

GUÍA N° 17

ESCUELA: E.N.I. N° 50

DOCENTES: Mónica Aguilera, Florencia Muñoz, Adriana Olivera, Tatiana Astorga,

Ximena Maldonado, Fátima Tapia

SECCIÓN: Salas de 4 años

TURNO: Mañana- Interturno- Tarde

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS:

- Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.
- Establecer relaciones espaciales
- Conteo.
- Instrumentos musicales. Modos de producir sonidos. Timbre.
- Organización Espacial.
- Tracción y Empuje de objetos diversos en forma individual.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS”

Propuestas de actividades desde el 16 de al 27 de noviembre de 2020.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 1

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Observar el video del cuento, “EL PAÍS DE LAS FORMAS GEOMÉTRICAS” <http://youtu.be/R79M4TK-Ki8> . Luego conversar en familia sobre las figuras geométricas que aparecen en el cuento.

Junto con la familia crear un divertido collar con figuras geométricas (las figuras estarán hechas de goma eva o cartulina y una lana o cinta), utilizar cada vez que estén por realizar alguna actividad de figuras para no olvidarlas.

Actividad N°2 Ámbito Matemática

Con ayuda de un adulto presentar en grande las distintas figuras geométricas (círculo, rectángulo, cuadrado y triángulo) para pegar en la pared de casa. Luego preguntar ¿Sabes cómo se llaman?, ¿Las reconocen?, ¿Cómo son?, ¿Son todas iguales? , ¿Tienen puntas?

Después el niño deberá buscar en el espacio que se encuentre, cosas que se parezcan a las figuras geométrica y mamá le irá preguntando ¿Qué ves? ¿Te parece que el reloj es parecido a?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 2

Actividad N°1 Ámbito Matemática.

Repartir figuras geométricas recortadas y una hoja. Con las figuras tendrán que inventar o crear diferentes imágenes para armar un dibujo. Luego pegar en la hoja y dejar secar

Para finalizar disfrutar de la canción de las figuras geométricas – MI PERRO CHOCOLO-
<https://youtu.be/DDvYfyNKv1Q>.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales.

Buscar en casa papeles de colores, pintura y tapas de botellas de distintos tamaños.

Con la ayuda de un familiar observar y describir la obra de arte de KANDINSKY “El sonido interior abstracto”, (se mandará por WhatsApp) indagar sobre lo que ves: ¿Qué ves?, ¿Qué figuras geométricas aparecen en la obra?, ¿Qué colores se perciben?

Luego sobre las hojas de colores dibujar y recortar círculos de distintos tamaños, pegar sobre la hoja de dibujo. Sobre un recipiente colocar pintura y sumergir las tapitas en ella, retirar con cuidado y utilizarlo como sellos sobre la hoja de dibujo trabajada anteriormente (se puede superponer sobre los círculos ya pegados), las tapas se pueden utilizar de ambos lados y así obtener tu reproducción de la obra.

Al finalizar dejar secar tu obra y colocarla en algún lugar que te guste.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 3

Actividad N°1 Ámbito Matemática

En familia deben juntar muchos palitos de helados para jugar a armar figuras geométricas en grande en el piso de casa o en la mesa, luego de haber jugado varias veces, pegar los palitos en una hoja armando la figura que más le gustó.

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

En casa jugar en familia al tesoro escondido. Un integrante de la familia será el encargado de esconder el tesoro y los demás lo buscarán. Luego en el camino se encontrarán con tarjetas (pistas), indicando donde deben dirigirse (utilizando términos de relaciones espaciales como: derecha, izquierda, giro, arriba, abajo, etc.).

Al terminar el juego y encontrar el tesoro pueden cambiar de roles, otro tendrá que esconder el tesoro y los demás lo buscarán con indicaciones de nuevas tarjetas. Lo pueden repetir las veces que deseen.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 4.

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Jugar a las escondidas en familia: uno se tapaná los ojos y contará hasta 10, cuando empiece a contar, el resto tiene que correr a esconderse atrás de algún objeto. Una vez que termine de contar tiene que salir a buscarlos y cuando los encuentra correr al lugar donde conto y decir piedra (nombre del niño encontrado). Los participantes rotarán para contar y descubrir el escondite de sus compañeros de juego.

Actividad N° 2 Ámbito Música

¡Hola! ¿Jugamos a las adivinanzas? Escuchar y observar con atención el sonido de los instrumentos musicales que muestra el video (se les enviará por WhatsApp). ¿Conocías todos los instrumentos que muestra?

¡Atención! Luego de ver el video, jugar a adivinar que instrumento se escucha, con la imagen en incógnito y su sonido.

Ahora pide ayuda a un adulto para que te haga escuchar los sonidos desordenados. ¡No puedes mirar! Juega solo con tus orejitas. (Las respuestas serán enviadas por WhatsApp).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 5

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Observar el video nociones espaciales: adentro – afuera. <https://www.youtube.com/watch?v=tXKZpbpziOg>, jugar con objetos que los rodean para empezar a incorporar estas nociones utilizadas en la vida diaria. Por ejemplo una frutera con naranjas adentro, manzanas afuera y los chicos deberán nombrar lo que se le indica mediante preguntas, ¿Qué hay adentro de la frutera?, ¿Y afuera?, ¿Qué hay arriba?, ¿Qué hay abajo?

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: ¡HOLA CHICOS! Para empezar la clase de hoy, vean el siguiente video para entrar en calor y realizar la actividad con la ayuda de alguien en casa (mamá, papá, hermano/a, etc.): https://www.youtube.com/watch?v=w7_m3ngforq

DESARROLLO: En la clase de hoy van a trasladar y empujar una caja en donde dentro de ella colocaran distintos elementos (una botella de agua chica o mediana, pelota de medias u otros objetos en total 4) y una soga. Se enviará un video explicando la actividad a realizar.

