



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Ruth Verónica Tejada

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los



ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

CUARTO CICLO

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Educa COVID-19

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

CONTENIDOS:

- Matemática:** Numeración- Situaciones problemáticas- Operaciones.
- Lengua:** Texto- Clasificación- Texto, instructivo- Características.
- Ciencias Sociales:** Mapas- Continente Americano-Ubicación.
- Ciencias Naturales:** Diferencia entre epidemia y pandemia- Características- Información- Prevención- Diferencias entre Coronavirus y Dengue.
- Ética:** Valores- El respeto por la vida del otro- Cuidando nuestras emociones.

CAPACIDADES:

- Desarrollar toma de decisiones frente a diversas problemáticas actuales.
- Identificar diferentes tipologías textuales.
- Aplicar hábitos de higiene como 1° factor de prevención.
- Concientizar la importancia de adaptarse con valores a los cambios mundiales.
- Abordar y resolver operaciones básicas.
- Adquirir un pensamiento crítico y creativo.



ACTIVIDADES

Lengua

- 1- Observamos el video emitido por el “COMITÉ COVID19” SAN JUAN- GOBIERNO DE SAN JUAN” sobre “CONFECCIÓN DE CUBREBOCAS” (video enviado al grupo de WhatsApp institucional).
 - a) Enumera las instrucciones para ambos modelos.
 - b) Investiga a partir de qué fecha será obligatorio el uso de cubrebocas o barbijos en nuestra provincia y cuáles serán las sanciones para los que no cumplan con esta medida de prevención.
 - c) Busca el significado y comprende la diferencia entre: epidemia- pandemia- prevención.

2- Recordamos:

¿QUÉ ES UN TEXTO?
 Un texto es un conjunto de oraciones que permite dar un mensaje con una unidad de sentido/significado.

CLASIFICACIÓN DE TEXTOS:
 Los textos se clasifican por su función (intención) y por su trama (estructura o forma).

UD 2
1º ESO **CLASIFICACIÓN TRADICIONAL**

Narración	Cuenta hechos sucedidos en el tiempo
Descripción	Muestra características
Diálogo	Dos o más interlocutores intercambian información
Exposición	Desarrolla un tema o explica un concepto determinado
Argumentación	Defiende razonadamente opiniones y emite juicios críticos sobre ideas de otros

- Estos cuatro tipos no suelen aparecer en estado puro.

Lectura complementaria

Literarios		No literarios	
Narrativos	Cuentos.	Informativos	Noticia
	Fabulas.		Biografía
	Leyendas.	Instructivos	Receta
Mitos.	Manual de uso.		
Lírico	Canciones.	Normativo	Reglas
	Poemas.		Decretos
	Odas.		Reglamentos
Dramáticos	Obras de teatro		



TEXTO INSTRUCTIVO:

Cuando nos indican paso a paso el uso de un celular, cuando nos enseñan una receta de cocina o cuando el Dr. nos emite una receta de medicación en indicaciones de horario y cantidad de c/u, estamos frente a los textos instructivos. Puede ser oral o escrito.

Un texto instructivo indica acciones a seguir y brinda información para el uso o confección de algún elemento. Son instrucciones claras y fáciles de comprender.

Ejemplos de textos instructivos:

- Recetas de cocina.
- Recetas médicas.
- Reglas de juegos.
- Instrucciones de uso.
- Leyes y normas- Decretos.

En la actualidad, con la pandemia que nos moviliza mundialmente, recibimos mucha información a través de textos instructivos.

- Medidas de prevención.
- Uso de barbijos.
- Cuidados higiénicos.
- Normas de circulación.
- Cuidados psicosociales.

Usar estos tipos de textos son muy eficaces para llegar a todos con un mensaje claro, preciso y fácil de accionar.

3- En base a todo lo aprendido:

- Elabora un instructivo de:

“COMO SE USA, SE COLOCA Y SE QUITA EL BARBIJO O CUBREBOCA”





Matemática

1- Conociendo los siguientes datos realiza las siguientes actividades:

PAÍS	DENGUE	COVID-19 (14/04/2020)
ARGENTINA	748	2.443
BRASIL	2.070.170	25.758
MÉXICO	213.822	5.399
COLOMBIA	106.066	2.979

- ¿Qué país tiene mayor cantidad de casos de Dengue?
- Ordena de **mayor a menor los casos de Dengue** y ordena de **menor a mayor los casos de Coronavirus.**
- ¿Cuántos casos de Dengue hay en total entre los cuatro países?
- ¿Cuántos casos de COVID-19 hay en total entre los cuatro países?
- ¿En qué país hay mayores casos de Dengue? ¿En qué país hay mayores casos de COVID-19?

2- Lea y resuelva:

Argentina tiene 23 provincias con una población total de **44.560.000** personas. Si, hay a la fecha 14/04/20 **2.443** casos de COVID-19 **¿Cuántas personas se encuentran no infectadas?**

Si los especialistas indican que cada caso confirmado puede contagiar el virus a 3 personas. **¿Cuánto se estima que será el número de infectados, según el N° de casos a la fecha?**

3- Resuelva:

En la provincia de **San Juan**, se recibieron **460.750** barbijos donados por un grupo de emprendedores voluntarios. Se deben distribuir en los 19 departamentos. **¿Cuántos barbijos le corresponden a cada uno?**

Si en el comercio se venden a 35 pesos aproximadamente cada uno. **¿Cuánto dinero donarán en barbijos los emprendedores sanjuaninos?**



Ciencias Sociales

Según el cuadro del punto 1 de matemática. En un mapa del continente americano ubica:

- a) Océano Atlántico, Océano Pacífico y Mar argentino.
- b) Ubica los países según el mayor número de casos confirmados.

