

U. E. N° 052 PRO.P. A. A. Zona Oeste I Ciclo Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

U. E. N° 052 PRO.P. A. A. Zona Oeste

Profesora: Silvia N. Asis

I Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Formación para el Trabajo, Matemática, Formación Ética y Ciudadana.

Nombre de la propuesta: “San Juan en una canción”

Guía N° 6

Contenidos

Área: Lengua

Escucha, comprensión y disfrute de poesías coplas, canciones, adivinanzas etc. y otros.
Reflexión sobre el vocabulario, palabras con la letra **J- j y G- g**

Área ciencias sociales

Procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales, en diversas sociedades del pasado (Pueblos Originarios del actual territorio argentino)

Área Formación para el trabajo

El trabajo en distintos pueblos originarios argentinos (grupos cazadores y recolectores)

Área ciencias naturales

Interacciones de plantas, animales y personas entre sí y con su ambiente.

Área Tecnología

Procesos tecnológicos: modos de hacer productos por los pueblos originarios y hoy

Área Matemática

Números naturales de cuatro cifras, comparar cantidades y números. La multiplicación con distintos significados y en situaciones problemáticas.

Área Formación Ética y Ciudadana

En relación con la reflexión ética: sobre sentido de valores injusticia, desigualdad o violencia.

Profesora: Silvia N. Asis

Desarrollo de actividades

Leer y completar

1-Volveré siempre a San Juan (zamba)

...” Yo que vuelvo de tantas ausencias,
Y en cada distancia me espera un adiós.
Soy guitarra que sueña la luna
Labriega de Ullum y Albardón.”

2- Vallecito (canción)

... Vallecito de Huaco donde nací,
Sombra del fuerte abuelo que ya se fue;
a tu molino viejo quiero volver
Hoy que de amarga vida probé la hiel

(autores: Armando Tejada Gómez y Ariel Ramírez) (autor: Buenaventura Luna)

1-Departamentos que nombra

2-Huaco es una localidad del departamento de

3-La tonada jamás morirá (tonada)

Hay en Cuyo una luna distinta,
color de jazmines azahar y magnolias.
y pasa las noches besando las viñas
que adornan San Juan, a San Luis y Mendoza.

(Autor: Ernesto A. Villavicencio)

. Contestar

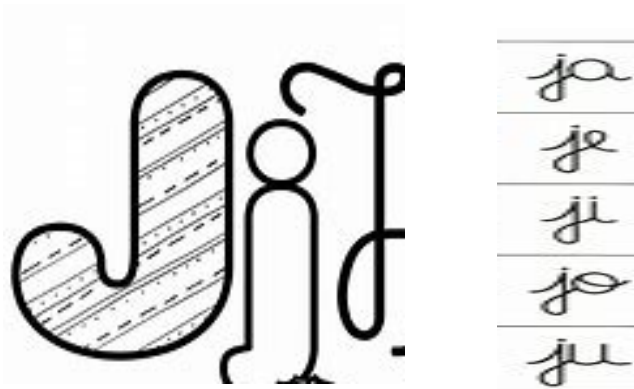
- a- ¿Qué provincias forman la región de Cuyo?
- b- ¿A quién pasa las noches besando la luna?
- c- ¿Qué actividad tenía el molino? (hacer vino, harina o fardos)
- d- ¿A qué provincia están dedicadas las canciones?

. Encerrar la letra desconocida

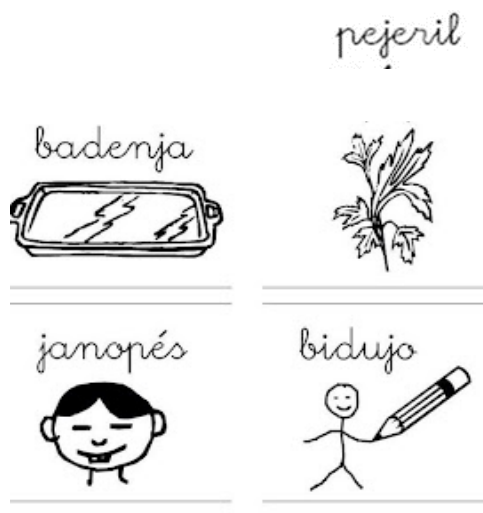
SAN JUAN -sanjuanina- sanjuanino-

13 de junio Día de la fundación de la Provincia de San Juan

. Practicar y pintar (imágenes educ.)



