales: Reconoce hábitos de alimentación saludable.

Confecciona un plan de semanal de alimentación saludable.

Educación Tecnológica: Analiza las acciones que realizan las personas para ejecutar una operación.

Analiza máquinas que transforman materiales o transportan carga identificando las partes que permiten producir movimiento.

Artes Visuales: Diseña la inicial de su nombre. Reconoce y aplica diferentes técnicas.

Desafío: “Crea un microemprendimiento de venta de alimento y collage de un alimento saludable”.

Docentes: Fernández Laura, Urisa Romina, Martin Gabriela, Campillay Valeria

Actividades:

Matemática.

En tu video debes convencerme con tus respuestas que estoy en tu negocio, el mismo debe comenzar y terminar con tu nombre y apellido, grado. Antes de enviar el video revisa, el sonido, claridad en las imágenes, si responde a los 6 puntos y que no pase los 4 minutos. Ensáyalo varias veces. Espero el video emprendedor/a. **Envía un solo video agenda matemática (Laura Fernández).**

1. Te presentas, señalando el producto alimenticio (elaborado con harina) para vender; con cartel rectangular (nombre del producto alimenticio y el precio por unidad.)
2. Ahora arma una oferta o promoción (teniendo en cuenta que convenga por cantidad y precio), usando 2 o más productos (panificados) deben tener cartel explicativo (cantidades, precios). **Explica oralmente la oferta.**
3. Dramatiza con tus familiares; dos ventas diferentes. **Debes mostrar claramente a la pantalla en las dos ventas: lo que vendiste, el pago y sus vueltos respectivamente.**
4. Escribe con fibra o marcador, (letra grande y clara) ocupando toda la hoja de cuaderno con espiral, un problema relacionado con tu negocio. **Cuando esté escrito muéstralo 20 segundos a la pantalla y por último lee el problema.**
5. Une con flechas según corresponda: **Muestra a la pantalla del celular.**

• $32+29+60=$	* 98
• $82+9+33=$	*168
• $120-88=$	* 70
• $200-130 =$	* 7
• $49 \times 2=$	* 32
• $56 \times 3=$	* 124
• $14:2=$	*121
6. Completa con v o f según corresponda. **Luego enseña a la pantalla.**
 - 1 kilogramo es igual a 600gr
 - el doble de \$22,50 es \$45,00

- si llevo 2 kg de pan, una bolsa de pan rallado de 250 grs., pan de panchos que pesa 500grs. el peso de toda mi compra es mayor a 3 kg.
- 124: 2 da como resultado 48
- salí de compras con \$90, gasté \$35,50, me quedan \$54,50

Antes de enviar el video revisa, que tenga nombre apellido, grado, el sonido correcto, claridad en las imágenes, los tiempos para mostrar los ejercicios, que responda a los 6 puntos y que no pase los 4 minutos. Ensayalo varias veces.¡¡ espero tu video emprendedor/a!! Envía un solo video agenda matemática (Laura Fernández).

Ciencias Naturales:

1. Explica según lo aprendido en guías anteriores ¿qué entiendes por alimentación saludable? (no menos de 5 renglones).
2. Clasifica en saludable o no saludable el producto que trabajaste en tu micro emprendimiento.
3. Observa los productos de este supermercado y completa el cuadro con los alimentos según su origen.
4. Dibuja el alimento donde corresponda según su origen.



origen animal	origen vegetal	origen mineral

5. describe la función de los alimentos según sus nutrientes.
 - ❖ carbohidratos:
 - ❖ proteínas.....
 - ❖ minerales y vitaminas.....

6. Realizar en una hoja aparte un plato con comida saludable enviar la tarea realizada a la seño Romina.

Educación Tecnológica:

1. Explica los pasos que debe realizar el hombre al accionar una máquina según la tarea la realiza la misma
2. Este vídeo es un ejemplo: <https://youtu.be/lx5syosa6ni>

Envía las respuestas por fotos o audios, con nombre, apellido, grado y sección a Gabriela Martín (Tecnología).

Artes Visuales:

1. Observa las imágenes



Realiza creativamente la inicial de tu nombre. Puedes usar una hoja blanca o un cartón mediano. Elige la técnica que te agrada como: dibujar, pintar, combinar colores puros que produzcan contraste como la imagen que te he presentado.

Cuando termines la actividad envía una foto profesora de Artes Visuales: Valeria Campillay, a su **celular**, con tu nombre, apellido, grado, escuela. Así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

Directivos de la Institución. Director: Juan Pablo Zulet. Vicedirectora: Ana Cobos.