

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

ESCUELA: JOSÉ CLEMENTE SARMIENTO.

DOCENTE: MOYA PAOLA

NIVEL INICIAL: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Y NATURAL.

TITULO: Las Plantas.

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

JUSTIFICACIÓN:

En esta guía se brindará una propuesta que permita al niño observar las variedades de plantas, sus características, sumado a la curiosidad propia de cada pequeño, hacen que se pregunte sobre las plantas que lo rodean. Partimos desde aquí promoviendo actividades que los ayuden a descubrir más sobre ellas, sobre su cuidado y protección.

También trabajaremos algunas actividades en el cuaderno para la sala de 5 años que podrán realizar en sus hogares para que los niños y las niñas puedan seguir aprendiendo.

Capacidades generales:

- Comunicación.
- Trabajo con otros.

Capacidades específicas:

- 🌀 Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- 🌀 Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa y colaborativa con otros, adecuando a la circunstancia.

Propósitos:

- 🌀 Ofrecer situaciones de enseñanza que posibiliten a los niños organizar, ampliar y enriquecer sus conocimientos acerca del ambiente natural.

Primera Semana

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: las Plantas

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

¡Vamos a investigar! Recorrer con un familiar el patio de la casa y buscar espacios verdes o macetas con plantas, ¿la encontraste? Observar: ¿Si todas son iguales? ¿Todas tienen aromas? ¿Cómo se llaman? ¿Tienen flores? ¿Cómo es su tamaño? ¿Les da sol?, ¿tienen hojas? etc.

Ahora los papás nos pintan la palma de una manito de verde y la colocamos sobre una hoja luego con los deditos pintados de colores hacemos flores. Y nos queda así.



Actividad N°2

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha.

Con ayuda de la familia se leerá la poesía: “La semillita dorada”. Luego los papas preguntarán: ¿Dónde descansaba la semillita?, ¿quién la despertó? ¿y qué le regaló el sol? ¿qué más hizo la semillita? ¿y en que se convirtió?



Actividad N° 3 en el cuaderno

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Escritura

¡Antes de comenzar a trabajar recordar el reglamento!

Con la ayuda de un adulto (escribir en imprenta mayúscula los nombres de las plantas así los alumnos lo usan de guía). Los niños, deberán escribir el nombre de al menos 3 plantas que observaron en la casa y dibujarlas.

Actividad N° 4 en el cuaderno

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Matemática

Contenido: espacio arriba- abajo/ cantidad muchos- pocos

Se le pedirá al niño que, sin tocar los márgenes, dibujen arriba muchas flores y abajo pocas flores. Finalmente colorear con lápices de colores.

Actividad N°5

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras de tipo manipulativas: -Arrojar y recibir

Rodar elementos de diferentes características. **Materiales:** Cajitas, pelotitas de medias, pelotitas de papel, peluches, etc. (elementos que se puedan saltar y no se rompan), espacio libre de obstáculos.

El adulto y el niño enfrentados entre sí: uno debe elegir un elemento (cajita, pelotita de medias, de papel, peluches) y lanzar por arriba, hacia las manos de su compañero. Recibir con ambas manos, para luego devolverlo, haciéndolo rodar por el suelo. Repetir 5 a 8 veces. Colocar música alegre

Segunda Semana:

Actividad N°1

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: las Plantas (semillas)

Buscar en casa diferentes semillas (porotos, lentejas, etc.). El alumno deberá observar su textura, tamaño y el color de las mismas. Luego pegar en una hoja las diferentes semillas y clasificarlas según tamaño y color.

Actividad N°2

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: las Plantas (sus partes)

La familia dibujará en una hoja que tengan en casa o sobre cartón las partes de la planta y el pequeño luego deberá pintar el dibujo seguidamente un adulto lo cortará en dos partes en forma horizontal y así formar un rompecabezas.

Armarán el rompecabezas mientras le van diciendo y señalando las partes de una planta, por ejemplo: primero las raíces, después el tallo, las hojas y por último el fruto.

Actividad N° 3 en el cuaderno

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Escritura

Escuela José Clemente Sarmiento - Nivel Inicial Pluri-sala (3, 4 y 5 años) – Dimensión personal y social, comunicativa y artística, natural.

Deberán elegir una plantas de las observadas anteriormente, luego dibujarlas en el cuaderno, identificar sus partes, y con ayuda escribir las mismas señalándolas.

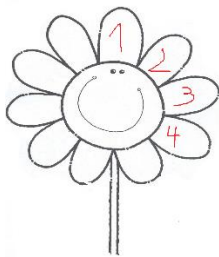
Actividad N° 4 en el cuaderno

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: sistema de numeración

El niño/a dibujará en el cuaderno una flor, una vez realizado el dibujo contará la cantidad de pétalos que tiene y tratará de escribir, dentro de los pétalos, la cantidad (número) como pueda. Si es necesario el niño /a utilizará la siguiente banda numérica realizada en guías anteriores para identificar el número correspondiente.



a modo de ejemplo

Actividad N°5

Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Contenido: Habilidades motoras de tipo locomotivo(saltar)

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares. Se le pedirá al niño/a que se recueste sobre una manta y comience a mover lentamente cada parte del cuerpo. Luego pararse y realizar los movimientos un poco más rápido. Nombrar cada parte del cuerpo que mueven.

Caminando o trotando deberá sortear distintos obstáculos, usando lo que tengan en casa sucesivamente a distintas alturas y posiciones, por ejemplo, maderas, cajas, baldes, sillas, etc. Como en una carrera de montaña tienes que saltar o pasar los distintos obstáculos hasta llegar a la final (participa toda la familia).

DIRECTORA: Lorena Michea