1-	<u>Brasil</u> :	23.830
2-	<u>Perú</u> :	9.784
3-	<u>Chile</u> :	7917
4-	<u>Ecuador</u> :	7529
5-	<u>México</u> :	5.014
6-	<u>Panamá</u> :	3.472
7-	<u>Colombia</u> :	2852
8-	<u>Argentina</u> :	2.443
9-	<u>Cuba</u> :	726
10-	<u>Uruguay</u> :	483
11-	<u>Bolivia</u> :	354
12-	<u>Venezuela</u> :	189
13-	<u>Guatemala</u> :	167
14-	<u>Paraguay</u> :	159
15-	<u>Haití</u> :	40
16-	<u>Nicaragua</u> :	9



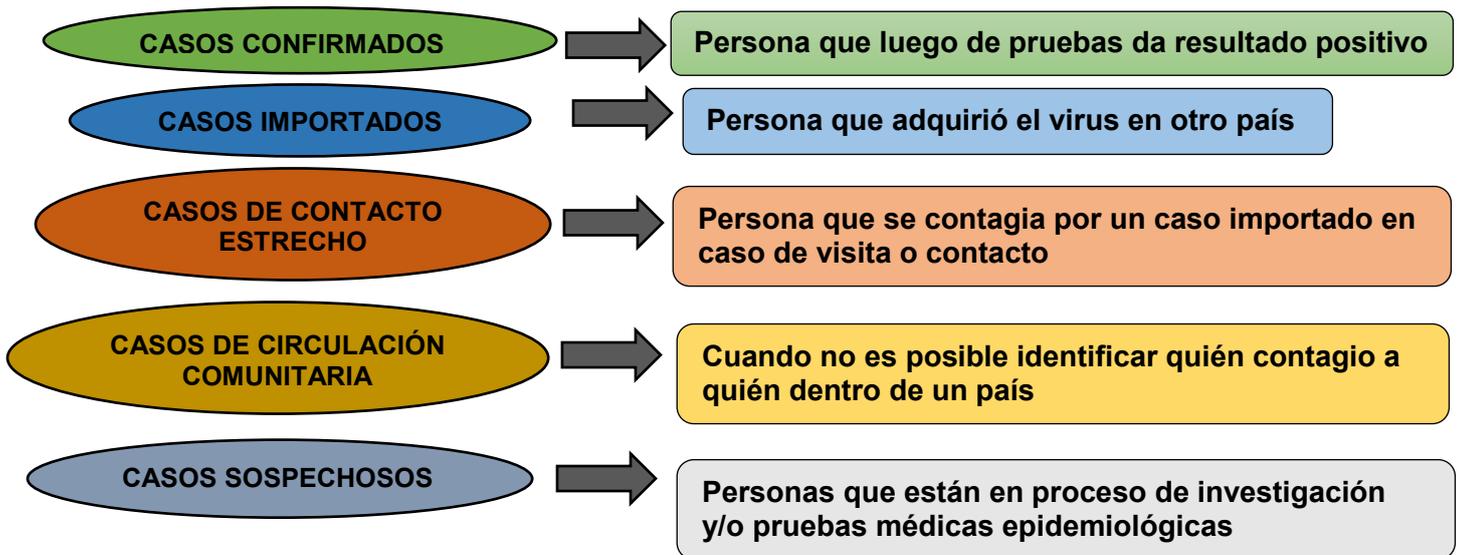
- c) Investiga y escribe la capital de cada país.



Naturales

“INFORMADOS PREPARADOS”

La pandemia del COVID-19 nos cambió la vida. Escuchas de casos confirmados, importados, de circulación comunitaria, aislados entre otros, son palabras cotidianas en nuestros hogares. Pero **¿Sabemos que quiere decir cada uno?**



Además, tenemos casos de personas afectadas emocionalmente por el aislamiento. A estos se los denomina casos de estrés psicosocial.

Te invito a compartir el video que te enviaré al grupo de WhatsApp emitido por el Dr. Daniel Rosetti jefe del servicio de Medicina del Estrés del Hospital de San Isidro (provincia de Buenos Aires) quien implementó un programa de estrés psicosocial (información, prevención, sugerencias). Sus consejos nos ayudarán a que juntos podamos hacerle frente a la cuarentena sin afectar nuestras emociones.

Compartiré acorde al tiempo de pandemia algunos de sus temas en nuestro grupo, como herramienta superadora y de contención elaborados por éste prestigioso profesional y su equipo para que unidos podamos lograrlo y ganarle al COVID-19.

Ética

- 1- ¿Qué opinas sobre la gente que no cumple con la normativa de aislamiento?



- 2- Según tu visión particular ¿Qué consejos brindarías para concientizar a la población?



- 3- ¿Qué mensaje consideras que deja esta pandemia? ¿te gustaría colaborar? ¿Cómo?



DIRECTORA: LIC. GRACIELA CASTRO