

PROPUESTA PEDAGÓGICA-GUÍA N° 14

- ☀ Escuela: ENI N° 14 “Alfonsina Storni”
- ☀ Docentes de salas: Sala: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VIILLAFañE, Gisela.
- ☀ Nivel: Inicial
- ☀ Sala: 5
- ☀ Turno: Mañana
- ☀ Área Curricular: Nivel Inicial
- ☀ Título de la propuesta: Cuidamos Nuestro Planeta
- ☀ CONTENIDOS

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	AUTONOMÍA	Cuidado de sí mismo	Establecimiento de la relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en el ambiente
Comunicativa y artística	LENGUAJE	Oralidad	Habla y escucha
	LITERATURA INFANTIL	Apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de cuentos literarios.
	PLASTICA	Producción	Dibujo, pintura, collage. Construcción con materiales reciclables.
Ambiente natural y sociocultural	AMBIENTE NATURAL	Seres vivos y su ambiente.	El ambiente y su protección: Respeto y cuidado.
	JUEGO	Construcción	Creatividad y la imaginación

☀ **Capacidades**

Comunicación.

Trabajo con otros

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFañE, Gisela Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina; OCAMPO, Verónica

☀ **Desarrollo de las actividades**

Actividad N°1

En familia observar el video que enviará la señorita presentando el cuaderno y sus materiales, al finalizar el video el niño junto con la familia recordará como debemos trabajar en el cuaderno, realizando la primera actividad en la que se dibujaran en la carátula.

MÚSICA:

Escuchamos y miramos el video de juego rítmico presentado por la profesora (el video será enviado por WhatsApp).

a) En familia jugamos: Para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa, debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.



Actividad N° 2

En familia conversamos sobre el medio ambiente ¿Qué es el medio ambiente? ¿Cómo cuidamos el medio ambiente? ¿Ustedes lo cuidan? A continuación observamos el video "Contaminación del medio ambiente" al finalizar el mismo comentarán sobre lo observado ¿Cómo contaminaron nuestro medio ambiente? ¿Dónde debemos tirar la basura? ¿Es correcto hacer todo eso?

Momento después los chicos dibujarán el planeta tierra y a su alrededor todo lo que encontramos en él.

ARTES VISUALES. PLÁSTICA:

Cuando la luz pasa a través de un objeto, lo llamamos TRANSPARENCIA. Observa el trabajo del Artista Venezolano Carlos Cruz-Diez, su Obra "Laberinto de Transcromía". Ahora te invito a dibujar con tus fibras o marcadores de colores sobre un vaso de vidrio o sobre una botella plástica transparente, algunos puntos de diferentes tamaños y de diferentes colores. Sacar fotos de la producción. Observar la foto a modo de ejemplo para que te guíes



Su obra 'Laberinto de transcromía'

Actividad N°3

Invitamos al niño a observar un video enviado por la docente, en el que hablará sobre el reglamento del cuaderno, como debemos trabajar en él y como debemos cuidarlo. Seguidamente el adulto que acompaña la actividad busca el cuaderno del niño y le preguntará al niño ¿recuerdas cómo se llama esto? (señalando el margen) ¿debemos escribir en él? ¿Pintar o dibujar sobre él? Una vez que el niño respondió le proponemos pegar papelitos de colores y pegarlos dentro de la hoja, sin tocar el margen.

EDUCACIÓN FÍSICA:

En el patio de casa, jugaremos con la pelota:

- Lanzar la pelota rodando por el suelo con las dos manos y luego con una sola mano.
- Hacer rodar la pelota por el suelo y luego correr detrás hasta alcanzarla.
- Lanzar la pelota por el suelo, correr, pasarla y luego deben realizar un puente con las piernas para que pase por debajo.



Se colocarán en frente a una pared:

- Lanzar rodando la pelota muy fuerte para que rebote en la pared.
- Lanzarla suavemente para que apenas llegue a la pared.

Juego: "La rayuela": con la ayuda de un adulto dibujaran la rayuela en el patio de casa, en cada casillero se colocarán números 1-2-3-4-6-7-8-9-10. Cada integrante buscará un elemento (una tablita, una bolsita rellena de arroz, etc.), deberán ir avanzando de forma progresiva lanzando el elemento y tratando de embocarlo en el casillero correspondiente. Una regla importante no debemos pasar por el casillero donde cayó nuestro elemento.

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina; OCAMPO, Verónica

A divertirse!!!!



Actividad N°4

Invitamos al niño observar dos imágenes una enseñará cómo cuidar el medio ambiente y en la otra cómo perjudicar el medio ambiente, el adulto que acompañe la actividad preguntara ¿Qué sucede en esta imagen? ¿Y en esta otra? ¿Qué es lo que debemos hacer? A continuación en familia buscaremos en revistas acciones en las que cuidemos el medio ambiente para luego pegarlas sobre una hoja.



Actividad N° 5

En familia observaremos el cuento "Capitán Verdemán" luego conversamos sobre el cuento realizando al pequeño preguntas como:

¿Cómo se llamaba el capitán? ¿Qué hacía el capitán Verdemán? ¿Qué cosas transformaba? Momento después invitamos al pequeño realizar el dibujo del Capitán Verdemán y decorarlo con materiales reciclables.

Actividad N°6

Hoy vamos a conocer sobre la importancia de las plantas en nuestra vida. Se le pedirá al adulto que les muestre el video enviado por la docente.

Luego del video se conversará y se preguntará: ¿Por qué son importantes las plantas?, ¿Qué beneficio nos dan?, ¿Cómo las cuidamos?

