

Guía Pedagógica de Retroalimentación N°20

Escuela: Dr. Alfredo Calcagno.

CUE: 700016800

Docente: Rubia Aciar Guadalupe.

Grado: 5°

Turno: Mañana con Prolongación.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales y Cs. Naturales

Título de la propuesta: “Atendiendo al desarrollo de nuestras capacidades”

Desafío: Realizar diversas actividades, utilizar recursos comunicacionales y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Propósitos:

- Leer, comprender y producir textos expositivos, interactuando con diversos temas.
- Favorecer el reconocimiento del funcionamiento del cuerpo humano y sus diversos sistemas.
- Promover el interés y la indagación en la resolución de problemas matemáticos.
- Reforzar el reconocimiento de la localización, delimitación política de nuestro país, provincia y nuestro departamento.

Área Curricular: Lengua y Ciencias Naturales.

Contenidos Lengua: Lectura, comprensión y producción de texto expositivo - La carta y su estructura- La descripción - Verbos en distintos tiempos verbales – Producción de cuentos.

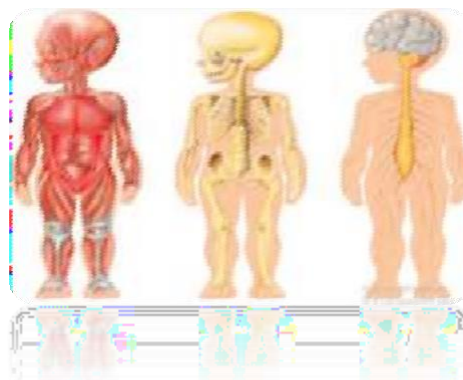
Indicadores: Lee y comprende textos. – Reconoce estructuras de la carta y diferentes verbos – Produce textos con coherencia y cohesión correspondiente – Describe ampliamente y utiliza vocabulario adecuado – Respeta normas de ortografía y caligrafía.

Contenidos Ciencias Naturales: Sistemas que intervienen en la función de nutrición, digestivo, respiratorio, excretor, circulatorio – Adaptación de las plantas en diversos ambientes – Locomoción y sostén, huesos articulaciones músculos – Salud osteo-artro-muscular.

Indicadores: Reconoce y entiende funciones de cada sistema – Elabora textos explicativos de acuerdo a lo que entiende respetando sus normas – Entiende sobre el sistema osteo artro muscular y lo refleja en la resolución de sus actividades.

Actividades:

- 1) Lee el texto que enviará la seño y realiza las actividades.
¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te das cuenta?
¿Cómo está compuesto el cuerpo humano?



Haz una síntesis de: en qué consiste el sistema osteo artro muscular.

- 2) Escriban un texto expositivo sobre las funciones de los sistemas del cuerpo humano.
- 3) Graben un audio leyéndolo y envíenselo a la seño por WhatsApp.
- 4) Completen la siguiente información con lo aprendido rellenen los lugares vacíos con las palabras que correspondan y luego unan con una flecha el texto con el nombre y las imágenes.

Es el encargado de realizar el intercambio de gases del cuerpo con el

Este sistema lleva los..... y..... a las células. El corazón late de manera..... y lo hace para impulsar la..... a todo el organismo.

Por medio de la excreción el sistema puede..... todas aquellas..... que no le sirven y que podrían resultarle toxicas. Mantiene el equilibrio..... del cuerpo.

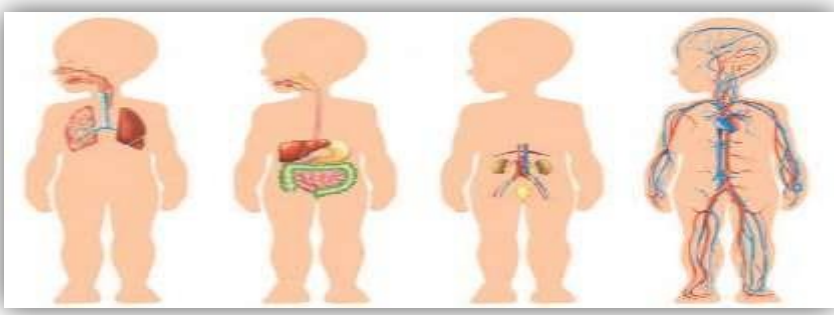
Aquí los alimentos se trasforman en para luego ser usados por el organismo, la digestión de los alimentos comienza en la....., los nutrientes se absorben en..... La digestión mecánica se lleva a cabo en el..... y la química se realiza por medio de.....