. Escribir bien estas palabras



Observar: Ja- je y ge -ji y gi -jo - ju

La letra **G- g**



Gato- golosa- gusano- genero -girasol

Los sonidos son distintos, pero ge-je y gi- ji suenan parecido, pero hay palabras que se escriben con g y otras con j

. Leer y completar el texto



Pensar y escribir cinco palabras con j y cinco con g. (usar diccionario)

Área ciencias sociales

Los pueblos originarios de la República Argentina

Observar el mapa (imágenes educ.)



Ubicar

Los Huarpes habitaron en la provincia de

Los Diaguitas en

Los guaraníes en.....

Los Mapuches en

Lecturas: **Los agricultores del Oeste** (Nuevo Santillana 4. Pag.72 y 73)

En el territorio de Cuyo, habitaban los huarpes. Estos aborígenes eran pacíficos, de piel oscura y cabellos largos. Vivían en una zona muy seca, y para poder cultivar, idearon un sistema de riego con canales y acequias que les permitía aprovechar el agua de los ríos y lagunas. Sus principales cultivos eran el maíz, el zapallo y la quinoa (de la que obtenían una harina que sacaban de sus semillas). También criaban llamas y además cazaban, pescaban y recogían frutos silvestres.

Los que vivían en la montaña hacían sus viviendas de piedras y los que habitaban en los valles vivían en chozas de barro con techos de paja.

Algunos elementos que no podían producir los obtenían del trueque con otras tribus. Por ejemplo, cambiaban alimentos con los aborígenes de Chile por valvas de moluscos que usaban para fabricar collares y adornos.

Los cazadores de la llanura

Los querandíes vivían en una extensa llanura pampeana y para cazar usaban lanzas, arcos y flechas.

Con las boleadoras enredaban las patas de los venados, guanacos y ñandúes, que perseguían a pie hasta cansarlos. A veces cambiaban sus cueros por maíz a sus vecinos guaraníes.

Las mujeres cocinaban pan con harina que hacían con langosta tostada o pescado.

Los toldos eran palos clavados en el suelo, en cuya parte superior se insertaban cueros a modo de techo. Le pasaban grasa para hacerlos impermeables. En su centro, siempre había un fogón encendido para cocinar y ahuyentar a los insectos.

La agricultura de la selva

Los guaraníes vivían en la selva y cerca de los grandes ríos y arroyos del nordeste.

El palo cavador servía para hacer agujeros en la tierra donde arrojaban las semillas.

Cultivaban batata, zapallo, mandioca y maní.

Los hombres además realizaban las tareas pesadas, fabricaban las armas para cazar y algunos instrumentos musicales, y tejían canastos.

Las malocas eran unas enormes viviendas que reunían hasta doscientos parientes. No tenían ventanas y se hacían con palos, barro y techo de paja.

Las mujeres no solo cocinaban, sembraban y cosechaban, sino que hacían ropa con el algodón que hilaban, las hamacas donde dormían y los objetos de cerámica que usaban.

Área Formación para el trabajo

-Completar

Los hombres huarpes hacían actividades como.....,
los querandíes..... y los guaraníes.....

Las mujeres

Colocar donde corresponda(huarpes-querandíes-guaraníes)

Cazadores

Recolectores(recogían)

Agricultores

Área Tecnología

- Modos de hacer viviendas ayer. Unir

Huarpes toldos

Querandíes malocas

Guaraníes chozas

- Nombrar materiales para construir

Chozas:

Malocas:

Toldos:

Herramientas:

Armas:

-Pensar y escribir materiales que se usan en la actualidad para construir

Viviendas:

Nombrar herramientas:

Reflexionar

La caza y la tala que los pueblos **originarios** hacían era para subsistir.

Hoy cazar esta prohibido, el hombre con su acción deportiva hace desaparecer especies.

La tala indiscriminada de bosques y selvas perjudica el ambiente.

