

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Nivel: Primario Especial

Docente: Guzmán Oddone, María Fernanda

Sección: Habilidades I “A”

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “La época colonial”

DÍA 1

Área Lengua

-Escucha y observa el video de los pregones

-Puedes buscarlo por YouTube o verlo en el grupo de WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

-Comenta en familia sobre el video: ¿Quiénes eran los vendedores ambulantes? ¿Qué vendían? ¿Cómo se vestían en esa época? ¿En que se trasladaban?

-Baila y representa al vendedor ambulante que más te gustó.

DÍA 2

Área Matemática

-Averigua: ¿A que jugaban nuestros padres y abuelos cuando eran chicos? ¿Qué juguetes o juegos eran sus preferidos?

-Ahora te propongo jugar en familia a los siguientes juegos del pasado:

*Dibujo de rayuelas con números.

*Salir a buscar piedritas y jugar a la payana.

*Jugar a piedra, papel o tijera, hacer un concurso registrando los resultados.

*Jugar al huevo podrido, a la ronda de San Miguel, Buenos días su señoría, la farolera, la gallina ciega, etc.

-Estos son algunos juegos que te propongo jugar en familia, si se acuerdan de alguno más; mejor. ¡Ahora a divertirse!

Área Teatro

Para leer en familia. Luego de leer por primera vez, probar leerla en tono muy finito, muy muy grueso, muy fuerte, muy bajito.

Por fin ¡Libertad!

La libertad llegó, se desato una fiesta, el corazón del pueblo latió a su compás.

Los sueños de miles formaron orquesta y la patria misma se puso a bailar.

Bajo una mágica lluvia de otoño cantó canciones de hazañas el viento y un ruido intenso de rotas cadenas se oyó en los pasillos del Cabildo abierto.

Los criollos patriotas pasearon en andas a la patria joven que ansiaba crecer.

La colonia se tiño de tiempo pasado allá por el año mil ochocientos diez.

A pregonar!!!!...

Hoy los pregones han cambiado....en familia creamos nuevos pregones. Un ejemplo.

“Empanadas calentitas con sabor a libertad para todos los valientes que las quieran disfrutar”.

“Serenas están las calles, serena está la ciudad. Con espíritu sereno que la patria crezca en paz”.

Familias traten de divertirse todos juntos pronto nos veremos.

DÍA 3

Áreas Naturales y Sociales

-Observa y dialoga sobre las diferentes imágenes de vendedores ambulantes.



-Señala con el dedo: El lechero, el aguatero, el escobero, el velero y la pastelera.

Área Artes Visuales

“Mi escarapela”



-En esta actividad prepararemos una masa similar al slime. Solo necesitamos: una cucharada de champú y cuatro de maicena, mezclar bien hasta formar la masa.

-Luego, la dividirán en dos partes y le aplicaran color, una parte blanca y la otra celeste.

-Al finalizar, sobre una hoja armaremos nuestra escarapela, con pelotitas o con tiritas, de la forma que más te guste y dejás secar.

DÍA 4

Área Formación Ética y Ciudadana

-Escucho con atención la siguiente información que me lee mamá.

¿Qué comían los habitantes del Virreinato del Río de la Plata en la época de la Revolución de Mayo?

Las comidas predilectas eran: la sopa de arroz y la de fideos, el asado, el matambre, el puchero, guiso, albóndigas, el estofado y los zapallitos rellenos. El locro, las humitas, y las empanadas también forman parte del menú de ese tiempo.

Las bebidas más importantes eran el mate, el chocolate y el café.

-Conversa con un adulto ¿Cuáles de esas comidas has probado? ¿Cuál de ellas te gusta más? ¿Cuál no, por qué?

-Ahora propongo que ayudes en casa a realizar alguna de estas comidas tradicionales y la disfruten en este mes patrio.

Área Artes Visuales

“Mi Cabildo”



-Con ayuda de un mayor, dibuja sobre la hoja el Cabildo.

-Luego, con recortes de revistas, decóralo. Y de fondo pinta como más te guste.

DÍA 5

ÁREA LENGUA

-Escucha con atención el siguiente verso.

LA VIDA EN LA COLONIA

Las clases sociales altas solían organizar reuniones con sus amigos para poder conversar.

Vendedores de empanadas, aguateros, escoberos, el sereno, lavandera, verduleros y lecheros.

En las tertulias comían pastelitos y empanadas mientras se leía o se escuchaba la música del piano.

Desde muy temprano se oían a todos los vendedores que recorrían las calles cantando sus pregones.

Bajo la luz de las velas de inmensos candeleros bailaban el minué las damas y los caballeros.

Imponente era el Cabildo que estaba frente a la plaza. Allí donde el pueblo dijo: ¡Queremos saber que pasa!

-Dialoga en familia: ¿Qué eran las tertulias? ¿Que se hacía en ellas? ¿Qué es el Cabildo?

DÍA 6

Área Ciencias Sociales

-Observa nuevamente en el video de los pregones la vestimenta de aquella época.

-Mira minuciosamente todos los detalles y accesorios: zapatos, sombreros, abanicos, relojes, guantes, mantillas, peinetones, etc.

-Buscar en casa ropa, o confeccionar con papeles o telas prendas similares a las de la época: abanicos, sombreros, vestidos, faldas largas, etc.

-Juega libremente y desfila con la vestimenta para la familia. ¡Seguro quedaras hermoso!

