

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA. GUÍA N° 1

Del LUNES 31/05/2021 al VIERNES 04/06/2021 Título:

¡QUERIDO ALUMNO...LEERÁS UNA NOVELA!

Propósito/s:

*Promover la formación como lectores de Literatura a partir de la frecuentación, exploración y disfrute de numerosas obras literarias de tradición oral y de autor.

*Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucren los conceptos de múltiplos, divisores.

Desafío: LEER UNA NOVELA Y AL FINAL DE AÑO PARTICIPAR EN UN CONCURSO DE LECTURA ENTRE TUS COMPAÑEROS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO O DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1: LUNES 31/05/2021

ACTIVIDADES GLOBALES

- 1) Observar el índice de la novela "Querido hijo estamos en huelga" marca con una X los capítulos que vas leyendo. [Querido hijo: estamos en huelga \(wordpress.com\)](http://Querido hijo: estamos en huelga (wordpress.com)) aquí tienes el link para que la leas. Te propongo que por día y hasta que la termines de leer me envíes un resumen contándome ¿qué pasó? en cada capítulo por escrito muy breve.

Índice	
El primer día	7
La gimnasta	11
Primera alarma	17
Madres, madres, madres	21
Una mañana asquerosa	25
Marchando una pizza	33
Matando marcianitos	37
El gran misterio	43
Y la guinda nocturna	49
El segundo día	57
¡Huelga!	61
Caminos sin salida	67
Solo en casa	73
La plaga se extiende	79
El tercer día	85
La lección de Laureano	93
La cita	99
La lista	105
El cuarto día	113
El momento decisivo	119
Un nuevo comienzo	127

AUDICIÓN DE LECTURA
(Uno lee, los demás escuchan)
LECTURA EN VOZ ALTA
(Lectura en atril y lectura de impacto o enfática)
LECTURA COMPARTIDA
(Con dramatización y canciones)
LECTURA GUIADA
(Plantear preguntas)
LECTURA POR PAREJAS
(Niños adelantados con los que presentan dificultad)
LECTURA INDEPENDIENTE O INDIVIDUAL
(En voz baja o en silencio)
LECTURA COMENTADA
(Al terminar cada párrafo o al final de la lectura, se comenta)
LECTURA DE EPISODIOS
(Cuando la lectura es muy larga y se deja la continuidad para otro momento)

ACTIVIDADES ANALÍTICAS

Para aprender más:

- Suele definirse a la novela como un **relato en prosa que sucede a unos personajes, enmarcado en una época y ambiente determinados.**
- Las novelas son textos literarios narrativos.
- Son relatos de larga extensión, a diferencia del cuento, por eso se divide en capítulos.

El narrador puede ser:

Protagonista: es el personaje principal que nos cuenta lo que sucedió.

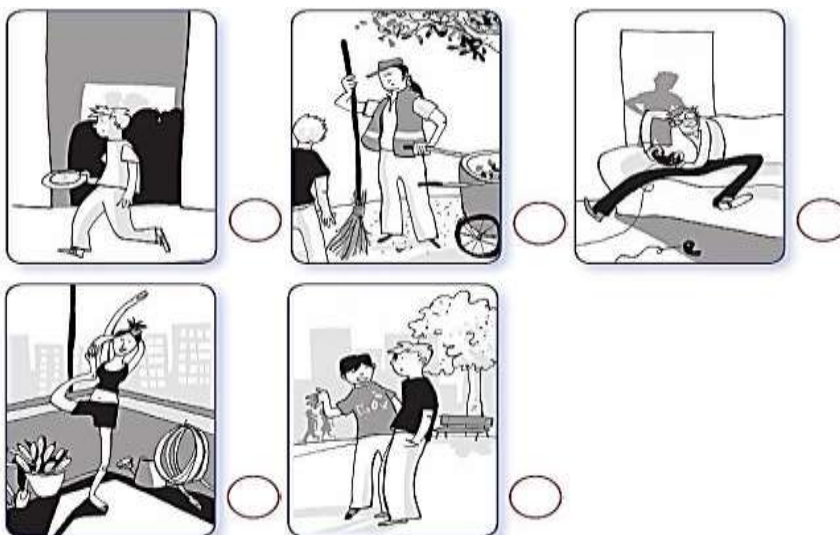
Testigo: otro personaje relata lo que ocurre al protagonista como si lo acompañara o lo siguiera de cerca.

