

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

ESCUELA: E.E.E SARM.

DOCENTES: Eliana Vega, Teresa Torres, Ivana Balmaceda, Patricia Brizuela, Elia Martínez, Leandro Tello, Franco Munizaga.

GRADO: 3° “C”

TURNO: tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana, Agropecuaria, Artes visuales, Tecnología, Teatro, Educación física, Psicomotricidad.

CONTENIDOS:

Matemática: Regularidades en la cantidad: cuantificadores (mucho, poco, uno). Relaciones espaciales.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones cívicas provinciales: 11 de septiembre “día del maestro”.

Formación ética y ciudadana: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones.

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral/visual por el adulto (textos ficcionales y experiencias personales), descripciones de objetos, animales y personas. La re narración con distintos propósitos de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios, leídos o narrados en forma oral/ visual por el adulto.

Ciencias naturales: Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades: lavado de manos.

Agropecuaria: Siembra y trasplante.

Teatro: Mimo y pantomima.

ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CUIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

Tecnología: reutilización de diferentes materiales (el cartón)

Artes visuales: Textura táctil.

Educación física: Experimentación motriz de su cuerpo, habilidades motrices básicas, identificación de lateralidad.

Psicomotricidad: Las acciones que puede realizar con su propio cuerpo, con y sin elementos

Capacidades: comunicación, resolución de problemas, trabajo con otros.

Día 1:

Observamos en familia el siguiente cuento: “*el monstruo de colores*”
<https://www.youtube.com/watch?v=EvmuOfkq3us> (el mismo será enviado por wathsap)

¿Cómo amaneció el monstruo? ¿Qué colores tenían las emociones? ¿Y a vos que monstruo te gusto más? ¿El amarillo, rojo, verde o negro? Hablamos en familia como nos sentimos, con las diversas actividades que realizamos en el día, reconociendo las emociones por las que pasamos.

Área psicomotricidad: Formar un círculo con mamá, papá o hermanos/as. Al ritmo de la música (rápida) mover primero el pie derecho, luego el izquierdo, la pierna derecha, la pierna izquierda, el brazo derecho, el brazo izquierdo y por último la cadera.

Día 2:

Con rollos de papel higiénico o servilletas, recreamos los distintos monstruos del cuento, los pintamos y lo re narramos, con ayuda de algún familiar.

Área artes visuales: En esta actividad vas a realizar tarjetas con texturas táctiles. Recorta un cartón en cuatro partes. Luego busca en casa materiales como: arroz, fideos, palitos,

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

porotos, cd, plumitas, piedras, botones, telas, algodón, yerba, café, etc. Selecciona el material que más te guste y lo pegas en el cartón.



Día 3:

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos comúnmente en la escuela.

Elegimos una emoción, la dibujamos en el cuaderno, y escribimos su nombre (podemos utilizar letras móviles, punteado, o copiarlo con ayuda)



Área psicomotricidad: Recordar la actividad realizada anteriormente y armar un círculo con los miembros de la familia donde ahora deberán mover las partes del cuerpo al ritmo de la música en sentido inverso, es decir, empezar con movimientos de cadera y terminar con el pie derecho.

Día 4: vemos en familia el siguiente video sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento. Se enviara también por whatsapp

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI> ¿Quién era Domingo Faustino Sarmiento? ¿Dónde vivía? ¿Qué realizo en su vida?

ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

Área artes visuales: retomamos la actividad anterior, pegamos las tarjetas de cartón sobre hoja de dibujo. Y comentamos con mamá que sensación sienten al tocar el trabajo realizado.

Día 5:

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos comúnmente en la escuela.

Realizamos en familia un collage sobre Domingo Faustino Sarmiento, con los diversos materiales que tengamos en casa.

Escribimos, “MAESTRO DE AMÉRICA” (podemos utilizar letras móviles, punteado, o copiarlo con ayuda)

Área tecnología: Buscar en familia alguna información sobre que es el reciclado o reutilización de diferentes materiales, el tiempo que tardan en degradarse o descomponerse.