Área ciencias naturales

Las relaciones

En cada lugar conviven determinados seres vivos. Las características del ambiente son importantes ya que de ellas depende que habiten en él unos seres vivos u otros. Como vimos en relación con el **agua**, ella determina la humedad tanto del suelo como del aire de un ambiente. Si hay poca, los ambientes se calientan mucha durante el día, pero también se enfrían durante la noche. A raíz de esto, el desierto, presenta condiciones muy extremas para la vida.

Nosotros nos relacionamos con nuestro entorno. De allí obtenemos el aire que respiramos y el **agua** que bebemos. Las plantas y animales nos proporcionan alimentos y materiales para fabricar elementos. Del suelo obtenemos elementos con los cuales construimos.

Sin embargo, los seres humanos abusamos del ambiente, extraemos demasiados materiales o seres vivos. El resultado es que el ambiente se altera y se pone en riesgo

-Leer y releer las lecturas.

Los seres vivos tienen relaciones con su ambiente en los textos te dejan ver diferentes ambientes(zonas) del país con sus habitantes en tiempos pasados.

-Dibuja lo que te dejaron los textos de la interacción

-Marcar con X si son como en la actualidad

Igual

diferente

Área Matemática

-Situaciones Problemáticas

Los Huarpes recolectaron huevos de ñandúes de 5 nidos. Si cada nido tenía 3 huevos

¿Cuántos huevos recolectaron en total?

Solución

$$3+3+3+3+3=\dots\dots\dots 3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

Respuesta: Recolectaron en totalhuevos.

. Si hubieran sido 50 nidos con 3 huevos cada uno.

. y 5 nidos con 30 huevos cada uno.

Una choza tiene en su techo 254 cañas. ¿Cuántas cañas tienen 5 chozas iguales? ¿Y 10?

Solución

$$\dots\dots\dots\text{chozas} \quad 254 \text{ cañas}$$

$$\dots\dots\text{chozas} \quad 254 \times 5 =$$

Respuesta: 5 chozas tienen.....cañas

10 chozas

$$(5) \dots\dots\dots + (5) \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \quad \text{o} \quad 254 \times 10 = \dots\dots\dots$$

Respuesta: 10 chozas tienencañas

-Una guaraní tenía 2.365 mazorcas y una huarpe 2.800. ¿Cuál tenía más?

Una querandí hizo 598 panes en 6 meses. ¿Cuántos habrá hecho en 12 meses?

Solución

$$(6 \times 2 = 12) \quad 598 \times 2 = \dots\dots\dots \text{panes} \quad 598 + 598 = \dots\dots\dots \text{Panes}$$

Respuesta: Hizo.....panes en 12 meses

Área Formación Ética y Ciudadana

El trabajo indígena (Nuevo manual Santillana. Pág. 103)

...Para asegurarse el cobro del tributo, el rey les **encomendaba**(encargaba) a los conquistadores españoles un grupo de indígenas para que los hiciera trabajar en sus tierras...

A cambio, debían educarlos en las costumbres españolas, vestirlos, alimentarlos...

...**La mita**, que los incas ya usaban con los pueblos sometidos. Consistía en un grupo de hombres de cada pueblo indígena salía de sus tierras a trabajar a otro lugar. A la mina del Potosí...El trabajo era tan duro que muy pocos regresaban...

. Contestar

¿Estaba bien que el rey les cobrara tributo?

¿y que los obliguen a trabajar tan duro?

. Anotar una palabra que asocie a:

Injusticia - desigualdad- violencia-

. Escribir una de las palabras Injusticia -desigualdad- violencia

-Santiago Maldonado y Rafael Nahuel: dos muertes que reclaman justicia. (05-04-18J.P. Casiello)

-Brutal abuso policial en Chaco contra una familia de la comunidad Qom (noticia El Tribuno)

Efemérides de mes de junio

5-Día del Ambiente Humano

7- Día del Periodista

10-Día de la afirmación de los derechos argentinos sobre Las Islas Malvinas,

Islas del Atlántico Sur y Sector Antártico

13- Día de la fundación de la Provincia de San Juan

17- Conmemoración del general Martín Miguel de Güemes

20-Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano. "DÍA DE LA BANDERA"

Es la Bandera Argentina

Es campo, ciudad y montaña,

Símbolo de unidad.

Es valle, es río y es mar.

Coordinadora: Prof. Graciela del V. Roldán