Omnisciente: narra los hechos que ocurrieron sin participar en ellos y conociendo los pensamientos y sentimientos de los personajes.

2) Completa estos breves relatos con O (omnisciente), T (testigo) o P (protagonista)

- Fui a avisarle al profesor apenas sonó el timbre.....
- Los vi atravesar el puente con caras de enojados
- En ese momento todos recordaron con felicidad la aventura del año anterior Te doy cinco escenas de la novela, como ves están desordenadas y tú con tu familia deberán ordenarlas y numerarlas del 1 al 5. Luego escribe con tus palabras lo que sucede en cada escena.

¡Si no reconoces alguna de las escenas deberás avanzar o releer tu libro!

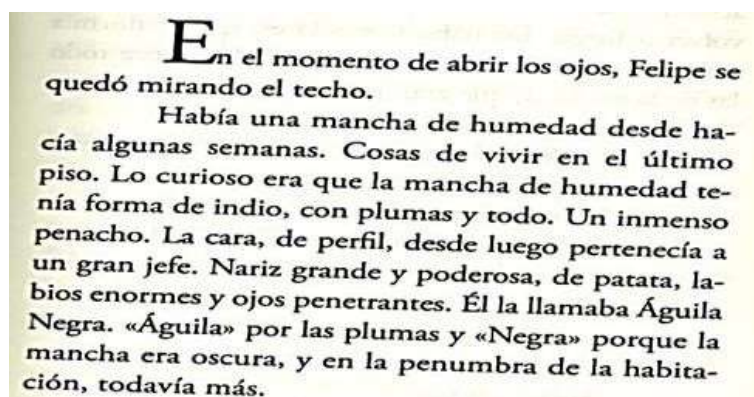


Día 2: MARTES 01/06/2021

LENGUA

1- Leer con atención este fragmento de la novela y responde:

¿Quién relata lo que está sucediendo en la vida de Felipe? Tener en cuenta los conceptos de tipo de narrador.



MATEMÁTICA MÚLTIPLOS Y DIVISORES

Para saber más: al multiplicar un número natural por otro número natural se obtiene un múltiplo del primero, por ejemplo: $7 \times 0 = 0$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 10 = 70$ Los números 0, 28, 70 son algunos múltiplos de 7.

Para saber si un número es múltiplo de otro, se puede hacer la división entera y ver si el resto es 0

203 : 7 203 es múltiplo de 7 porque el resto es 0. Esto equivale a decir que 7 es divisor de

203 29 o que 203 es divisible por 7

63

0

Los capítulos de la novela son 21, escribir ¿por qué números es divisible?

- 1) Resolver multiplicando y dividiendo los siguientes números, luego verifica en la calculadora si están bien:

5034 ¿es divisible por 17?

64.736 ¿es múltiplo de 28?

- 2) Aplicar los criterios y pintar los números que cumplen con cada condición.

