

GUIA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO N° 1****ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO**CUE:** 7000398-00**DOCENTE:** NATALIA GONZÁLEZ.**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL.**GRADO:** 2° DIVISIÓN: 1°,2° y3° **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:**TARDE**PROPÓSITOS:** - PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA CON LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

-ESTIMULAR LA MEMORIA Y EL MOVIMIENTO CORPORAL A TRAVÉS DE LAS CANCIONES Y LA MÚSICA.

CAPACIDADES: **COMUNICACIÓN:** -EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS IDEAS Y SENTIMIENTOS**CONTENIDOS:** -SONIDO. ATRIBUTOS .DURACIÓN E INTENSIDAD.

-MOVIMIENTOS CORPORALES LIBRE Y PAUTADOS.

-LOS MODOS Y MEDIOS EXPRESIVOS: LA VOZ HABLADA Y CANTADA

CRITERIOS: -AUDICIONAR REFLEXIVAMENTE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN EL LENGUAJE MUSICAL A TRAVES DE DIVERSOS PROCEDIMIENTOS.

-UTILIZAR LA VOZ, EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO RECURSO PARA LA APROPIACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA MÚSICA COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

INDICADORES:- RECONOCE AUDITIVAMENTE Y DISCRIMINA LA DURACIÓN DEL SONIDO (CORTO Y LARGO)

-INTERPRETA UNA CANCIÓN EXPRESANDO DIFERENTES TONOS DE VOZ.





-EXPERIMENTA DESPLAZAMIENTOS, MOVIMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS SIGUIENDO UN ESTÍMULO MUSICAL

DESAFÍO:

PRODUCE UN VIDEO CON LOS DIFERENTES LENGUAJES QUE INCORPORE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS.

ACTIVIDADES:

- ESCUCHA LOS SONIDOS EN EL VIDEO ENVIADO (SONIDOS CORTOS Y LARGOS)

SONIDOS	ES CORTO - - - O LARGO 
CAMPANA 	
MOTO 	
TELEFONO 	

- BUSCA ALGÚN OBJETO SONORO QUE CONSTRUISTE O QUE TENGAS EN CASA PARA JUGAR CON ESTAS TARJETAS:

SOLO UTILIZAREMOS EL SONIDO FUERTE  Y SUAVE 





-LEE CADA TARJETA Y TOCA CON TU INSTRUMENTO, SI TU INSTRUMENTO SE GOLPEA TOCA FUERTE O SUAVE Y SI SE SOPLA HAZLO FUERTE O SUAVE SEGÚN LEAS CADA PELOTITA.

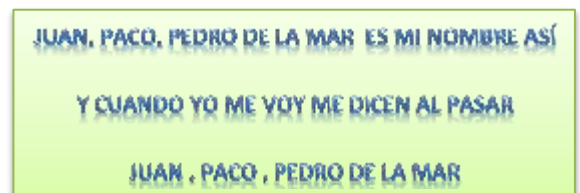
- CREA TU PROPIA TARJETA DE SONIDOS FUERTE Y SUAVE EN EL ULTIMO RECUADRO.



-CANTA LA CANCIÓN JUAN, PACO, PEDRO (VIDEO QUE SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE PADRES PRIMERO DE LENTO A RÁPIDO COMO ESTA EN EL VIDEO.

-LUEGO CANTA EN EL ORDEN DE LAS PELOTITAS QUE VEAS REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS CORPORALES QUE ALLI ACOMPAÑA

1RO (FUERTE)  2DO (SUAVE)  3RO (MUY SUAVE)  4TO(SECRETITO) 



IMPORTANTE: GRABA CON TU CELULAR UN VIDEO, FOTOS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZARÁS EN ESTA GUÍA. HAZLO DE MANERA CREATIVA, PUEDES USAR ACCESORIOS O VESTIRTE DE ALGÚN PERSONAJE. LUEGO ENVÍALAS A MI CORREO nattigonz@gmail.com O A LA MAMÁ ENCARGADA DEL WHATS APP DE MÚSICA. **LAS ESTARÉ ESPERANDO.**

Equipo de Conducción: CLAUDIA YACANTE – CARLOS FERNÁNDEZ