CIERRE: Volver a la calma realizando yoga, imitando animales. Para ello, miran el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=t8748owc1nq>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 6

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Mirar el video con algún adulto de la familia de ARRIBA Y ABAJO APRENDEMOS CANTANDO CANCIONES INFANTILES <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw> . Bailar al ritmo de la canción. Luego recordar las nociones espaciales arriba y abajo tocando las distintas partes del cuerpo que se mencionan, indicando si están arriba o abajo.

Actividad N° 2 Ámbito Artes Visuales

Trabajar con la misma obra que observaron y describieron la clase anterior, “El Sonido interior abstracto” de KANDINSKY

Buscar en casa hojas de colores o retazos de cartulinas de color, plasticola, tijera y un cartón. Recortar tiras de cartulinas de distintos tamaños de largos y anchos, enrollar las tiras

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

como tubos y pagar sobre un cartón como base, puedes colocar un tubo chico dentro de alguno más ancho y grande (se puede hacer con varios tubos dentro de uno más grande), así obtener una reproducción de la obra en tridimensión. Exponer en algún lugar de tu casa tu trabajo terminado.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 7

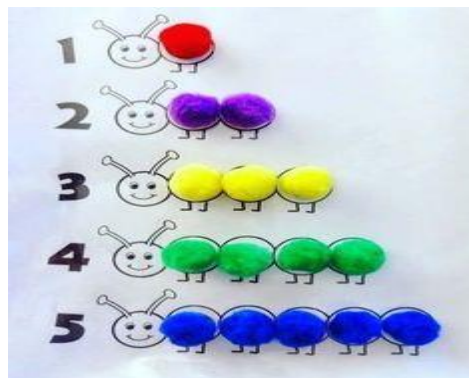
Actividad N°1 Ámbito Matemática

Con ayuda de los adultos recortar 5 triángulos y 15 círculos pequeños de goma eva o cartulina para realizar el juego de los helados. Escribir con ayuda en cada triángulo los números del 1 al 5 como si fueran conos de helados. Los chicos deberán contar cada círculo según lo indique el número en el cono combinando los círculos de colores como si fuesen sabores. Ahora a contar todos juntos los deliciosos sabores que tiene cada helado.

Actividad N° 2 Ámbito Matemática

Van a continuar contando, esta vez contarán hasta diez. Necesitarán hojas N° 5, marcador negro, marcadores de colores o papeles para pegar.

Dibujar diez gusanos, realizar su cabeza, ojos, boca y antenas. Irá uno debajo del otro, al primer gusano le harán un círculo para su cuerpo, al segundo dos círculos y así a cada gusano le agregarán círculos hasta llegar a diez, luego podrán pintar o decorar sus cuerpos.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 8

DOCENTES: MÓNICA AGUILERA, FLORENCIA MUÑOZ, ADRIANA OLIVERA, TATIANA ASTORGA, XIMENA MALDONADO, FATIMA TAPIA

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Para realizar este juego deberá haber dos participantes, dos recipientes de plástico o cartón y pelotas hechas de medias que nos prestará mamá.

Colocar los recipientes unos dos metros alejados de los participantes, cada uno tendrá la misma cantidad de pelotas. El juego consiste en arrojar las pelotas dentro del recipiente las que caigan fuera no cuentan para seguir jugando. Deberán contar las pelotas, gana quien emboco más pelotas dentro del recipiente.

Actividad N° 2 Ámbito Música

Observar el video que la docente enviará por WhatsApp. En el mismo podrán ver diferentes instrumentos, sus modos de producir sonido y posición para su ejecución. A continuación escuchar el cuento: “Martín y Prika: Los instrumentos musicales” (el video se les enviará por WhatsApp). ¿Qué instrumentos aparecen en el cuento? ¿Cómo se tocan?

Escuchar con atención el audio (se les enviará por WhatsApp). Reconocer auditivamente el instrumento y hacer los movimientos respetivos para su ejecución. Pensar. ¿Cómo se produce el sonido? ¿Raspando, sacudiendo, soplando? Por ejemplo, en la guitarra, imitar el movimiento de una persona que toca guitarra. Las cuerdas se puntean o rasguean.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DIA 9

Actividad N°1 Ámbito Matemática

Para reconocer la cantidad de cosas que se tiene, se debe contar, es por ellos que vamos a recordar la noción de cantidad pocos y muchos, prestar atención al siguiente video “POCOS Y MUCHOS MATEMATICAS PARA NIÑOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=MaQAorIn6JQ>.

Con ayuda de un adulto recolectar varios objetos iguales como: tapas, balitas, autos de juguetes, muñecas, etc. Tomar dos recipientes que les preste mamá con un cartel que diga mucho y otro que diga poco escritos por el adulto en letra imprenta mayúscula. La consigna será colocar los elementos de acuerdo al recipiente (poco o mucho). En una hoja N°5 los chicos dibujarán dos círculos, en uno dibujarán pocos elementos y en el otro muchos elementos. Podrán dibujar lo que deseen.

Actividad N° 2 Ámbito Educación Física

INICIO: ¡Hola chicos! Van a empezar viendo y escuchando el siguiente video, deben realizar lo que les dice: <https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHl0w>

DESARROLLO: Se enviará un video con la actividad a realizar, van a necesitar una soga o piola resistente que tengan en casa. Una silla, caja y 3 botellas de agua, pueden ser de distintos tamaños. (Video por WhatsApp)

CIERRE: colocar una mantita al suelo, cerrar los ojos e imaginar que están sobre una nube. Para realizar esto van a poner el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U>

Nombre y Apellido del Directivo: Nancy Rosales