Múltiplo de 3: 423 111 729 2.506 3.112 4.701

Divisible por 4: 520 608 700 1.410 4.560 7.026

Múltiplo de 6: 212 492 123 2.802 5.211 8.028

Divisible por 9: 606 703 927 1.608 4.986 9.003

Día 3: MIÉRCOLES 02/06/2021

LENGUA

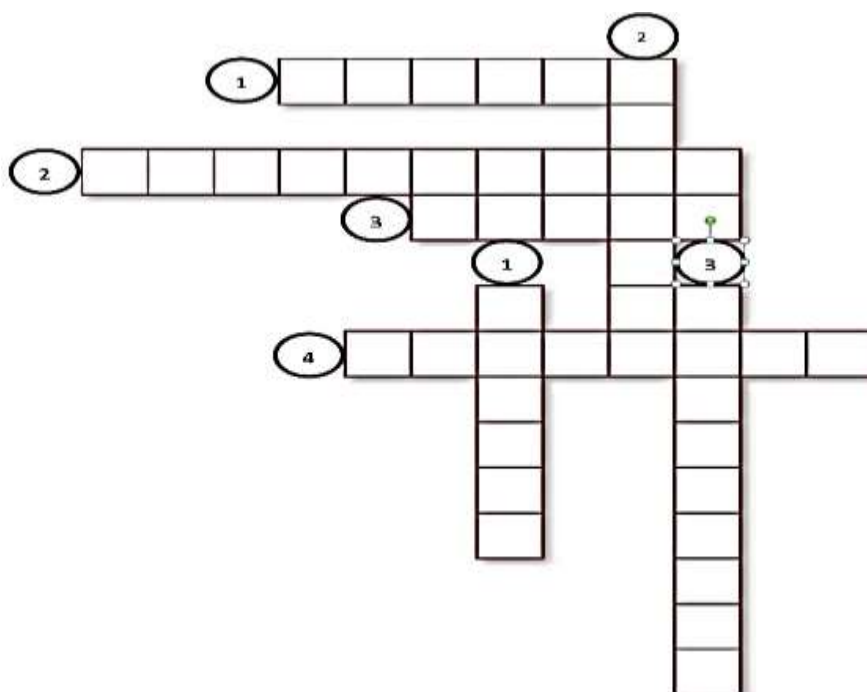
- 1- Del capítulo (dos) La gimnasta extraer las palabras desconocidas y buscar en el diccionario su significado.
- 2- Como ya leíste en la teoría en las novelas aparecen muchos personajes. Hace memoria y completa este acróstico con nombres o datos de los personajes.

HORIZONTALES

- 1.-El nombre del protagonista de la novela. Felipe
- 2.-La profesión de su madre. Traductora
- 3.-El nombre de la madre del protagonista. Sonia
- 4.-Nombre del jardinero.

VERTICALES

- 1.-Ese deporte lo practica el protagonista y sus amigos. Futbol
- 2.-El nombre del padre del protagonista. Enrique
- 3.-La profesión de Laureano.



MATEMÁTICA

- 1- Unir cada división con la condición que cumple

$25.782 \div 6 =$	Exacta
$43.101 \div 9 =$	Entera
$44.302 \div 4 =$	

Día 4: JUEVES 03/06/2021

CIENCIAS SOCIALES EL VOTO FEMENINO

El título de la novela: Querido hijo estamos en huelga. ¿Qué te sugiere? ¿Tendrá que ver con derechos adquiridos como ciudadanos?

Buscar en YouTube en Conectar Igualdad voto femenino, video publicado el 11 de septiembre 2012.

(La seño enviará el video por el grupo de WhatsApp de padres) Y responde estas preguntas. a)

¿Cuándo se sancionó la ley Sáenz Peña y qué establecía?

b) ¿Quién y cuándo impulsó por primera vez la ley del voto femenino?

c) ¿Qué mujeres lucharon para que esta ley fuera una realidad?

d) ¿Qué presidente y en qué fecha se puso al frente de la lucha de las mujeres por el voto?

e) ¿Te parece bien que las mujeres hayan obtenido su derecho a votar? ¿Por qué?

MATEMÁTICA

Resolver la siguiente situación problemática calculando múltiplos y divisores.

Felipe y sus amigos están jugando un juego de mesa que tiene 200 casilleros numerados de 1 en

1. La ficha de Felipe, está ubicada en la casilla 64 y tiene que moverla de 4 en 4 para poder avanzar.

¿Cuáles son los números que pisará la ficha antes del 100? ¿Pisará la casilla 172 y la 186?

Día 5: VIERNES 04/06/2021

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1- En el capítulo 5 de la novela Felipe y otros chicos juegan al futbol, cuán importante es el oxígeno para nuestra vida y más cuando hacemos un deporte, en el proceso de respiración eliminamos dióxido de carbono.

2- Aprendemos más sobre nuestro planeta.

1) Buscar en internet información o en manuales que te permita entender y explicar mejor sobre **“La atmósfera y su composición”** 2) **Responder:** a- ¿Por qué razones el oxígeno y el dióxido de carbono son importantes para la vida? b- ¿Qué es la atmósfera?

c-Según lo que investigaste sobre los demás planetas del sistema Solar, ¿Hay otros planetas con atmósfera? ¿Será iguales a la de la Tierra? Escribe lo que encuentres. Puedes buscar en videos de internet.

Completar este cuadro con toda sinceridad marcar con una x en el casillero que consideres que es tu situación.