Día 6:

Buscamos en casa, diversos objetos/elementos que sean de los colores azul, verde, amarillo, rojo, negro y rosa, lo que vamos recolectando lo colocamos en los monstruos que realizamos anteriormente, luego con ayuda contamos los elementos según el color. Escribimos los números que corresponden a cada monstruo y comparamos cantidades (muchos, pocos)

Área educación física: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada una.

Actividad: Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro. 20 veces c/u (identificar pie derecho e izquierdo). Abdominales 2 series de 10.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

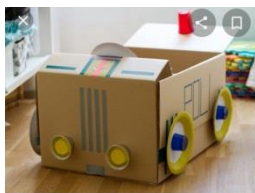
Día 7:

ELIANA VEGA, LEANDRO TELLO, TERESA TORRES, ELIA MARTINEZ, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, IVANA BALMACEDA.

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

Jugamos en familia al veo veo. En familia elegimos objetos que se encuentran en casa, ejemplo cuadros, ollas, etc. Entre los participantes intentar descubrir el mismo, mediante preguntas espaciales, que lleven a localizarlo por ejemplo ¿está arriba de la cocina? ¿Se encuentra al lado de la puerta? Etc.

Área tecnología: Buscar una caja le colocamos a las orilla unos círculos de cartón formando unas ruedas, adelante le hacemos unos círculos más pequeños formando los faros, con un marcador dibujamos las puertas



Día 8:

Escribimos la fecha en el cuaderno, como lo haríamos comúnmente.

Vemos en familia el video, que la docente enviara por wathsap. ¿De qué se trata el video? ¿Cuáles son las medidas de precaución que debemos tener para no contagiarnos?

Recordamos los hábitos de higiene lavado de manos, también higienizar todos los elementos que utilizamos.

Dibujamos en el cuaderno, los elementos que debemos usar para cuidarnos del coronavirus.

Área educación física: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada una.

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.

Actividad: Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza, segundo estiro y traigo hacia el pecho, tercero tras nuca realizo sentadillas (dos series de 10). Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.


Día 9:

Escribimos la fecha en el cuaderno como lo haríamos comúnmente.

Recordamos la canción “yo quiero” <https://www.youtube.com/watch?v=McRp20IKIus>

Charlamos en familia los nombres que tienen los integrantes, nos preguntamos ¿Cómo me gustaría llamarme? Escribimos el mismo en el cuaderno utilizando letras móviles, punteado, o copiado.

Área agropecuaria: leemos la siguiente información.



Tipos De Siembra

- **Al voleo:** Se esparcen las semillas sobre la superficie, procurando que caigan bien repartidas una vez sembradas, se cubren con tierra.
- **Por surco:** Se hace abriendo pequeños surcos a lo ancho de la superficie, la semilla se distribuye en forma de chorro.
- **Por sitio:** Las semillas, en número no mayor de tres se colocan en pequeños hoyos distanciados según la especie.

Autor: Lcdo. Augusto León

En casa con ayuda de algún mayor realizamos la siguiente experiencia.

E.E.E SARM-3°C- AREAS LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ETICA Y CIDADANA. EDUCACION FISICA, AGROPECUARIA, TEATRO, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA, PSICOMOTRICIDAD.



Día 10:

Escribimos la fecha en el cuaderno.

Escribimos en el cuaderno, nuestro nombre, con ayuda (podemos utilizar letras móviles, copiado, punteado) lo decoramos y pegamos, al lado colocar, en lo posible, una foto que tengamos de nosotros.

Área teatro:

En familia, bailamos la” canción de las estatuas “para entrar en calor.

Dibujamos en distintos papeles las caras de las emociones y colocamos música, cada integrante de la familia se colocará una emoción en el pecho y cada vez que nos encontremos nos saludarnos con la emoción que tiene el otro en el pecho.

Directora: Analia Aracena.