SISTEMA RESPIRATORIO

SISTEMA DIGESTIVO

SISTEMA CIRCULATORIO

SISTEMA EXCRETOR



- 5) Lean el texto expositivo que enviará la seño y completa con los verbos de la manera correcta. Luego cópialo en tu cuaderno y envía una foto por WhatsApp a la seño. Ten mucho cuidado con la caligrafía y la ortografía.
- 6) Ahora es momento de mezclar cuentos, lee los siguientes fragmentos de cuentos que enviará la seño. Unos son comienzos y otros son conflictos.

- 7) Ahora es momento de usar nuestra imaginación. Inventa una nueva historia mezclando los personajes y situaciones de lo que leíste. Escríbela en tu cuaderno incluyendo un final lo más original posible.
- 8) Extrae de los dos cuentos ocho verbos y luego clasifícalos según lo que vimos en guías anteriores.
- 9) Ahora es un momento personal, que te tienes que tomar tu tiempo para escribirle una carta a la seño, contándole cómo te sientes, cómo fue tu año, qué cosas te gustaron de estar en tu casa, y qué cosas extrañas, y cuéntale qué piensas de lo que pasará el año que viene. Tienes que tener en cuenta la estructura de la misma. Y enviársela a la seño por foto.

Área Curricular: Matemática.

Contenidos: Cuerpos geométricos, características – Los polígonos – Sistema de numeración egipcio – Múltiplos y divisores de un número natural - Algoritmos de la multiplicación y división.

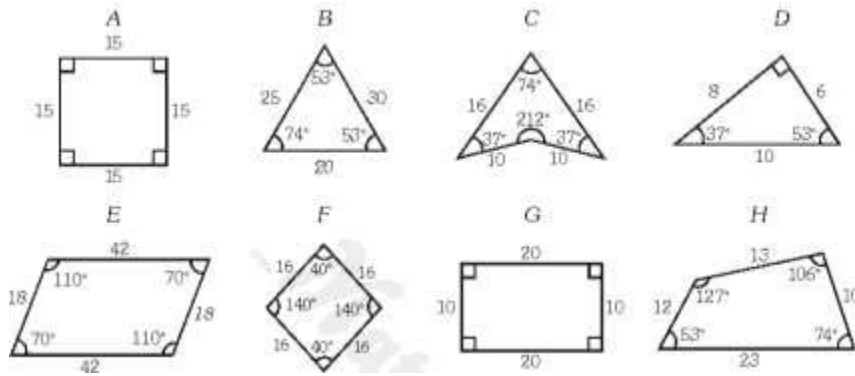
Indicadores: Reconoce los cuerpos geométricos y polígonos con sus diversas características – Identifica símbolos y valores del sistema de numeración egipcio – Resuelve actividades sobre múltiplos y divisores – Resuelve situaciones problemáticas.

Actividades:

- 1) Vamos a ayudar a un compañero a resolver las siguientes situaciones de acuerdo a lo que estudiaste en las guías anteriores. ¿Te animas?
- 2) Matías necesita que le ayudes a completar el cuadro de los cuerpos geométricos, y también iluminar de verde los prismas y de azul las pirámides.

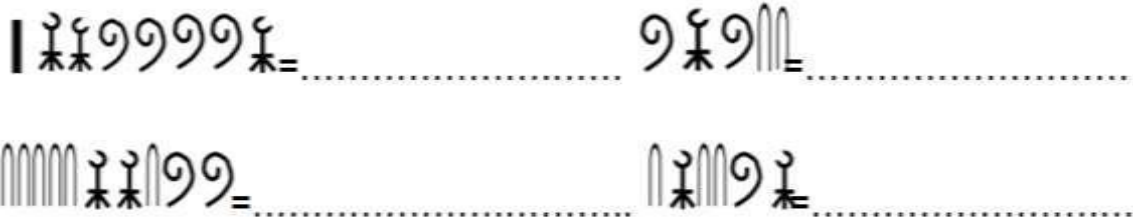
| Nombre del cuerpo | Nº de Aristas | Nº de Vértices | Nº de Caras |
|-------------------|---------------|----------------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

- 3) Ahora hay que observar los siguientes polígonos y completar el cuadro.



| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N° de lados | | | | | | | | |
| N° de ángulos | | | | | | | | |

- 4) Es momento de argumentar sobre la diferencia entre los polígonos y los cuerpos geométricos. Escribe tu argumento en el cuaderno.
- 5) Ayuda a Matías a descifrar, según el sistema de numeración egipcia, que números son estos.



