

## CUE\_7000956-00\_ENI N°54\_SALA 3 AÑOS\_GUIA N°14

GUIA PEDAGOGICA N° 14

CUE\_7000956-00

**Escuela:** ENI N° 54

**Docentes:** Marcelo Angulo - Belén Macia - Cintia Menéndez.

**Docentes de especialidades:** Débora Borghetti - Edgar Baigorria - Celina Garrofé.

**Sala:** 3 años.

**Turno:** Interturno.

**Título de la propuesta:** “La Primavera llega a mi jardín...”

Dimensiones Formación Personal Social Comunicativa y Artística

Ámbitos: Autonomía-Educación Física-Lenguaje- Literatura Infantil-Música- El juego.

**Contenidos:** Lanzamientos, Habla y escucha, Asunción de diferentes roles, sostenimiento de estos y su variación. El juego como ámbito transversal, desarrollo del juego al aire libre.

**DÍA 1: Dimensión: Ambiente natural socio cultural y comunicativa. - Ámbito: el niño y el lenguaje.**

**Contenido: La comunicación.**

En familia observamos un jardín, las macetas, arboles, recorremos el entorno, el de los vecinos, observamos como cambio el paisaje las flores, cambio de color de las hojas de los árboles, percibir los deliciosos aromas, etc. Nos ubicamos en ese rinconcito que más te gusta y escuchamos atentamente la poesía...” La primavera está aquí”



**DÍA 2: Dimensión: Artística y Ambiente natural socio cultural - Ámbito: Artes visuales: Plástica**

DOCENTES: MARCELO ANGULO – BELEN MACIA – CINTIA MENDEZ

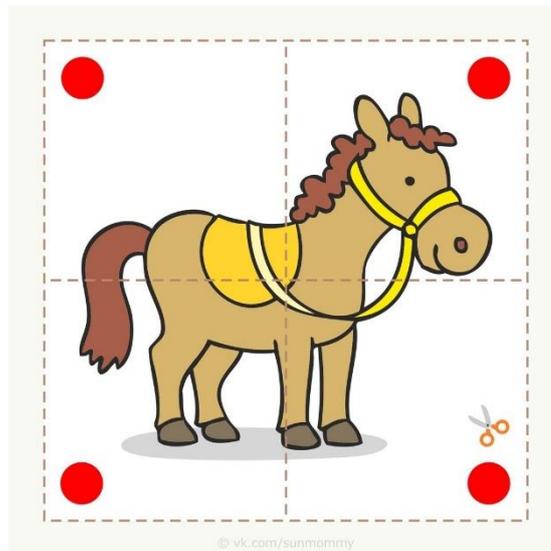
**Contenidos: Exploración de materiales.**

Te propongo confeccionar un rompecabezas de 3 o 4 piezas, con materiales, que tengan en casa imágenes grandes de revistas, pegar en un cartón, por lado de atrás dibujar tres líneas paralelas horizontales o 4 partes en forma de cruz.

Jugar con el rompecabezas que hicieron. Con el tiempo pueden confeccionar otros rompecabezas para tener variedad.



De tres partes



cuatro partes

**DÍA 3: Dimensión: Ambiente socio – cultural – Ámbito: Identidad y Convivencia: juego simbólico**



## CUE\_7000956-00\_ENI N°54\_SALA 3 AÑOS\_GUIA N°14

¡A jugar, a caracterizarse! pueden vestirse con ropas de quienes prefieran. Con ayuda de los adultos, de los hermanos o mayores. Con sombreros floridos, jugar a caracterizarse primaveralmente... si hay un celular pueden sacar fotos y se las envías a tu señorita.

### **DIA 4: AMBITO: EDUCACION FISICA: Contenido: Movimientos y gestos globales y segmentarios con elementos. Primera Semana: Estimulo 1: Actividades:**

- Trotar lentamente con el bastón (palo de escoba de 0.60 cm de largo) tocando el piso con una mano y luego con la otra.
- Caminar ida y vuelta hasta la pared llevando el bastón en la palma de ambas manos en forma horizontal haciendo equilibrio.
- Caminar ida y vuelta con el bastón tomado con ambas manos por detrás de la cabeza.
- Juego: Embocar al Hueco: Realizar un hueco o pozo de 5 cm de diámetro en la tierra, luego colocamos 4 tapitas alrededor del hueco y con el bastón golpear y trasladar las tapitas hasta depositarlas dentro del hueco. En caso de no poder realizar un pozo dibujar un círculo en el piso.

### **DIA 4: Dimensión: comunicativa y artística - ÁMBITO: ARTES VISUALES - Contenido: Exploración del color y de la forma - Tema: Somos Exploradores**

Con la ayuda de UN ADULTO recordar lo que observaron en el jardín, lo que escucharon ¿Cómo estaba el jardín en el invierno? ¿Habían flores cuando hacia frio? ¿las hojas de las plantas que color tenían? Indagar también ¿Qué se escuchaba? ¿Qué aromas se percibían en época invernal?

