

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Escuela: Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de oro

Docente: Marcela Vildoso

Ciclo: 1º

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática y Formación para el trabajo.

Título: “TODOS SOMOS TRABAJADORES”.

Contenidos:

Lengua: La fábula. Partes de la fábula.

Matemática: Sistema monetario. Situaciones problemáticas.

Formación para el trabajo: El trabajo. Trabajadores. El trabajo y las necesidades humanas.

GUÍA PEDAGÓGICA

LENGUA.

1-Me leen

EL CIEGO Y EL COJO.

“En un bosque cercano a la ciudad vivían dos vagabundos. Uno de ellos era **cojo** y el otro **ciego**, pero, en lugar de ayudarse entre ellos, siempre se peleaban por la mejor esquina para pedir limosna a los transeúntes.

Pero una noche muy ventosa el bosque ardió y las chozas en las que vivían fueron pasto de las llamas. Perdieron lo poco que tenían y ya sólo les quedaba por salvar sus vidas. Sin embargo, tenían serias dificultades para valerse por sí mismos en ese difícil trance. El cojo veía claro que aún había posibilidad de huir aunque el fuego era tan devastador que en unos minutos les habría cercado impidiéndoles la escapada.

El problema es que él no podía salir corriendo por sus dificultades de movilidad. El ciego, por su parte, disponía de dos buenas piernas para librarse, pero no podía ver por dónde tirar.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

En un trance como éste, en el que el final más seguro era la muerte, se dieron cuenta de que se necesitaban. El ciego cargó con el cojo a cuestas y funcionaron como un solo hombre. Uno corrió y el otro le marcó el camino. Así pudieron salvar sus vidas y así empezó una larga amistad. Tomemos ejemplo de ellos y olvidemos nuestras rencillas.

“Todos nos necesitamos los unos a los otros”.

2- Responda:

- a) ¿Quiénes son los personajes?
- b) ¿Dónde ocurre esta historia?
- c) ¿Cuál era el problema?
- d) ¿Cómo solucionó el problema?

4 -A tomar nota.

La **fábula** es una narración breve que deja al final de la historia una moraleja, es decir, una enseñanza sobre los valores. Sus personajes son por lo general animales

5-Transcriba la moraleja de la fábula

6-Coloree las mayúsculas, puntos seguidos y apartes.

7- Subraye en el texto las palabras que comienzan con c

8- Extráelas

MATEMÁTICA

1-Responde en forma oral.

¿Con qué compramos los alimentos? ¿Cómo se llama nuestra moneda? ¿Cómo la conseguimos?

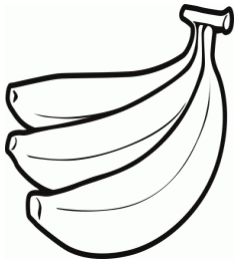
-Marca con una X nuestra moneda.



ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

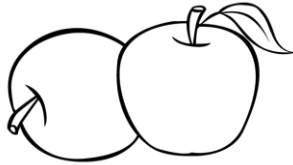
- ¿Para qué sirve el dinero? Escribe 3 ejemplos.
- Dibuje todos los billetes argentinos que están en circulación.

Compara precios.



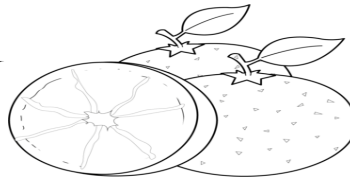
1kg de banana

\$90



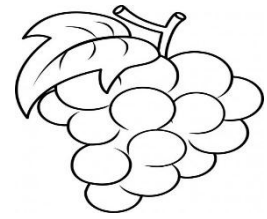
1 kg de manzana

\$55



1kg de naranja

\$50



1kg de uva

\$70

1-Responda.

- ¿Cuál es la fruta de más valor?
- ¿Y la de menor valor?
- ¿Cuánto vale más la banana que la manzana? Si tengo \$200. ¿Qué frutas puedo comprar? ¿Me sobra?. ¿Cuánto?

2-Dibuje el billete que podría comprar cada producto.

Alfajor \$45

Gaseosa \$90

1 kg de carne \$400

1 l de aceite \$100

3-Pague exacto usando la menor cantidad de billetes.

\$65

\$570

1.100

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1-Responda oralmente.

¿Actualmente tiene empleo? ¿Cuál es su trabajo? En caso de no tener empleo ¿Ha trabajado anteriormente? ¿En qué? ¿Qué les pareció la experiencia?

Si hasta el momento no ha trabajado ¿En qué trabajo cree usted que se desempeñaría?

2-Observable las diferentes imágenes.

3-PIENSE.

¿Le parece que todas estas personas están trabajando? ¿ Por qué?



4-

Recuerde.

El **trabajo** es una actividad que realiza una persona para producir un bien ej. (Leche, carne) o servicios (educación, salud, etc.) a cambio de dinero.

Muchas personas trabajan en el campo, en el pueblo y en las pequeñas y grandes ciudades. Cada persona tiene su propia historia, y a pesar de sus diferencias que hay entre las personas, todas ellas hombres y mujeres son **trabajadores**.

5-Escriba 3 ejemplos de trabajos que conozcas.

6-En forma oral responde.

¿Por qué el trabajo es tan importante para la vida de las personas? Observe la imagen.



7-Lea la siguiente afirmación.

Todas las personas necesitan dinero para vivir, y para obtenerlo, todas las personas trabajan.

- Está de acuerdo con esta afirmación ¿Por qué?

.....

.....

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

8-Recuerde.

Para la mayoría de las personas **el trabajo** es su única fuente de **ingreso**. A través de su trabajo, consiguen el dinero para satisfacer sus **necesidades básicas**.

Sabía que hay trabajos que no tienen un pago en dinero porque son **sin fines de lucro**.

Escriba una lista de todos los trabajos que a usted se le ocurran que no tienen un pago en dinero.

Complete la oración mencionando las necesidades que usted considera básicas y que debieran satisfacerse a través del trabajo.

Toda persona, mediante el ingreso que consigue a través de su trabajo, debiera satisfacer las siguientes necesidades

.....
.....
.....
.....

9-PARA SABER MÁS....

Las necesidades humanas varían de una época a otra, de una cultura a otra. Actualmente hay necesidades que eran impensables siglos atrás por ejemplo la necesidad de recibir atención odontológica para prevenir las caries, la necesidad de atención médica a la mujer antes, durante y después del parto.

Las personas trabajan para satisfacer necesidades. Algunas tienen más necesidades que otras o tienen necesidades distintas. Pero todas las personas necesitan

- Alimentación
- Vestimenta adecuada a las condiciones climáticas.
- Vivienda digna
- Educación.
- Atención sanitaria.
- Seguridad.

Para satisfacer todas las **necesidades** la mayoría de las personas necesitan **trabajo**.

Directora: Marcela Irrazabal