DÍA 7

Área Matemática

-Pide a algún mayor que te realice un abanico con una hoja.

-Si te animas tú también puedes hacer uno.

-Juega a abanicarte en distintas posiciones del cuerpo llevando el abanico a distintas zonas del mismo. Por ejemplo:

* Abanícate la cara.

*Abanícate los pies.

* Abanícate lejos del cuerpo, cerca; adelante, atrás; arriba, abajo.

-Juego de las miradas:

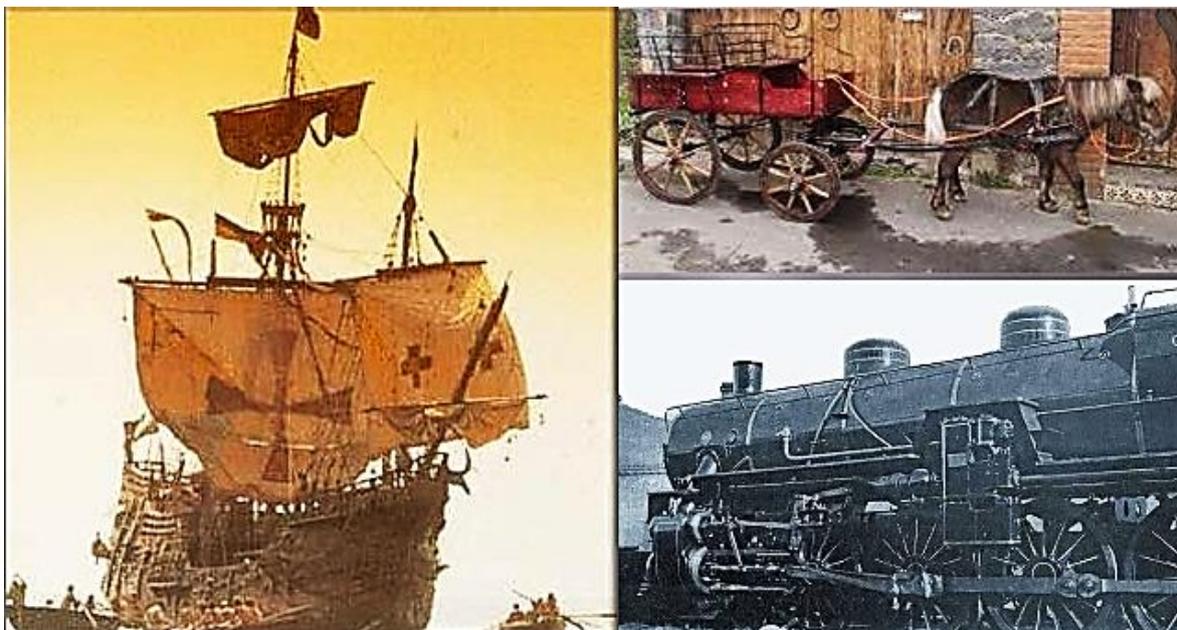
Te propongo estas ideas: Buscar esconder la mirada con el abanico y lentamente, descubrirla y fijar la mirada en una parte del cuerpo.

Abrir el abanico para ocultarse, cerrarlo para mostrarse. Repetir este juego en pareja. Recorrer el espacio cercano al cuerpo, con el abanico, mirando el recorrido del mismo. A la vez, pueden observarse mutuamente en la pareja, o bien, dialogar.

DÍA 8

Área Ciencias Naturales

-Observa las siguientes imágenes de los diferentes medios de transporte.



-Dialoga en familia sobre los mismos.

-Investiga, si puedes, sobre los medios de transporte de la época.

¿Son iguales a los de la actualidad? ¿Cuáles se usan hoy en día?

-Dibuja con ayuda un medio de transporte antiguo y otro moderno.

DÍA 9

Formación Ética

-Recuerda sobre las comidas de la época.

-Te propongo realizar en familia la siguiente” Receta saludable”.

“Carbonada vegetariana”

Ingredientes:

*Pocillo de aceite-3cebollas medianas- 3 zanahorias cortadas en rodajas- 5 tomates perita cortados en cubos- 2 zapallitos de tronco cortados en cubos- 1 zapallo calabaza mediano cortado en cubos- 2 papas medianas cortadas en cubo- 2 batatas medianas cortadas en cubo- 3 choclos hervidos y desgranados o cortados en rodajas finas- agua y sal a gusto.

Nota: La cantidades al igual que los ingredientes pueden variar con lo que tengas en casa.

Preparación:

Calentar el aceite, rehogar en él la cebolla y agregar la zanahoria. Cocinar por unos siete minutos, luego agregar el tomate y por ultimo las demás verduras. Agregar agua en cantidad necesaria para que quede jugoso y condimentar con un poco de sal.

Cocinar aproximadamente 20 minutos, hasta que las verduras estén tiernas.

-¡A disfrutar de esta rica sopa!

DÍA 10

Área Matemática

-Busca en casa cinta, pañuelo o tela celeste y blanca.

-Realiza expresión corporal con las mismas:

*Sacudirlas arriba y abajo.

*Realiza giros encima de la cabeza.

*Abre las piernas y pasa las cintas entre ellas.

*Llevarlas de un lado a otro.

*Hacerlas zigzaguear en el aire.

*Imitar un subibaja.

*Balancear las cintas de un lado a otro

-Pídele a algún familiar que lo haga contigo para que se diviertan en familia

DIRECTORA: HILDA BETINA GIMÉNEZ