Puedes realizar obras de arte, haciendo murales y decorando nuestra casa, se pueden usar distintas técnicas, collage o si te agrada puedes reciclar objetos en desuso.

### **DIA 5: Dimensión: Comunicativa Artística Ámbito Educación Musical - Contenido: Exploración de distintos materiales- AMBITO: Educación Musical - ESTÍMULO 1**

1) Escuchar el ejemplo musical “Pajarito”

<https://www.youtube.com/watch?v=pESUrdzA98E&feature=youtu.be>

2) Responder: ¿Qué hace el pajarito? ¿Dónde hace el nido? ¿Qué lleva para su compañera? ¿Qué hace la compañera del pajarito? ¿Qué hace el pajarito dentro del huevo?

3) Aprender a cantar el fragmento de la canción que dice:

“Ya sale, ya va a salir (4 veces)

## CUE\_7000956-00\_ENI N°54\_SALA 3 AÑOS\_GUIA N°14

Y volarán, y volarán (4 veces)

Y volarán por todo el cielo”

4) Elegir algunos de los instrumentos que fabricaste y acompaña la canción con ellos.

### **DIA 6: AMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL: ESTÍMULO 2**

1) Escuchar el siguiente ejemplo musical

<https://www.youtube.com/watch?v=LXJtgWUni2o>

2) Responder: ¿Cómo lo nombran al chanchito? ¿Cuántos pares de patas tiene? ¿A quién esquiva? ¿Le gusta la humedad? ¿Con qué bicho se lo confunde al chanchito de la tierra? ¿Cuándo camina... a qué instrumento musical se parece?

3) Escuchar nuevamente la canción mientras expresas movimientos de forma libre.

4) Con la ayuda de un adulto busquemos en la tierra húmeda un chanchito de la tierra o bicho bolita y lo conocemos... ¿Es como el chanchito de la canción?

### **DIA 7: Dimensión: Comunicativa y Artística - Contenido: Exploración de materiales y juego.**



¡Vuela Mariposa!!!! Jugar con mariposas voladoras realizadas en cartón pintado de ambos lados. Ornamentar tiritas de papel en ambas alas y colocar un palito de madera o plástico.

### **AMBITO: EDUCACION FÍSICA: Estimulo 2: Actividades:**

- Galopar libremente con el bastón entre las piernas como si fuera un caballito.
- Tomar el bastón con ambas manos por delante de la cintura y levantarlos 8 veces hasta la altura de la cabeza.
- Sentados con piernas extendidas, tomar el bastón con las dos manos en forma horizontal y llevarlo hacia la punta de los pies.
- Juego: Embocar en el hueco.

**DIA 8: Dimensión: Social y Comunicativa - Contenido: Comunicación y exploración de materiales.**

¡Mi Árbol Multicolor!! Con distintos materiales para decorar (papelitos de colores de revistas) retorcer los papeles unirlos en forma de cruz y colocar un bollito de papel en forma de pelotita en el centro. En un trozo de papel de diario, afiche o cualquier otro, dibujamos un círculo, pegamos las flores dentro y dibujamos el tronco, pintamos con saquitos de té, yerba, café, etc. que estén mojados que hayas descartado.



**DIA 9: Dimensión: Artística - Contenido: Juego y exploración de materiales reciclables**

**¡A disfrutar y a saltar!!!!**

**Materiales:** con ayuda de un adulto confeccionamos una viborita con envases plásticos de champú o bebidas lácteas y enhebradas con un cordón o piolín o trozo de soga, les hacemos a los envases un agujero en el fondo.

Vaquitas de San Antonio hechas con mitades de rollos de papel higiénicos y tapitas para los ojitos.

Juego:

Tomar de los extremos haciéndolas serpentear vivazmente sobre el piso, girándolas, elevándolas, para que los demás puedan saltar sin pisarlas ni tocarlas.



**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - Ámbito: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO: Bi y Tridimensión - TEMA: “La primavera”**

**PROPUESTA N° 2**

**PROPÓSITOS:** Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

¡Hermosa Primavera!

Se comprende por tridimensión a los objetos con cuerpo o volumen como: una caja o una pirámide.

Para esta actividad, se necesitará:

- Un tubo de cartón (de papel higiénico)
- Crayones de colores
- Recortes de papel
- Engrudo (cuatro cucharadas de harina por dos de agua, cocinar en una olla hasta que se forme un pegote)

Pintar todo el tubo con crayones, con otro color, hacer puntitos. Utilizar recortes de papel y rasgar tiritas con las manos o si te animas puedes utilizar las tijeras con mucho cuidado de no recortar el mantel de mamá, con la ayuda de un adulto enrollar las tiritas en un lápiz, de forma que quede como espirales, pegar cada tirita, una al lado de otra, en un extremo del tubo. Con un crayón más oscuro, dibujar dos puntos grandes, en la parte de arriba del mismo, para los ojos. Finalmente pintar puntitos en las tiritas o tentáculos.

¡Qué bello pulpo!





DIRECTORA: PATRICIA PAEZ