- 6) Completa recordando los múltiplos de un número.

- ♦ $5 \times \underline{\quad} = 20$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$
- ♦ $\underline{\quad} \times 4 = 40$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$
- ♦ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 18$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$
- ♦ $3 \times \underline{\quad} \times 2 = 24$, entonces $\underline{\quad}$ es múltiplo de $\underline{\quad}$; $\underline{\quad}$ y de $\underline{\quad}$

- 7) Escribe los divisores de los siguientes números.

Divisores de 11:

Divisores de 30:

Divisores de 81:

- 8) Por último, hay que resolver las siguientes situaciones.

- Un tren ha recorrido 720 km en 9 horas. ¿Cuál fue su velocidad promedio?

- Un comerciante ha comprado cierto número de vacas por 43 200 nuevos soles y las vende por 52 800 nuevos soles, ganando 400 soles en cada una. ¿Cuántas vacas compró?
- Un albañil hace un cerco de 273 m de largo. Si trabaja 3 horas diarias y cada hora avanza 7 m, ¿en cuántos días termina el cerco?
- En una fábrica en la que laboran 25 obreros, reciben en conjunto S/.1 695 de sueldo. Si 12 de ellos ganan S/.60 cada uno, ¿cuánto recibe cada uno de los restantes?

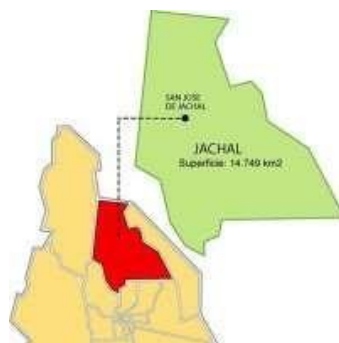
Área Curricular: Ciencias Sociales.

Contenidos: localización de la provincia – la organización y delimitación política el territorio argentino – población urbana y rural

Indicadores: Localiza política de la provincia, límites y sus departamentos – Reconoce qué es un plano y qué es un mapa – Diferencia espacio rural de espacio urbano.

Actividades:

- 1) Observa los siguientes mapas identifica los límites de la provincia donde vivimos y completa el texto.



En el primer mapa se visualiza el..... de....., el cual cuenta con..... provincias, nosotros vivimos en la provincia de....., ubicada al.....del país, ella limita con..... y..... En el segundo mapa observamos nuestra provincia, la misma consta de..... departamentos, nuestro departamento se llama....., que tiene una superficie de

La localidad dónde se encuentra mi escuela y dónde vivo se llama..... y está situada al..... de Jáchal.

2) Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué es un plano?
- ¿Para qué nos sirven los planos y mapas?
- Los mapas, ¿qué nos informan?

3) Define las siguientes palabras:

- Ciudades
- Población urbana

4) En un cuadro comparativo definan con sus palabras a qué le llamamos espacio urbano y espacio rural.

| Espacio urbano | Espacio rural |
|----------------|---------------|
| | |

Área Curricular: Formación Ética y ciudadana.

Contenidos: sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Indicadores: reconoce y reflexiona sobre la importancia de los valores. **Actividades:**

- 1) Lee las siguientes palabras: Amor, generosidad, respeto, agradecimiento, amabilidad, paciencia, responsabilidad cooperación. Amistad. Responde: ¿Qué son estas palabras? Lee el texto que enviará la seño “Bienvenidos valores.
- 2) De acuerdo a lo leído, responde: ¿Qué importancia tienen los valores en nuestras vidas? ¿Para qué nos ayudan? ¿Qué nos enseñan? ¿Qué nos permiten ejercer?
- 3) La seño enviará el cuento “El gato barba roja”. Luego de leerlo escribe una pequeña conclusión de lo que te pareció al leerlo.

DIRECTOR: ZEBALLOS RAÚL.