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina; OCAMPO, Verónica

Se les propondrá plantar una plantita, puede ser semilla o un plantín e ir observando su crecimiento, su cuidado y con ayuda de algún adulto ir registrando los cambios que se van produciendo.

TEATRO:

Trabajaremos como reporteros de un noticiero, son personas que trabajan comunicando e informado cosas, como estará el clima o partidos de futbol, también nos informan sobre acontecimientos que han pasado o que van a pasar a través de los medios tecnológicos y visuales, por lo general se visten formales y hablan de una forma muy precisa y seria, el reportero es parte del noticiero su función es hacerle una serie de preguntas para entrevistar a una persona y así comunicar la noticia.



Desarrollo de la actividad

1. Busca algún elemento que simule un micrófono, y entrevista a algún integrante de tu familia que realice alguna tarea o acción que te interese conocer (cocinar o un trabajo de la casa) para eso debes pensar primero las preguntas: por ejemplo

1. ¿Cómo es su nombre y apellido?
2. ¿Qué edad tiene?
3. ¿Qué actividad hará hoy?
4. ¿Qué materiales o herramientas necesita para hacerlo?
5. ¿Y cuáles son los pasos que se requiere para lograr esa comida o esta actividad?

2. Cuando tengas en tu mente las preguntas, ensayalas en voz alta para que puedas hablar claro y fuerte.

3. Con tu micrófono en la mano y tus preguntas en la mente, ahora eres el reportero que entrevista e informe a otras personas de tu familia.

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina;
OCAMPO, Verónica

Actividad N° 7

Juntos en familia realizaran un taller de reciclaje, primero buscaran en sus hogares distintos materiales que puedan reciclar: botellas, tubos de papel de cocina o papel higiénico, cajas, etc. Luego preguntaremos ¿Qué podemos hacer con esta botella? ¿En qué podemos transformarla? ¿Podemos hacer una maceta? ¿Un balero? Una vez decidido que podemos hacer ¡Manos a la obra!

MÚSICA:

Escuchamos y miramos el video de juego rítmico corporal que la profesora de música te enviará por WhatsApp.



a) Nos preparamos en familia para seguir jugando con nuestro cuerpo, imitando los movimientos corporales que la profesora te indica en el video.

Importante: Familia recuerde realizar todas las actividades propuestas en las diferentes guías enviadas de educación musical. ¡Muchas gracias!

Actividad N°8

Invitamos al pequeño a buscar su cuaderno con sus materiales de trabajo: lápices, goma. A continuación les propondremos realizar el primer dibujo, los chicos verán su cuaderno, buscarán la hoja para trabajar y deberán dibujarse ellos mismos, y colocar su nombre. La familia debe ayudar recordando que no deben dibujar sobre el margen y otros cuidados antes de comenzar.

PLÁSTICA:

Preparar colores bien aguados como las acuarelas con temperas o también pueden preparar con azafrán, pimentón, (un poquito diluido en agua así largara color) y sobre una hoja blanca dibujaran líneas o puntos de diferentes tamaños sobre sobre toda la hoja con pincel o con tú dedito pintor. Colocar nombre y sala del Alumno. Espero que disfrutes de tus actividades.



Actividad N°9

Un adulto de la familia dibujará el planeta, comentarán junto con el pequeño ¿Qué es esto? ¿Qué hay en el planeta? ¿Hay animales? ¿Plantas? ¿Estamos nosotros? ¿Debemos cuidarlo para que esté feliz? Al finalizar el adulto le entrega al niño dos bolsas una para usarla de guante y otra para tirar la basura que encuentren en el patio de casa o fuera de la misma. Así juntos ayudamos a nuestro medio ambiente.

Docentes a cargo: GUEVARA, Mariana; PEREZ, Paula; QUIROGA, Lorena; VILLAFANE, Gisela
Docentes de especialidades: DIAZ, Ivana; DESSEF, Natalia; GONZALES, Carolina; OCAMPO, Verónica

EDUCACIÓN FÍSICA:

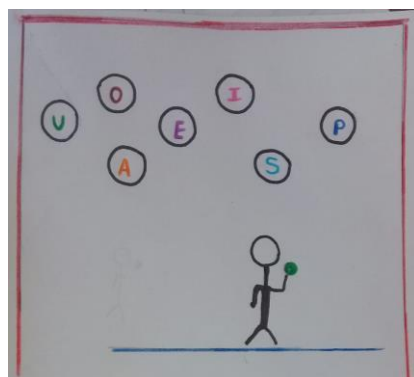
En el patio de casa:

-Lanzar la pelota hacia adelante, luego hacia atrás y después hacia arriba.

-Lanzarla muy cerca nuestro y luego muy lejos con mucha fuerza.

Utilizando la soga de colgar la ropa de mamá: lanzarán la pelota muy alta por encima de la soga, luego por debajo de ella, por un costado y por el otro.

Juego: " Las letras de mi nombre`": con la ayuda de un adulto, marcarán círculos en la pared, en el interior de cada uno se colocarán las letras del nombre desordenadas del niño y de los demás participantes. A dos metros se marcara una línea donde se colocarán con las pelotas, cada uno deberá lanzarla tratando de darle al círculo que tienen la letra de su nombre. Por ej. Si su nombre es PEPE deberá apuntar a los círculos con las letras P-E-P-E. Suerte y a jugar!!!



Actividad N°10

Recordamos que actividad realizamos el día anterior, como ayudamos desde nuestro lugar a nuestro hermoso planeta tierra. Seguidamente el niño tomara su cuaderno y dibujara el planeta tierra feliz y a su alrededor lo que encontramos en el animales, plantas, personas.

Equipo de conducción: Prof. Juana Santana; Prof. Sandra Bustos.