Lista de cotejo	A veces	Si	No
1- Uso estrategias para comprender la lectura de la novela.			
2-Reconozco las características del género.			
3-Distingo los tipos de narradores.			
4-Reconozco los múltiplos y divisores de los números.			
5- Valoro la importancia de la historia del voto femenino.			
6-Comprendo la información sobre la atmósfera.			
7- Puedo explicar a los demás lo que aprendí.			

¡Hasta la próxima!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

ACTIVIDADES: Atletismo – carrera.

Entrada en calor: movilidad articular, trote y carrera. **Partida alta:** el atleta (alumno) permanece de pie esperando la partida. Tiene dos momentos que se identifican con la voz de ejecución “a sus marcas” y a la voz de “ya”. -A la voz de sus marcas: el atleta se dirige al sitio de partida, colocando un pie más cercano que el otro a la raya de salida, el tronco semi-flecionado al frente y el brazo contrario al pie adelantado hacia adelante con flexión al nivel del codo, el otro brazo en igual posición, pero hacia atrás. -A la voz de ya: salir corriendo a máxima velocidad.

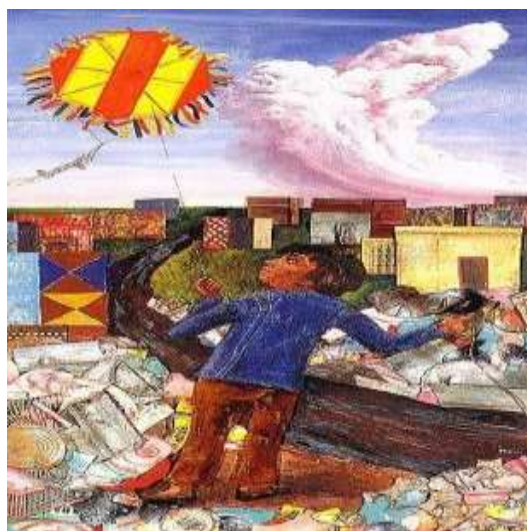


Docente: Mayra Villavicencio

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DESAFÍO: Realizar un diseño de **paisaje urbano** basado en la obra de A. Berni, con la técnica del collage. **ACTIVIDADES ANALÍTICAS- CLASE N°1:**

-Observar las siguientes pinturas del pintor Antonio Berni, que realiza una técnica llamada “collage”, pegando papeles de envoltorios, cajitas, telas, y diferentes elementos reciclados, para dar vida a su personaje “Juanito Laguna”:



Reflexionar acerca de la razón por la que el pintor utiliza esos elementos para realizar su obra, y si tiene relación con la situación social de Juanito Laguna. - Recolectar papelitos de diferentes envoltorios, cartones y retazos, y utilizarlos para pegarlos en una hoja de la carpeta de artes y hacer un paisaje de ciudad.

- LIMPIAR, ORDENAR, MANDAR AL GRUPO DE LA ESCUELA UNA FOTO DEL TRABAJO Y GUARDARLO PARA CUANDO VOLVAMOS A LA PRESENCIALIDAD.

Docente: Margarita Emilia Yacante

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Desafío: Expresar y valorar con respeto nuestros símbolos patrios y la superposición sonora (cánon)

Actividades: -Repasa el Himno Nacional Argentino con el lenguaje de señas, observando el video. Escuchar el audio de la canción "Banaha". -Aprende la canción de origen africano.

Banaha

Sí, sí, sí sí dolada

Yacu sine ladu banaha. (X2)

Banaha, Banaha

Yacu sine ladu banaha. (X2)

Ah! Banaha

Yacu sine ladu banaha. (X2)

-Elige la voz que más te gustó y realiza el canon escuchando el audio

Un Canon es una composición

polifónica donde una melodía

es cantada por una voz,

seguida de varias voces que

cantan la misma melodía en

diferente tiempos.

ÁREA: "EDUCACIÓN TECNOLÓGICA"

DESAFÍO: "Reconocer funciones y secuencia de acciones que intervienen en el uso de electrodomésticos."

ACTIVIDADES: OBSERVAR LA IMÁGEN Y RESUELVE



- a) El electrodoméstico que ves en la imagen cumple varias funciones: nómbralas
- b) El artefacto tiene elementos que lo ponen en funcionamiento: ¿cuáles son? Señala en la imagen y nómbralos.

¿Cuál es la secuencia de acciones que se deben realizar para ponerlo en funcionamiento?

Docente: Isabel C. Brizuela

DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI